

КРИЗИС 3-х ЛЕТ и как его преодолеть?



**Подготовила:
Горбачева Лариса
Александровна**

- **Кризисы развития – это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень. Кризисы бывают не только в детстве (1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет), но и во взрослом возрасте, так как личность человека развивается непрерывно.**



Особенности развития ребенка 3 – 4,5 лет

- ❖ Физическое развитие – бурный физический рост.
- ❖ Потребность в движении.
- ❖ Стремление к самостоятельности.
- ❖ Ребенок начинает говорить о себе не в третьем, а в первом лице.
- ❖ Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.



КРИЗИС



СУТЬ КРИЗИСА:

- ❖ Ребёнок бунтует против тех норм воспитания, которые сложились, считая что он «вырос из них».
- ❖ Ребёнок стремится к самостоятельности.
- ❖ Происходят изменения в социальных отношениях ребёнка с окружающими людьми.
- ❖ Происходят изменения аффективно-волевой сферы.
- ❖ Изменяется отношение ребёнка к себе и людям.
- ❖ Ребёнок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношениями с другими людьми.
- ❖ Перестраивается социальная позиция ребёнка к авторитету матери и отца.
- ❖ Ребёнок хочет проявлять свою личность. Многие поступки мотивируются не мгновенным желанием, а связаны с проявлением

личности ребёнка. С одной стороны ребёнок хочет признания своей самостоятельности и независимости, а с другой – к такой форме поведения он ещё не готов.

Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».

Внутренний конфликт
многие желания
ребенка не
соответствуют его
реальным
возможностям



Внешний конфликт
Ребенок сталкивается с
постоянной опекой
взрослых

И что делать в такой ситуации?
Спротивляться или смириться.
Другого выхода нет. Вот малыш и
сопротивляется, как может!



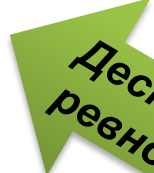
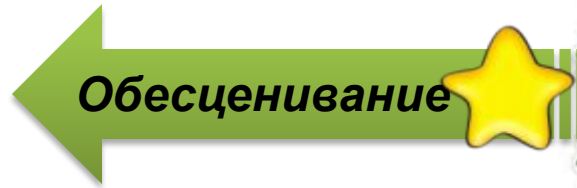
Своеволие



Протест, бунт



Обесценивание



Деспотизм,
ревность



Временные рамки
2, 5 – 4, 5 года

**«Семизвездие кризиса»
7 ОСНОВНЫХ СИМПТОМОВ**



Строптивость



Упрямство



Негативизм





НЕГАТИВИЗМ, СТРОПТИВОСТЬ

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.

Что делать?

Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?»,

задайте вопрос: «Ты будешь кушать



Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

При **негативизме** ребенок поступает **наперекор своему желанию**.
При **непослушании** он следует своему желанию, которое идет **вразрез с желанием взрослого**.

Главный мотив – сделать не так, как просят, а наоборот.

Негативизм избирателен: ребенок отказывается выполнять просьбы только определенных людей. С остальными он может быть послушным и покладистым.



Задача взрослых:

- ❖ Поддержать ребёнка.
- ❖ Превратить негативизм в игру.
- ❖ Обучать ребёнка правильно выражать свои желания и намерения.

Упрямство

Ребенок настаивает на чем-либо не потому, что ему сильно хочется, а *потому, что он этого потребовал*, то есть это реакция не на предложение, а на собственное решение.

При упрямстве ребенок противоречит только потому, что **не хочет отступить от своего слова**.

Ребенок делает наперекор другим потому, что это он так сказал, и это **он** не хочет менять своих решений.

Задача взрослых:

В приучении ребёнка к порядку необходимо учитывать его реальные умения (индивидуальные и возрастные возможности).



Упрямство надо уметь отличать от настойчивости.

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению.



