

# **КРИЗИС 3-х ЛЕТ и как его преодолеть?**



**Подготовила:  
Горбачева Лариса  
Александровна**

- **Кризисы развития – это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень. Кризисы бывают не только в детстве (1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет), но и во взрослом возрасте, так как личность человека развивается непрерывно.**



## **Особенности развития ребенка 3 – 4,5 лет**

- ❖ Физическое развитие – бурный физический рост.
- ❖ Потребность в движении.
- ❖ Стремление к самостоятельности.
- ❖ Ребенок начинает говорить о себе не в третьем, а в первом лице.
- ❖ Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.



# **КРИЗИС**

# СУТЬ КРИЗИСА:

- ❖ Ребёнок бунтует против тех норм воспитания, которые сложились, считая что он «вырос из них».
- ❖ Ребёнок стремится к самостоятельности.
- ❖ Происходят изменения в социальных отношениях ребёнка с окружающими людьми.
- ❖ Происходят изменения аффективно-волевой сферы.
- ❖ Изменяется отношение ребёнка к себе и людям.
- ❖ Ребёнок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношениями с другими людьми.
- ❖ Перестраивается социальная позиция ребёнка к авторитету матери и отца.
- ❖ Ребёнок хочет проявлять свою личность. Многие поступки мотивируются не мгновенным желанием, а связаны с проявлением

личности ребёнка. С одной стороны ребёнок хочет признания своей самостоятельности и независимости, а с другой – к такой форме поведения он ещё не готов.

# Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

**Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».**

**Внутренний конфликт**  
многие желания  
ребенка не  
соответствуют его  
реальным  
возможностям



**Внешний конфликт**  
Ребенок сталкивается с  
постоянной опекой  
взрослых

И что делать в такой ситуации?  
**Спротивляться или смириться.**  
Другого выхода нет. Вот малыш и  
сопротивляется, как может!



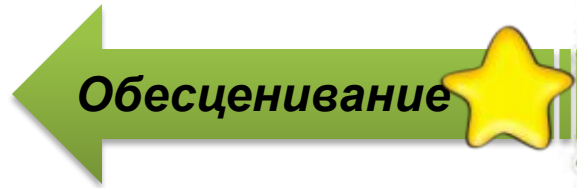
Своеволие



Протест, бунт



Обесценивание



Деспотизм,  
ревность



Временные рамки  
2, 5 – 4, 5 года

**«Семизвездие кризиса»  
7 ОСНОВНЫХ СИМПТОМОВ**



Строптивость



Упрямство



Негативизм





## НЕГАТИВИЗМ, СТРОПТИВОСТЬ

*Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.*

**Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.**

### **Что делать?**

**Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?»,**

**задайте вопрос: «Ты будешь кушать**



# Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

При **негативизме** ребенок поступает **наперекор своему желанию**.  
При **непослушании** он следует своему желанию, которое идет **вразрез с желанием взрослого**.

**Главный мотив** – сделать не так, как просят, а наоборот.

**Негативизм избирателен:** ребенок отказывается выполнять просьбы только определенных людей. С остальными он может быть послушным и покладистым.



## Задача взрослых:

- ❖ Поддержать ребёнка.
- ❖ Превратить негативизм в игру.
- ❖ Обучать ребёнка правильно выражать свои желания и намерения.



# Упрямство

Ребенок настаивает на чем-либо не потому, что ему сильно хочется, а *потому, что он этого потребовал*, то есть это реакция не на предложение, а на собственное решение.

**При упрямстве** ребенок противоречит только потому, что **не хочет отступить от своего слова**.

Ребенок делает наперекор другим потому, что это он так сказал, и это **он** не хочет менять своих решений.

## Задача взрослых:

В приучении ребёнка к порядку необходимо учитывать его реальные умения (индивидуальные и возрастные возможности).



