

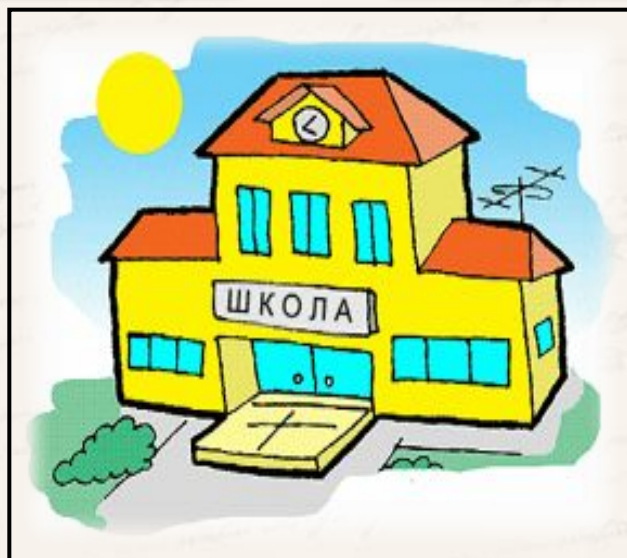
Родительское собрание
на тему:
«Вопросы
ПОДГОТОВКИ
к школе»



Поступление ребёнка в школу – это всегда переломный момент в жизни ребёнка

взаимодействие со сверстниками

взаимодействие с педагогами



знания и умения



**«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться».**

Венгер Л.А.



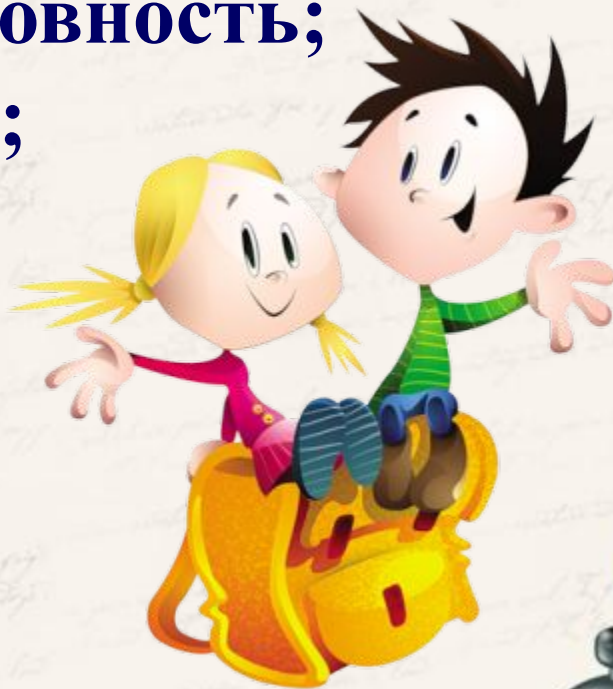
Готовность к школе:

- физиологическая;
- интеллектуальная;
- психологическая.



Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- волевою готовность;
- коммуникативную
готовность.



Интеллектуальная готовность

К 7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей,
- информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев, цветов;
- ему следует уметь различать домашних и диких животных;
- виды транспорта, названия групп предметов



Мотивационная готовность

- ☐ **положительное отношение к школе и желание учиться**



Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель;
- принять решение о начале деятельности;
- наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия;
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Коммуникативная готовность -

это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив, и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агр



Как ?

- правильно распорядиться временем, оставшимся до школы?

Как?

- помочь ребёнку подготовиться к обучению в школе?



Ответ прост:

- научить ребенка умению слышать и слушать окружающих;
- способствовать общему развитию дошкольника;
- развивать мелкую моторику рук.



