

# Использование проектной технологии в начальной школе

МБОУ СШ №7 г. Ярцева

# Проект (лат.) – «брошенный вперёд»

**Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.**

# Структура деятельности учителя и ученика

## Ученик

Определяет цель деятельности

Открывает новые знания или  
способы деятельности

Экспериментирует

Выбирает пути решения

Активен

Субъект деятельности

Несёт ответственность за свою  
деятельность

## Учитель

Помогает определить цель  
деятельности

Рекомендует источники получения  
информации

Предлагает возможные формы  
работы

Содействует прогнозированию  
результатов

Создаёт условия для активности  
школьника

Партнёр ученика

Помогает оценить полученный  
результат

# Типы учебных проектов

- \* 1. Исследовательские
- 2. Творческие
- 3. Информационные
- 4. Социально-значимые
- 5. Игровые проекты
- 6. Телекоммуникационные.

# Классификация проектов по профилю знаний

**Монопроекты** - в рамках одного учебного предмета.

**Межпредметные** – по двум или более предметам.

**Надпредметные** – выходят за рамки предметов.

# Классификация проектов по уровню контактов

\* **Внутриклассные**

**Внутришкольные**

**Региональные**

**Международные**

# Классификация проектов по затратам времени

\* Краткосрочные (2-6 часов)

Среднесрочные (12-15 часов)

Долгосрочные (четверть, триместр,  
полугодие, год)

# Этапы проектной деятельности младших школьников

- \* 1. Мотивационный.
- 2. Планирующий.
- 3. Информационно-операционный.
- 4. Рефлексивно-оценочный.



# Виды универсальных учебных действий, формируемых в процессе работы над проектом.

- \* 1. Проектировочные
- 2. Исследовательские
- 3. Информационно-самостоятельные
- 4. Кооперативные
- 5. Коммуникативные
- 6. Экспериментальные
- 7. Рефлексивные
- 8. Презентационные

Спасибо за  
внимание