**Упрямство надо уметь отличать от настойчивости.**

**Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению.**



### **Как преодолеть упрямство**

- ❖ Прежде всего, не придавайте ему большого значения. Примите это как необходимость.
- ❖ Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.
- ❖ Обучайте ребёнка правильно выражать свои желания и намерения.
- ❖ Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

# ОТЛИЧИЯ

**КАПРИЗЫ**

**Плач, нытьё по  
любому поводу**

**Привлечение  
внимания**

**Я не хочу!**

**УПРЯМСТВО**

**Ответ на поведение  
или требование  
родителей**

**Не уступить,  
настоять на своём**

**Я хочу!**



## СВОЕВОЛИЕ

**Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет.**

Бывает удобнее сделать что-то за ребенка, ведь так быстрее. Но этим вы лишите его радости от процесса деятельности.

### **Что делать?**

Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах





## протест, бунт

**это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень тапочки!»).**

**Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности. А если ее сдерживать, то она выливается в виде эмоций (гнева, истерик).**



**Ребенку очень тяжело долго находиться в нервном напряжении, и если не наступает разрядка в виде эмоции или какого-либо вида деятельности, то возникает стресс и, как следствие, снижение иммунитета.**

### **Что делать?**

**Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо**

# ★ **обесценивание**

**Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).**  
Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).

Потом он поймет, что такое его поведение может быть неприятно другим людям.  
А пока... Пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (а что будет, если...)

## **Что делать?**

Направляйте энергию ребенка в мирное русло.

Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.





# ДЕСПОТИЗМ

Ребенок учится управлять окружающим миром,

Пытается заставить родителей делать то, что он хочет.

По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться. Необходимо понимать, что стремление к лидерству, желание «завоевать место под солнцем» - это хорошая черта характера, которая помогает человеку быть хозяином жизни, а не слабовольной овечкой, ведомой другими людьми.



**Что делать?**

Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и

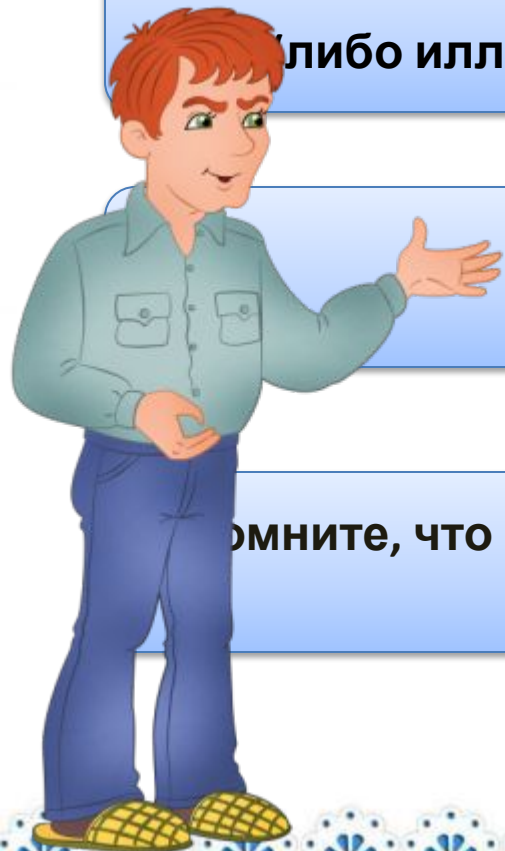
# Что делать родителям?

**Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.**

**Постоянно предлагать выбор (или же иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем).**

**Не заставлять, а просить помочь**

**Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой .**



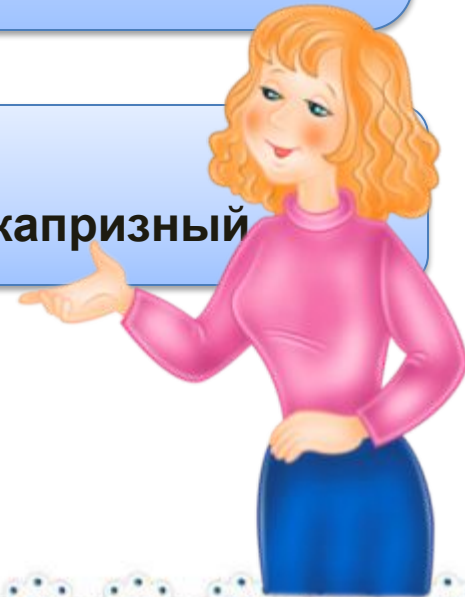


# Что делать родителям?

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.  
спокойное безлюдное место.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный



**Желаю Вам**

**удачи!**