




МДОУ ЦРР детский сад №45 «Колосок»

**«Познавательно-исследовательская
деятельность и экспериментирование»**



*«Прежде чем давать знания, надо научить
думать, воспринимать, наблюдать»*

В.Сухомлинский

Тема: «Растительный мир»

Цель: представить опыт работы по познавательно-исследовательской деятельности с детьми в ДОУ, согласно годовой задаче учреждения

- ✓ систематизировать поисково-познавательную деятельность, способствующую развитию экологического сознания и самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды

Модель планирования воспитательно-образовательного процесса по познавательно-исследовательской деятельности в МБДОУ «Детский сад № 12»

I половина дня

Утренняя встреча с детьми

Ситуативный разговор, беседы на экологическую тематику

Утренняя гимнастика с использованием муз. ритм. композиций

Игры и упражнения (разбор путаниц, проблемных ситуаций)

Наблюдение и труд в уголке природы

Экологические игры на развитие интеллектуальных качеств

Прогулка (наблюдения на природе, подвижные игры, экологическая тропа, метеостанция, труд)

II половина дня

Взбадривающая гимнастика

Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)

Ритуал чтения (художественная литература; рубрика «А знаете ли вы, что...?»)»

Организация развивающей среды для самостоятельно-исследовательской деятельности детей

Вечерняя прогулка

Утренняя встреча с детьми



Создаем благоприятную, доброжелательную атмосферу в группе. Настраиваем детей на предстоящую лексическую тему недели («Растительный мир»), вызываем интерес к ней.

Дети получают подарки - сюрпризы, как символ предстоящей недели.

Беседы на экологическую тематику, ситуативный разговор



Расширяем представления детей о многообразии растительного мира.
Стимулируем интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности.

Обращаем внимание детей на характерные изменения в жизни растений



Утренняя гимнастика с использованием музыкально-ритмических композиций

Развиваем музыкально-ритмические чувства через использование специально-подобранных упражнений:

- ✓ «Волшебный цветок»
- ✓ «Белые елочки»
- ✓ «Сплети венок» и др.



Наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем природы



Актуализируем и обобщаем знания детей по уходу за растениями в уголке природы. Учим сопоставлять практические умения приемов ухода за ними и условия, необходимые для их роста и развития.

Используем условные обозначения, фиксируя результаты в календаре природы.



Экологические игры на развитие интеллектуальных качеств



Развиваем познавательный интерес, любознательность, активность, самостоятельность.

В ходе определенных игр, путем наблюдения, оцениваем умения детей использовать полученные знания в различных видах деятельности.



Открытый просмотр образовательной ситуации

Тема: «Чудо-яблоко»



В рамках городской творческой группы по развитию способности организации действия был проведен открытый просмотр образовательной ситуации с воспитанниками подготовительной группы, где был продемонстрирован опыт и достижения по развитию способности организации действия.

Одна из основных задач НОД была направлена на обогащение и систематизирование знаний детей через познавательно-исследовательскую деятельность.

Прогулка (наблюдения на природе, подвижные игры, экологическая тропа, метеостанция, труд)



Формируем у детей представления о приспособленности растений к сезонным изменениям в природе и условиям среды обитания. Воспитываем нравственно-действенное отношение к объектам и явлениям окружающей среды.



Взбадривающая гимнастика



В ходе постепенного пробуждения, учим детей через выразительные движения создавать игровой образ, чувство ритма и темпа. Развиваем точность движений через игры и упражнения:

- ✓ «Деревья»
- ✓ «От семечка к цветочку»
- ✓ «Листопад» и др.



Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)



Создаем необходимые условия для исследовательской деятельности. Учим устанавливать причинно-следственные связи.

Дети познают объект в ходе практической деятельности с ним, умеют доказывать и аргументировать свои ответы и суждения.



Ритуал чтения (художественная литература; рубрика «А знаете ли вы, что...?»)



Прививаем любовь
к чтению,
развиваем
познавательный
интерес,
воспитываем
бережное
отношение к
растительному
миру через чтение
и рассматривание
картин
познавательного
характера.

Методическая копилка

Оформлены папки со сценариями непосредственно-образовательной деятельности, экологических праздников, экскурсий на экологической тропе, игр, прогулок, бесед по познавательно-исследовательской деятельности и экологическому воспитанию, учитывая возрастные особенности детей.



Метеостанция, экологическая тропа





Спасибо за внимание!