

**«Возрастные  
особенности детей  
3 -4 лет».**



# "Я сам" (Л.А. Булгакова).

Я негативен и упрям,  
Строптив и своеволен,  
Средою социальной я  
Ужасно недоволен.  
Вы не даете мне шагнуть,  
Всегда помочь готовы.  
О, боже! Как же тяжелы  
Сердечные оковы.  
Система "Я" кипит во мне,  
Хочу кричать повсюду:  
Я — самость, братцы, я живу,  
Хочу! Могу! И буду!



Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.





**Три года** — очень важный этап в жизни ребенка. Именно в **возрасте 3-4 лет** формируются основы будущей личности, закладывается *«фундамент»* физического, умственного, нравственного развития ребенка. Для успешного формирования личности ребенка родители должны правильно руководить им. Но отношения в этом возрасте должны складываться не как *«взрослый — малыш»*, а на равных, как с другом.

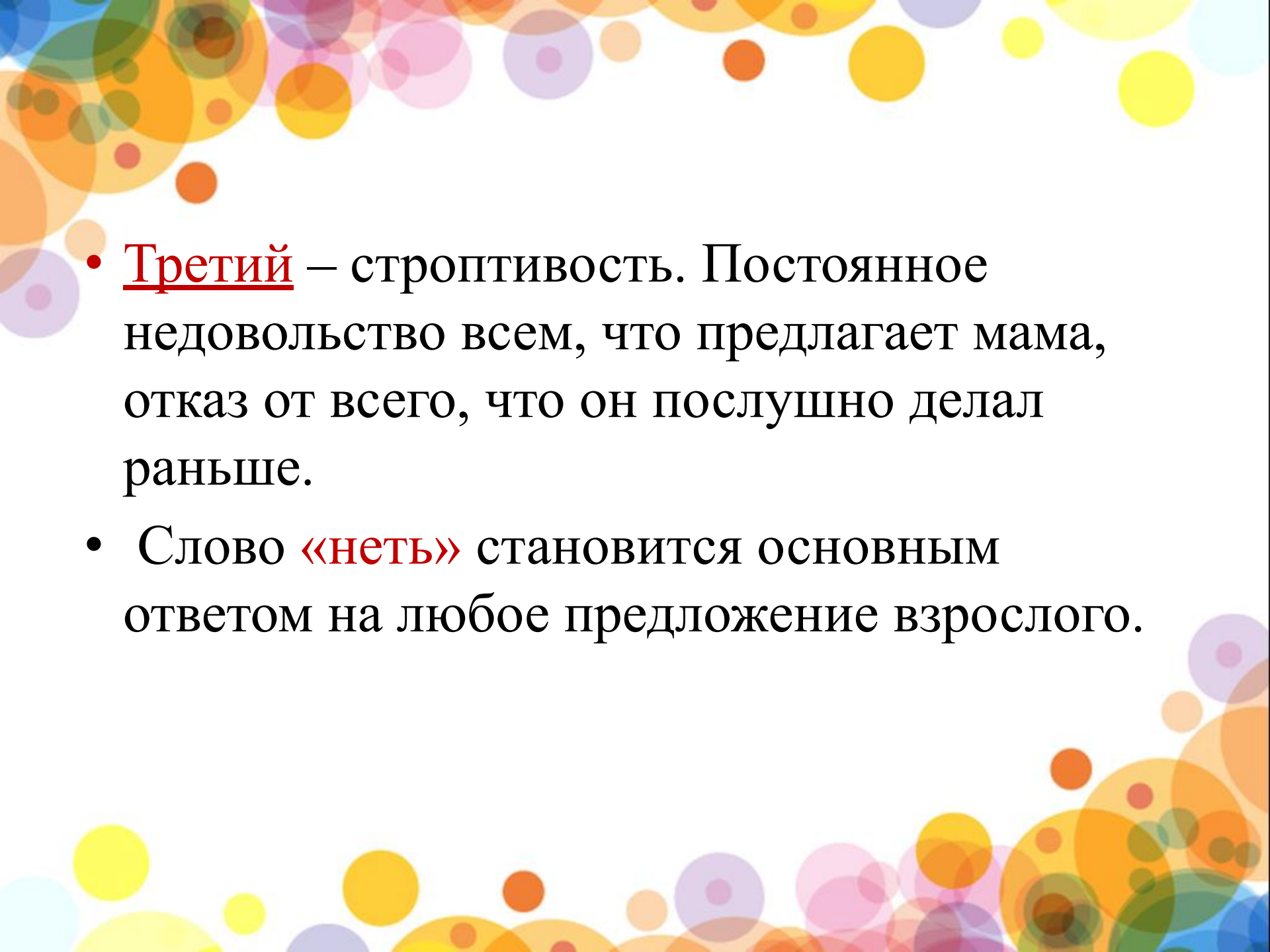
- **Возраст трех лет** характеризуется кризисом трех лет, потому как внутренний мир малыша полон противоречий.
- Он как никогда стремится быть самостоятельным, но в то же время не может справиться с задачей без помощи взрослых.
- Малыш проявляет нетерпимость и негативизм к требованиям взрослого, в то же время пытается настоять на своих требованиях.
- В это время необходимо предоставить ребенку больше самостоятельности, но не забывать о том, что возможностей у него еще недостаточно
- . Поддержите стремление малыша *«я сам»*, не критикуйте его неправильные и неумелые действия, это может навсегда отбить желание быть самостоятельным.

