

# Влияние родителей на успеваемость ребенка



## Рекомендации для родителей

Огарцева Наталья Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №27 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
г.Балаково Саратовской области

# Цель выступления:

- интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся;
- обсудить причины, возникающих у младшего школьника трудностей в учебе и определить, как их можно предупредить и преодолеть;
- научить родителей приемам выработки у детей привычки к неукоснительному выполнению домашнего задания.



# Статья 27 Конвенции о правах ребенка провозглашает:

право ребенка на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, и возлагает основную ответственность за обеспечение такого уровня на семью.



# Потребности ребенка

- Ученик хочет приобретать в школе новые знания.
- Ученик стремится к самоутверждению, признанию со стороны взрослых.
- С возрастом дети начинают понимать, что школа готовит их к взрослой жизни. И что они тем лучше смогут решать задачи, которые поставит перед ними общество, чем более основательные знания они приобретут сейчас.

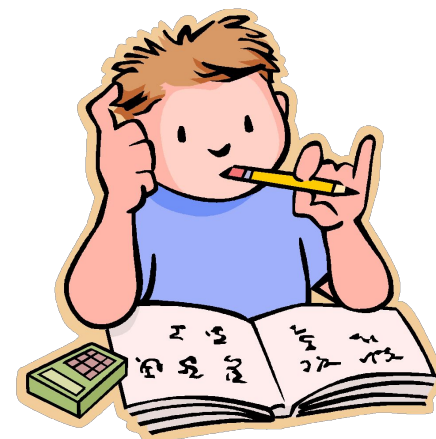
# Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности.



# Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справится с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления. У 20 % школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.



# Советы учащимся при выполнении домашнего задания

- Серьезно относитесь к выполнению домашних заданий.
- Составьте план изучения предметов.
- Не забывайте устраивать между предметами короткие перерывы, особенно если задание большое.
- Домашнее задание начинайте выполнять с трудного предмета.



# Памятка при решении задачи

- Прочитать задачу, представить о чем говорится; кратко записать условие, схему.
- Пояснить, что обозначает каждое число, повторить вопрос задачи, подумать, можно ли ответить на вопрос задачи; если нет, то почему.
- Составить план решения задачи.
- Проверить решение.
- Записать решение в тетрадь.



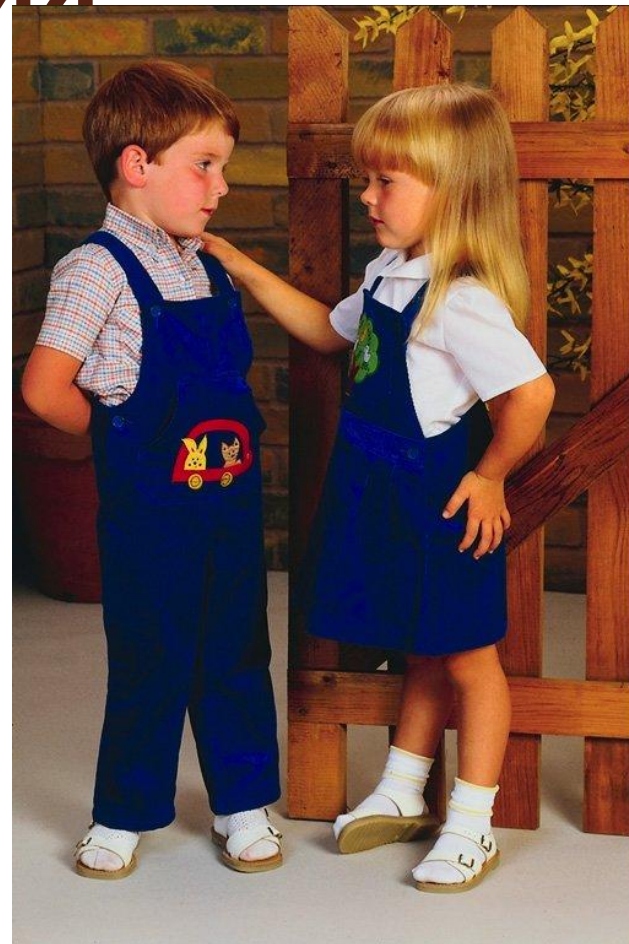
# Памятка при выполнении упражнений по русскому языку

- Повторить правила.
- Прочитать задание к упражнению, повторить что нужно сделать.
- Прочитать упражнение и выполнить все задания устно.
- Выполнить задания письменно.
- Проверить работу.

# Выработка привычки у детей к неукоснительному выполнению домашнего задания

- какая бы погода ни была;
- какие бы ни шли передачи;
- чей бы день рождения ни отмечался.

**Задание должно быть  
выполнено!**



# Правила для родителей в общении с ребенком

- Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «Ты, конечно, справишься!»
- Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом:
  - возьмите на себя только то, что он не может выполнять сам;
  - по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.
- Думайте при ребенке вслух, анализируйте, рассуждайте. Решайте жизненные ситуации. Научить ребенка думать – главная обязанность родителя!

# Советы родителям

- Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.
- Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.
- Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.
- Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.
- Не ругайте, а учите!



# Список литературы в помощь родителям

- Аверин В.А. Психология детей и подростков: Монография. – Санкт-Петербург, 1994 с. 3, 5, 113, 132-135.
- Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество - 5 изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 с. 249, 250-252, 259, 342
- Подласый И.П. Педагогика – М.: Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996 с. 114-117, 126-129.
- Российская педагогическая энциклопедия: В 2 тт./Р 76 Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998
- Рыбакова М. М. 1991 Конфликт и взаимопонимание в педагогическом процессе – М.: Просвещение, 1991
- Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей у детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.