

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«СКАЗКА»

Семинар - практикум для  
педагогов на тему:

«Использование театрализованной  
деятельности в развитии речи  
Дошкольников»



Подготовили Воспитатель  
Александрова Л.Я.  
Багандова Р. Г.

**Цель:**  
**Повысить**  
**компетентность педагогов,**  
**показать как театральная**  
**игровая деятельность помогает**  
**развитию речи детей.**



**«Что такое театр?**

**Это чудо, способное развивать в ребёнке  
творческие задатки,  
стимулировать психические процессы,  
совершенствовать телесную пластичность,  
формировать активность»**

**К.С. Станиславский**





## психофизические способности

**мимика, пантомимика**

## психические процессы

**восприятие, воображение, мышление,  
внимание, память**

## речь

**монолог, диалог**

## творческие способности

**умение перевоплощаться,  
импровизировать, брать на себя  
роль**



# Театрализованные игры



**Режиссерские**

**Настольный**

**Теневой**

**На фланелеграфе**

**Игры-драматизации**

**Бибабо**

**Пальчиковый**

**Маски, костюмы**

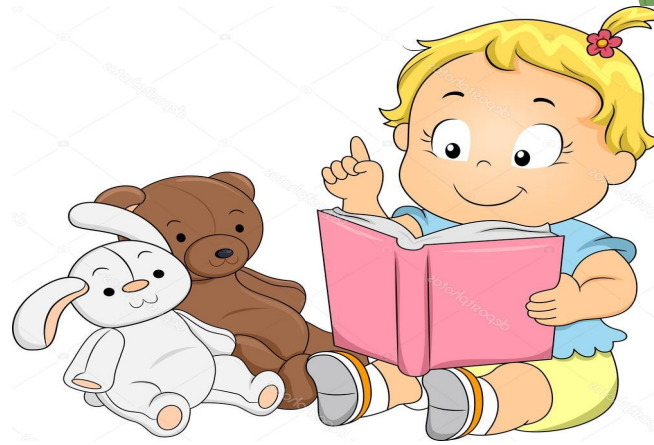


**Младший**

**Имитация**  
**возраст**

**Импровизация**

**Ролевой диалог**



**Средний**  
**Знакомство с видами театра**  
**возраст**  
**Накопление опыта**

**Старший**

**Проявление творчества**  
**возраст**

**Освобождение от комплексов**

**Интенсивное развитие речи, обогащение  
словарного запаса**





## «Разминка».

У каждого артиста должна быть хорошо развита дикция, разминка со скороговорками:



«Мы не скажем – мы покажем»

Команда соперник должна угадать не только, что делает актер, но и кого он изображает.

«Я дружу с интонацией»

Разыграть отрывок из произведения:



«Придумай сказку»



**Театрализованная деятельность –  
один из самых эффективных  
способов развития речи и  
проявления творческих  
способностей детей, а также та  
деятельность, в которой наиболее  
ярко проявляется принцип  
обучения:**





# Спасибо за внимание

