




**МДОУ ЦРР детский сад №45 «Колосок»**

**«Познавательно-исследовательская  
деятельность и экспериментирование»**



*«Прежде чем давать знания, надо научить  
думать, воспринимать, наблюдать»*

*В.Сухомлинский*

# Тема: «Растительный мир»

**Цель:** представить опыт работы по познавательно-исследовательской деятельности с детьми в ДОУ, согласно годовой задаче учреждения

- ✓ систематизировать поисково-познавательную деятельность, способствующую развитию экологического сознания и самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды

**Модель планирования воспитательно-образовательного процесса  
по познавательно-исследовательской деятельности в МБДОУ  
«Детский сад № 12»**

**I половина дня**

*Утренняя встреча с детьми*

*Ситуативный разговор, беседы на экологическую тематику*

*Утренняя гимнастика с использованием муз. ритм. композиций*

*Игры и упражнения (разбор путаниц, проблемных ситуаций)*

*Наблюдение и труд в уголке природы*

*Экологические игры на развитие интеллектуальных качеств*

*Прогулка (наблюдения на природе, подвижные игры, экологическая тропа, метеостанция, труд)*

**II половина дня**

*Взбадривающая гимнастика*

*Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)*

*Ритуал чтения (художественная литература; рубрика «А знаете ли вы, что...?»)»*

*Организация развивающей среды для самостоятельно-исследовательской деятельности детей*

*Вечерняя прогулка*

## Утренняя встреча с детьми



Создаем благоприятную, доброжелательную атмосферу в группе. Настраиваем детей на предстоящую лексическую тему недели («Растительный мир»), вызываем интерес к ней.

Дети получают подарки - сюрпризы, как символ предстоящей недели.

# *Беседы на экологическую тематику, ситуативный разговор*



Расширяем представления детей о многообразии растительного мира. Стимулируем интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности.

Обращаем внимание детей на характерные изменения в жизни растений



# *Утренняя гимнастика с использованием музыкально-ритмических композиций*

Развиваем музыкально-ритмические чувства через использование специально-подобранных упражнений:

- ✓ «Волшебный цветок»
- ✓ «Белые елочки»
- ✓ «Сплети венок» и др.



## *Наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем природы*



Актуализируем и обобщаем знания детей по уходу за растениями в уголке природы. Учим сопоставлять практические умения приемов ухода за ними и условия, необходимые для их роста и развития.

Используем условные обозначения, фиксируя результаты в календаре природы.





# Экологические игры на развитие интеллектуальных качеств



Развиваем познавательный интерес, любознательность, активность, самостоятельность.

В ходе определенных игр, путем наблюдения, оцениваем умения детей использовать полученные знания в различных видах деятельности.



# Открытый просмотр образовательной ситуации

## Тема: «Чудо-яблоко»



В рамках городской творческой группы по развитию способности организации действия был проведен открытый просмотр образовательной ситуации с воспитанниками подготовительной группы, где был продемонстрирован опыт и достижения по развитию способности организации действия.

Одна из основных задач НОД была направлена на обогащение и систематизирование знаний детей через познавательно-исследовательскую деятельность.

# Прогулка (наблюдения на природе, подвижные игры, экологическая тропа, метеостанция, труд)



Формируем у детей представления о приспособленности растений к сезонным изменениям в природе и условиям среды обитания. Воспитываем нравственно-действенное отношение к объектам и явлениям окружающей среды.



# Взбадривающая гимнастика



В ходе постепенного пробуждения, учим детей через выразительные движения создавать игровой образ, чувство ритма и темпа. Развиваем точность движений через игры и упражнения:

- ✓ «Деревья»
- ✓ «От семечка к цветочку»
- ✓ «Листопад» и др.



# Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)



Создаем необходимые условия для исследовательской деятельности. Учим устанавливать причинно-следственные связи.

Дети познают объект в ходе практической деятельности с ним, умеют доказывать и аргументировать свои ответы и суждения.



# Ритуал чтения (художественная литература; рубрика «А знаете ли вы, что...?»)



Прививаем любовь  
к чтению,  
развиваем  
познавательный  
интерес,  
воспитываем  
бережное  
отношение к  
растительному  
миру через чтение  
и рассматривание  
картин  
познавательного  
характера.

## *Методическая копилка*

Оформлены папки со сценариями непосредственно-образовательной деятельности, экологических праздников, экскурсий на экологической тропе, игр, прогулок, бесед по познавательно-исследовательской деятельности и экологическому воспитанию, учитывая возрастные особенности детей.









**Спасибо за внимание!**