

Тренинг «Культура речевого общения»

Подготовила
Педагог-психолог
Брель М. Г.

Уровни речевой культуры

Низкий

Высокий

Нормативный
компонент речи

Коммуникативный
компонент речи

Этический
компонент речи

Правильность речи, то есть соблюдение норм литературного языка: орфоэпических (произношения), лексических, грамматических

Отбор и употребление языковых средств в процессе общения: богатство, точность, выразительность, чистота

Знания правил языкового поведения в конкретных ситуациях: речевые формы приветствия, просьбы, благодарности.

Прочитайте следующий текст:

а) «Один фитиль такое сморозил! Подкатывает к шкету: „Дай, — говорит, — велик погонять“. Сел и почесал».

б) «А тут училка. А он давай выпендриваться, варежку разинул, да как дерябнется».

в) «Сам с фингалом. Училка чуть не с катушек. А велик чикнулся. Во ржачка!»

г) «Весна! Лужи, грязь, сырость, блин, кругом. Вот такая, нафиг, общая видуха. Вроде бы все должно быть по кайфу, но все так фигово, что базара не хватает».

Замените сленговые слова на слова,
литературному русскому языку.

соответствующие

**Спасибо за
внимание**