

Использование проектной технологии в начальной школе

МБОУ СШ №7 г. Ярцева

Проект (лат.) – «брошенный вперёд»

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Структура деятельности учителя и ученика

Ученик

Определяет цель деятельности

Открывает новые знания или
способы деятельности

Экспериментирует

Выбирает пути решения

Активен

Субъект деятельности

Несёт ответственность за свою
деятельность

Учитель

Помогает определить цель
деятельности

Рекомендует источники получения
информации

Предлагает возможные формы
работы

Содействует прогнозированию
результатов

Создаёт условия для активности
школьника

Партнёр ученика

Помогает оценить полученный
результат

Типы учебных проектов

- * 1. Исследовательские
- 2. Творческие
- 3. Информационные
- 4. Социально-значимые
- 5. Игровые проекты
- 6. Телекоммуникационные.

Классификация проектов по профилю знаний

Монопроекты - в рамках одного учебного предмета.

Межпредметные – по двум или более предметам.

Надпредметные – выходят за рамки предметов.

Классификация проектов по уровню контактов

* **Внутриклассные**

Внутришкольные

Региональные

Международные

Классификация проектов по затратам времени

* **Краткосрочные (2-6 часов)**

Среднесрочные (12-15 часов)

**Долгосрочные (четверть, триместр,
полугодие, год)**

Этапы проектной деятельности младших школьников

- * 1. Мотивационный.
- 2. Планирующий.
- 3. Информационно-
операционный.
- 4. Рефлексивно-оценочный.

Виды универсальных учебных действий, формируемых в процессе работы над проектом.

- * 1. Проектировочные
- 2. Исследовательские
- 3. Информационно-самостоятельные
- 4. Кооперативные
- 5. Коммуникативные
- 6. Экспериментальные
- 7. Рефлексивные
- 8. Презентационные

Спасибо за
внимание