## «Семизвездие симптомов» кризиса 3-х лет .

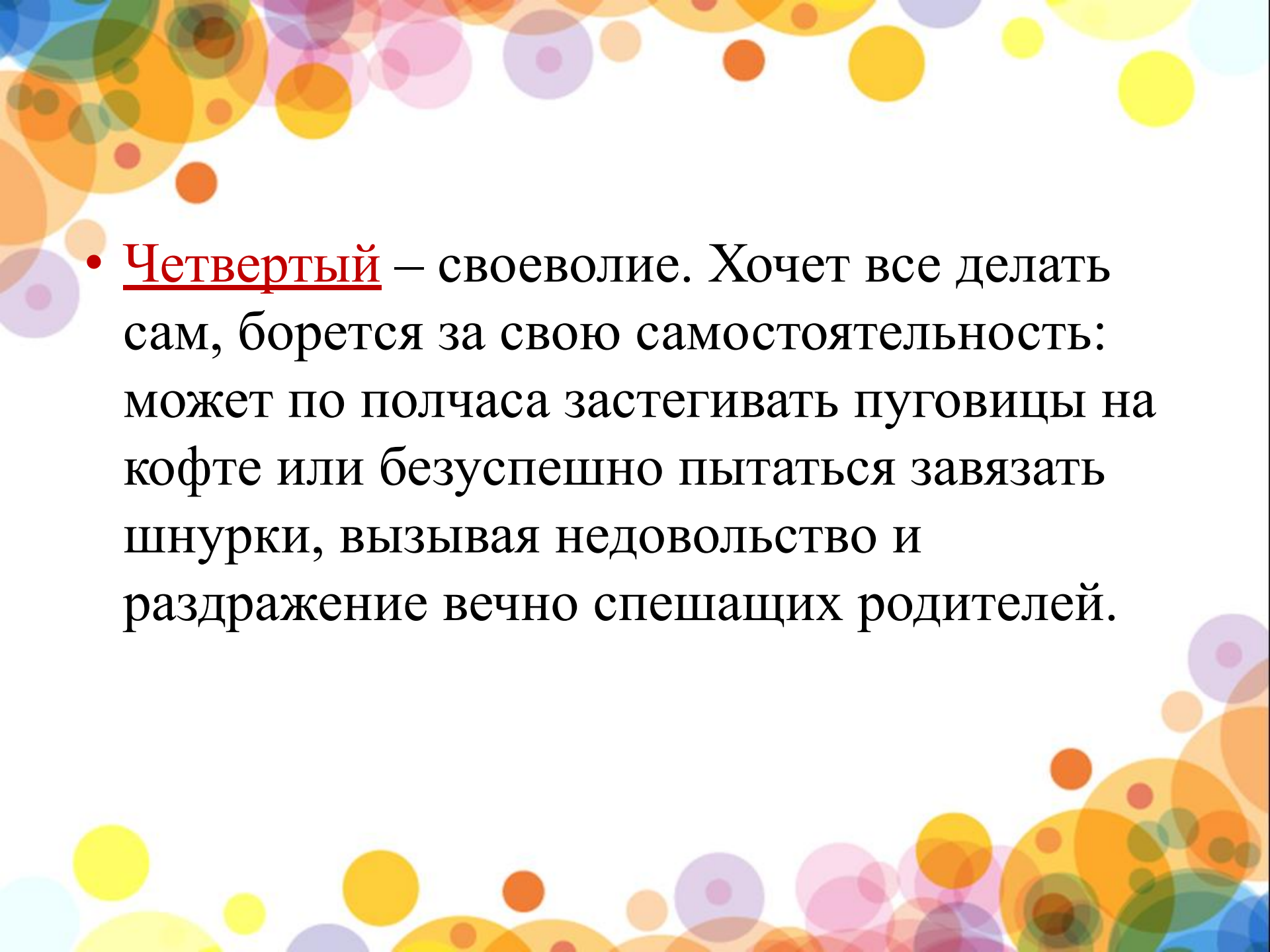
- Первый – ярко выраженное проявление негативизма, стремление делать все наоборот. Ребенок отказывается от прогулки, любимых сладостей, поступая наперекор своим собственным ощущениям и желаниям, отрицая все, что предлагает ему взрослый

