

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«СКАЗКА»

Семинар - практикум для
педагогов на тему:

«Использование театрализованной
деятельности в развитии речи
Дошкольников»



Подготовили Воспитатель
Александрова Л.Я.
Багандова Р. Г.

Цель:
Повысить
компетентность педагогов,
показать как театральная
игровая деятельность помогает
развитию речи детей.



«Что такое театр?

**Это чудо, способное развивать в ребёнке
творческие задатки,
стимулировать психические процессы,
совершенствовать телесную пластичность,
формировать активность»**

К.С. Станиславский





психофизические способности

мимика, пантомимика

психические процессы

**восприятие, воображение, мышление,
внимание, память**

речь

монолог, диалог

творческие способности

**умение перевоплощаться,
импровизировать, брать на себя
роль**



Театрализованные игры



Режиссерские

Настольный

Теневой

На фланелеграфе

Игры-драматизации

Бибабо

Пальчиковый

Маски, костюмы



Младший

Имитация
возраст

Импровизация

Ролевой диалог



Средний
Знакомство с видами театра
возраст
Накопление опыта

Старший

Проявление творчества
возраст

Освобождение от комплексов

**Интенсивное развитие речи, обогащение
словарного запаса**





«Разминка».

У каждого артиста должна быть хорошо развита дикция, разминка со скороговорками:



«Мы не скажем – мы покажем»

Команда соперник должна угадать не только, что делает актер, но и кого он изображает.

«Я дружу с интонацией»

Разыграть отрывок из произведения:



«Придумай сказку»



**Театрализованная деятельность –
один из самых эффективных
способов развития речи и
проявления творческих
способностей детей, а также та
деятельность, в которой наиболее
ярко проявляется принцип
обучения:**



Спасибо за внимание

