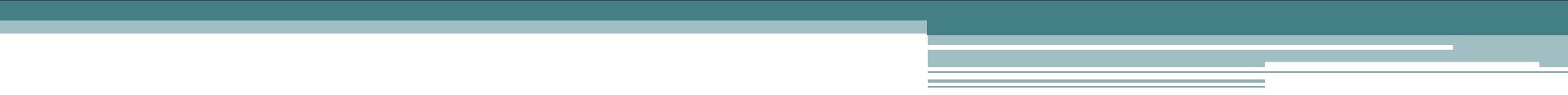


**Родительское собрание на тему:**

«Внедрение Федерального  
Государственного Общеобразовательного  
Стандарта в Дошкольном  
Общеобразовательном Учреждении.

A decorative graphic element consisting of a solid teal horizontal bar at the top, followed by a white horizontal bar, and then several thin, parallel horizontal lines in teal and white extending from the right side of the white bar.

17 октября 2013 г. вышел Приказ  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации (Минобрнауки  
России) от N 1155 г. Москва "Об  
утверждении нового закона об  
образовании «Федерального  
государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования»  
(ФГОС ДО), который вступил в силу 1  
января 2014г.

## **Стандарт направлен на достижение следующих целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

## **ФГОС включает в себя требования к:**

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

# Что нового ожидает дошкольное образование в ближайшем будущем?

- **Во-первых**, дошкольное образовательное учреждение из "камеры хранения" ребенка реально превращается в образовательную организацию, в которой реализация основной образовательной программы дошкольного образования сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня.
- **Во-вторых**, все дети предшкольного возраста должны быть обеспечены возможностью получения дошкольного образования.
- **В-третьих**, плата с родителей (законных представителей) взимается за присмотр и уход за ребенком. Образовательная программа предоставляется бесплатно.

**Развитие** - стоит во главе угла.

Развивать нужно по средствам доступного для их возраста деятельности - игры. В результате весь образовательный процесс будет встроен в игру и дети сами того не замечая будут обучаться.

**Деятельность** - должна стать основой обучения ребёнка т.е. уйти от монологической речи воспитателя и прийти к тому, что ребёнок станет самостоятельным. Другими словами добывает знания себе сам.

**Содержание основной программы  
включает совокупность образовательных  
областей, которые обеспечат  
разностороннее развитие детей с учетом  
их возраста:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

# Целевые ориентиры дошкольного образования:

- Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- Любознательность;
- Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Развитая крупная и мелкая моторика;
- Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.



## Портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

- ✓ Физически развитый
- ✓ Любознательный.
- ✓ Эмоционально-отзывчивый.
- ✓ Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- ✓ Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
- ✓ Способный решать интеллектуальные и личностные задачи.

**Таким образом сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и ДОУ лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить воспитательную деятельность (закон РФ «Об образовании»).**

# **Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:**

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной

# Насыщенность среды предполагает:

- Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе
- Должно соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы



# Полифункциональность материалов предполагает:



- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)
- Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т.ч. природные материалы, предметы-заместители)

# Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей



## Вариативность среды предполагает:



- Наличие различных пространств
- Периодическую сменяемость игрового материала
- Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- Появление новых предметов

## Доступность среды предполагает:



- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования



# Безопасность среды:

- Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



**Спасибо за внимание!**