Как преодолеть упрямство

- ❖ Прежде всего, не придавайте ему большого значения. Примите это как необходимость.
- ❖ Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.
- ❖ Обучайте ребёнка правильно выражать свои желания и намерения.
- ❖ Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

ОТЛИЧИЯ

КАПРИЗЫ

**Плач, нытьё по
любому поводу**

**Привлечение
внимания**

Я не хочу!

УПРЯМСТВО

**Ответ на поведение
или требование
родителей**

**Не уступить,
настоять на своём**

Я хочу!



СВОЕВОЛИЕ

Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет.

Бывает удобнее сделать что-то за ребенка, ведь так быстрее. Но этим вы лишите его радости от процесса деятельности.

Что делать?

Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах





протест, бунт

это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень тапочки!»).

Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности. А если ее сдерживать, то она выливается в виде эмоций (гнева, истерик).



Ребенку очень тяжело долго находиться в нервном напряжении, и если не наступает разрядка в виде эмоции или какого-либо вида деятельности, то возникает стресс и, как следствие, снижение иммунитета.

Что делать?

Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо



ДЕСПОТИЗМ

Ребенок учится управлять окружающим миром,

Пытается заставить родителей делать то, что он хочет.

По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться. Необходимо понимать, что стремление к лидерству, желание «завоевать место под солнцем» - это хорошая черта характера, которая помогает человеку быть хозяином жизни, а не слабовольной овечкой, ведомой другими людьми.



Что делать?

Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и

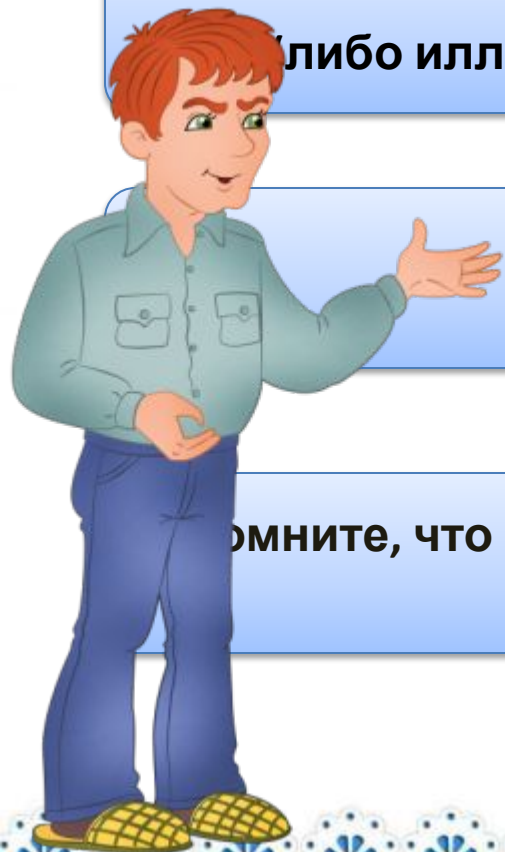
Что делать родителям?

Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.

Постоянно предлагать выбор (или же иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем).

Не заставлять, а просить помочь

Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой .

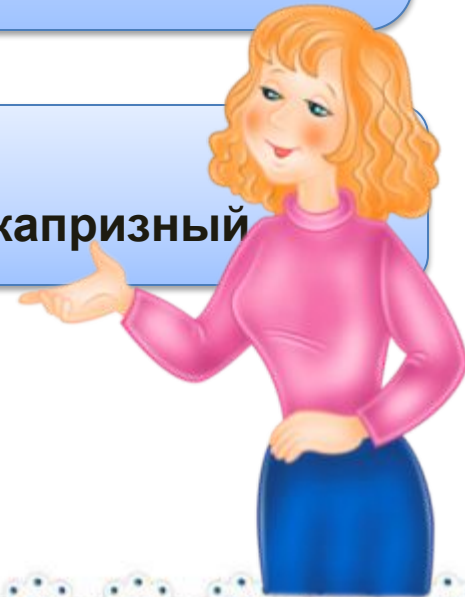


Что делать родителям?

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.
спокойное безлюдное место.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный



Желаю Вам

удачи!