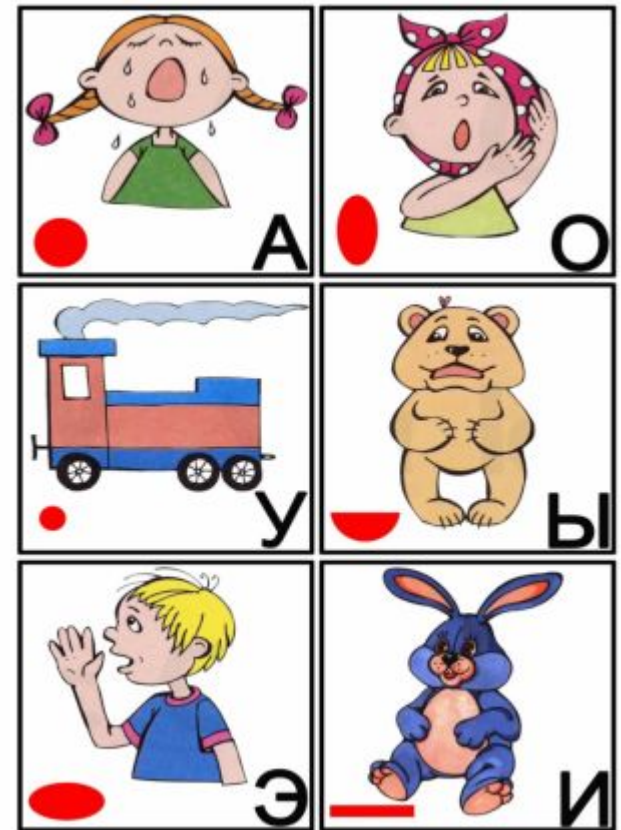
Общая осведомлённость...

- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверху, сзади, спереди и т.д.)
- различать предметы по величине, форме, цвету;
- сравнивать, находить сходство и различие;
- выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?



Обучение грамоте...

- ❑ приветствуется плавное слоговое чтение;
- ❑ учить вслушиваться в слова, слышать звуки, узнавать их;
- ❑ обсуждайте прочитанное, увиденное;
- ❑ приучайте последовательно пересказывать.



Математика...

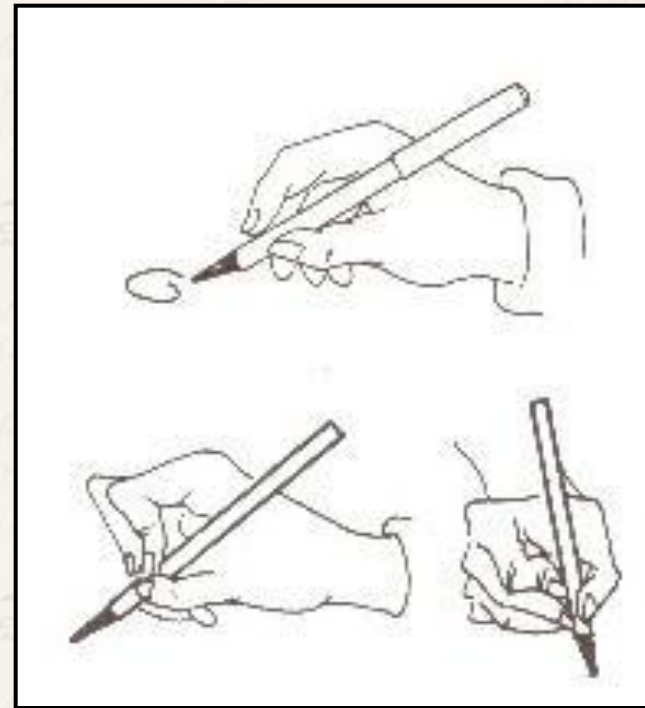
- ❑ учить ориентироваться в пределах десятка; называть «соседей числа», обратный счет;
- ❑ учить считать что-то, пересчитывать, а не просто называть цифры по порядку;
- ❑ предлагать ребенку несложные задачки из жизни; учить отвечать на вопрос «на сколько ...?»



Письмо...