- Второй – упрямство, которое следует отличать от настойчивости. Добивается своего только потому, что он так захотел. Если он пожелал надеть футболку поверх кофты, то никакие логические доводы не убедят его изменить решение .



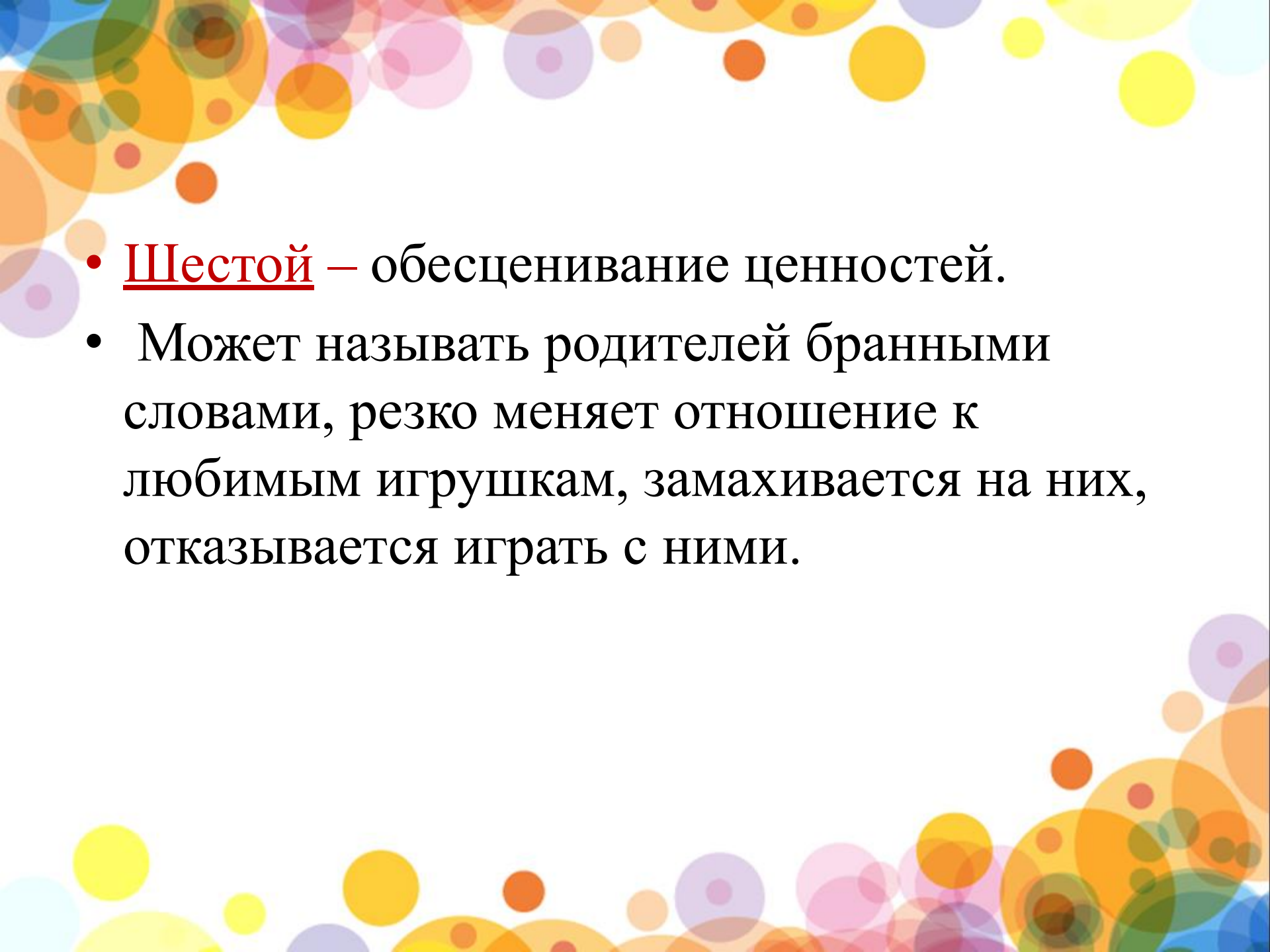
- 
- Третий – строптивость. Постоянное недовольство всем, что предлагает мама, отказ от всего, что он послушно делал раньше.
  - Слово «**нет**» становится основным ответом на любое предложение взрослого.