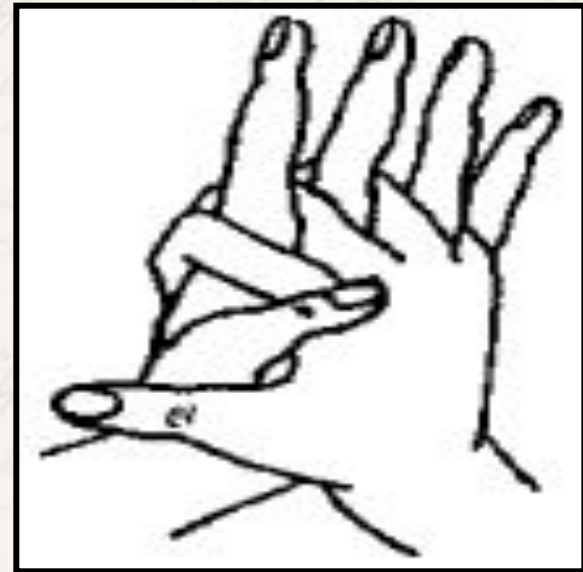
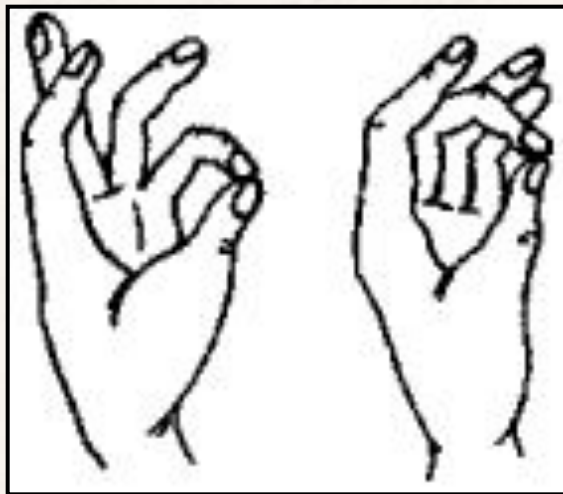
❑ не учить письменным буквам, а
готовить руку к письму;

**!!! Следить за
правильным
положением ручки**



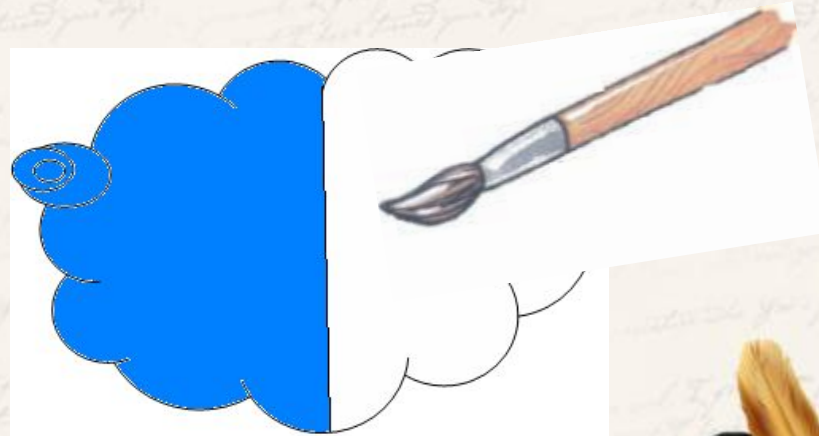
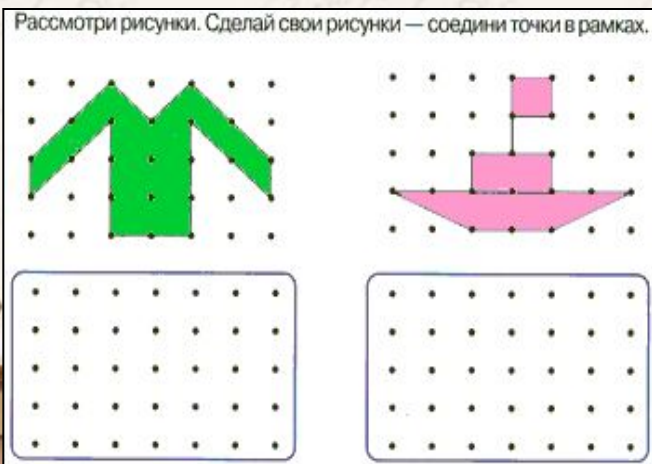
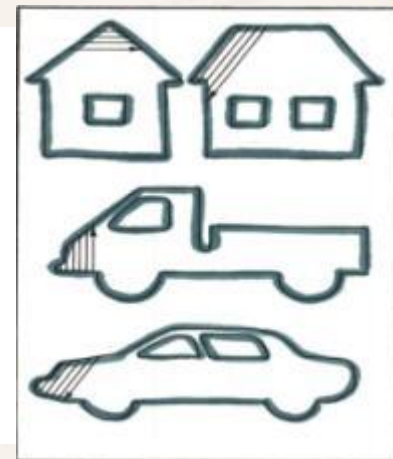
Развитие моторики

Пальчиковая гимнастика



Развитие моторики

- Обведение по контуру
- штриховка рисунков
- графические диктанты
- работа с акварелью



Развиваем обе руки

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор



* Спасибо за
внимание!