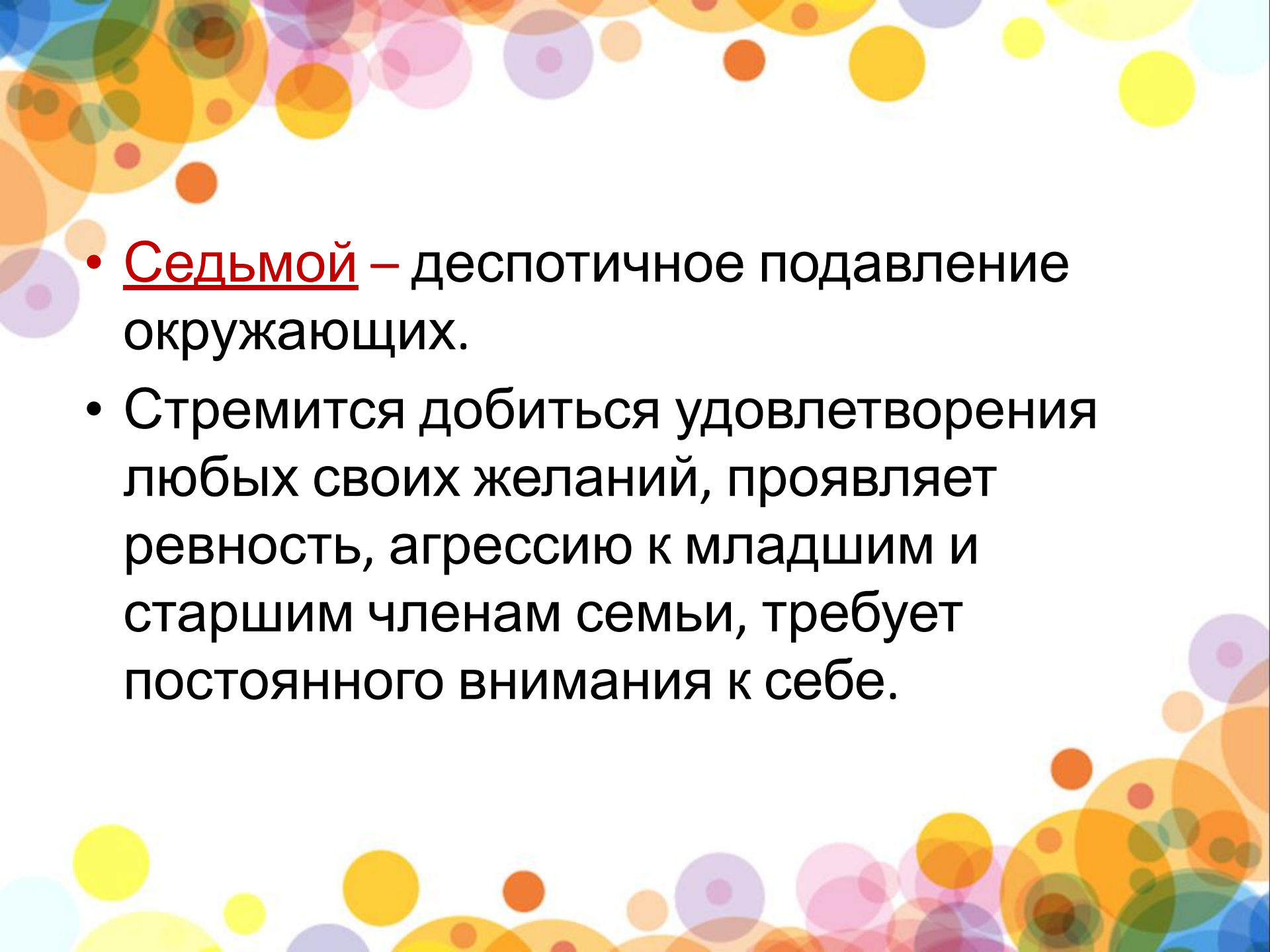


- 
- Четвертый – своеволие. Хочет все делать сам, борется за свою самостоятельность: может по полчаса застегивать пуговицы на кофте или безуспешно пытаться завязать шнурки, вызывая недовольство и раздражение вечно спешащих родителей.

## Остальные три симптома встречаются реже и имеют второстепенное значение

- Пятый – бунт против окружающих. Постоянно ссорится со всеми, ведет себя агрессивно: бросает мятую бумагу или кубики в пришедших гостей.
- На проявление внимания со стороны прежде любимой тети отвечает: «Уходи, ты плохая!» И т.п.

- 
- Шестой – обесценивание ценностей.
  - Может называть родителей бранными словами, резко меняет отношение к любимым игрушкам, замахивается на них, отказывается играть с ними.

- 
- Седьмой – деспотичное подавление окружающих.
  - Стремится добиться удовлетворения любых своих желаний, проявляет ревность, агрессию к младшим и старшим членам семьи, требует постоянного внимания к себе.



# Какой же он, эмоционально благополучный ребенок?

## Это ребенок, который:

- улыбается,
- непосредственно ведет себя в разных ситуациях,
- общительный;
- доброжелательный;
- способен выслушать других;
- не грубит, но способен доказать свою точку зрения, объясняя и аргументируя свой выбор;
- ласков с родными и близкими;
- не проявляет агрессии;
- не берет чужие вещи без спроса;
- в конфликтных ситуациях находит взвешенное решение;
- проявляет чувство юмора;
- не повышает голос;
- считается с мнением окружающих;
- прислушивается к советам взрослых.

Спасибо за  
внимание  
и успехов в  
воспитании детей!