



Природа плохого поведения

Учитель начальных
классов

Шамрай Л.Л.

Познакомьтесь с высказываниями, которые часто мы используем в общении. Старайтесь избегать подобных неэффективных способов общения.

• НАШИ АВТОМАТИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ

- Приказы команды: «Сейчас же перестань!», «Убери!», «Чтобы я больше этого не слышала!», «Замолчи!»...
- Предупреждения, предостережения, угрозы: «Если ты не прекратишь, я...», «Еще раз это повторится...», «Смотри, как бы не стало хуже.....»
- Мораль, нравоучения, проповеди: «Ты обязан вести себя как подобает», «Ты должен уважать взрослых»..,
- Советы, готовые решения; «А ты возьми и скажи...», «Почему бы тебе не попробовать...», «По-моему, нужно пойти и извиниться», «Я бы на твоём месте...».
- Доказательства, логические выводы, нотации, лекции: «Пора бы знать...», «Сколько раз тебе говорила! Не послушалась, пеняй на себя...».

- Критика, выговоры, обвинения; «Все из-за тебя», «Вечно ты...»
- Хвала (В значении осуждения); «Ну ты молодец!», «Ну ты просто гений»...
- Обзывание, высмеивание: «Какой же ты...!», «Не будь лапшой!»,
- Догадки, интерпретации: «Я знаю, это все из-за того, что ты...», «Я все равно вижу, что ты меня обманываешь»...
- Выспрашивание, расследование: «Нет, ты все-таки скажи..», «Что же все-таки случилось?», «Ну почему ты молчишь?»...
- Сочувствие на словах, уговоры, увещевания «Успокойся», «Не обращай внимание», «Я тебя понимаю».
- Отшучивание, уход от разговора: «Отстань!», «Не до тебя!», «Вечно ты со своими жалобами»...

Чувства, которые испытывает человек, когда слышит эти высказывания

- «Он заставляет меня замолчать, закусить язык».
- «Он заставляет меня чувствовать свою неполноценность».
- «Он меня обижает или сердит».
- «Он заставляет меня испытывать чувство виновности или негодности».
- «Он создает у меня ощущение, что на меня оказывается давление, чтобы я переменилась, что меня не принимают такой, какая я есть».
- «Он вызывает у меня такое чувство, что тот человек не верит, что я могу решить свою проблему».
- «Он создает впечатление, что со мной обращаются свысока, как с ребенком».
- «Он заставляет меня думать, что меня не понимают».
- «Он вызывает у меня такое ощущение, что мои чувства не имеют под собой никакой основы».

"Привлечение внимания" как цель плохого поведения ученика

- Очень часто причиной «плохого» поведения учеников бывает потребность в особом внимании к себе.
- Ощущая недостаток внимания к себе, ученики придумывают различные выходки, суть которых — демонстративность.
- проявляется в активной и пассивной формах.



Природа поведения, направленного на привлечение внимания

- Первая причина: Иногда ребенку получить сердитое внимание лучше, чем не получить никакого.
- Вторая причина: Никто не учит ребенка, как попросить внимания в приемлемой манере.
- Третья причина: Чем меньше внимания дома — тем больше вероятность поведения, направленного на привлечение внимания в школе.

Сильные стороны поведения

- Ученики, демонстрирующие поведение, направленное на привлечение внимания, просто показывают, что они хотят взаимодействовать с учителем, но не знают, как общаться в позитивной манере.

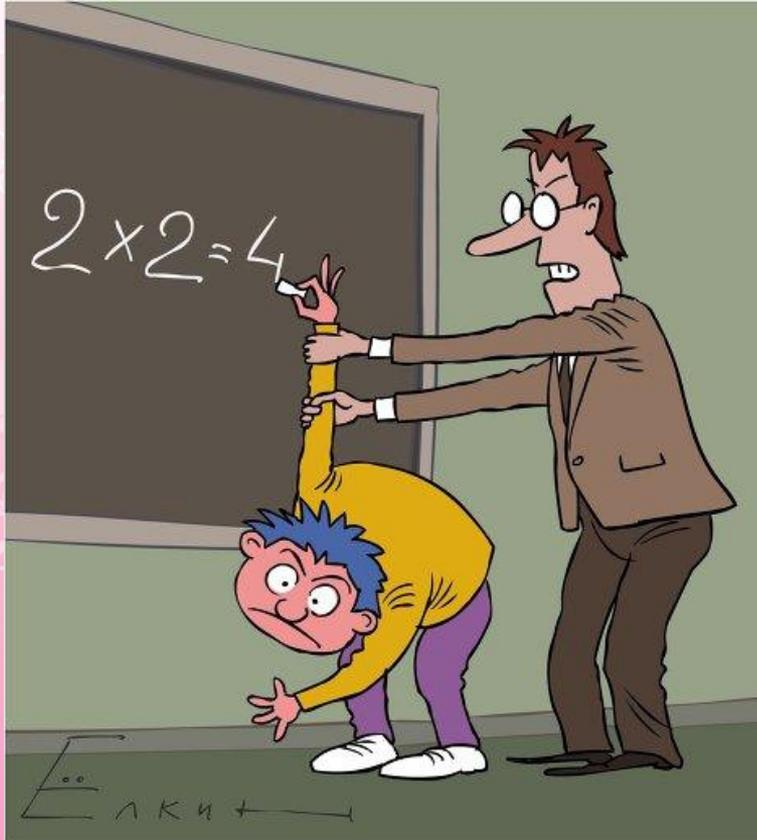


Принципы профилактики

- Два главных принципа :
Уделяйте много внимания тем, кто сегодня ведет себя хорошо. В два, три, десять раз больше внимания за хорошее поведение, чем за плохое!
- Научите своих учеников просто и открыто просить внимания у учителей или класса, когда они в нем особенно нуждаются.



Избегание неудачи как цель «плохого» поведения



- Они не нарушают школьных правил и требований.
- Проблема лишь в том, что они редко вступают в контакт с учителями и одноклассниками.
- Они обычно остаются в изоляции в классе, равно как и на перемене, в столовой, в спортзале.

Природа поведения, направленного на избегание неудачи

- Неоправданно высокие ожидания. Когда родители или учителя необоснованно требовательны к ребенку, ожидают успехов и достижений, можно вскоре ждать поведения, направленного на избегание неудачи. Ученики, осознавшие, что они не могут достичь цели, просто перестают пытаться. Им удобнее слыть ленивыми, «пофигистами» — ведь они не делают попыток, — чем оказаться в разряде «тупых» или «неудачников», пытаюсь работать и не достигая желаемого.

- 
- Активная форма поведения (встречается крайне редко)
 - Пассивная форма поведения :Откладывание на потом.
 - Некоторые ученики используют именно этот способ для избегания неудачи.
 - «Я смог бы, если бы захотел приложить достаточно усилий» — вот их кредо.
 - Недоведение до конца. Неспособность закончить начатые проекты и намерения — это другой вариант пассивного поведения, направленного на избегание

Сильные стороны поведения

- сильной стороной избегающего неудач поведения является то, что для них быть успешными означает достигнуть только значительных, высоких результатов, пусть в чем-то одном, но быть непревзойденным. «Лучше никак, чем плохо» — считают они



Характеристика мстительного поведения

Готовы провоцировать учителя

Речь полна эпитетами в адрес другого, как «подлый», «злой», «жестокый».

Активная форма поведения

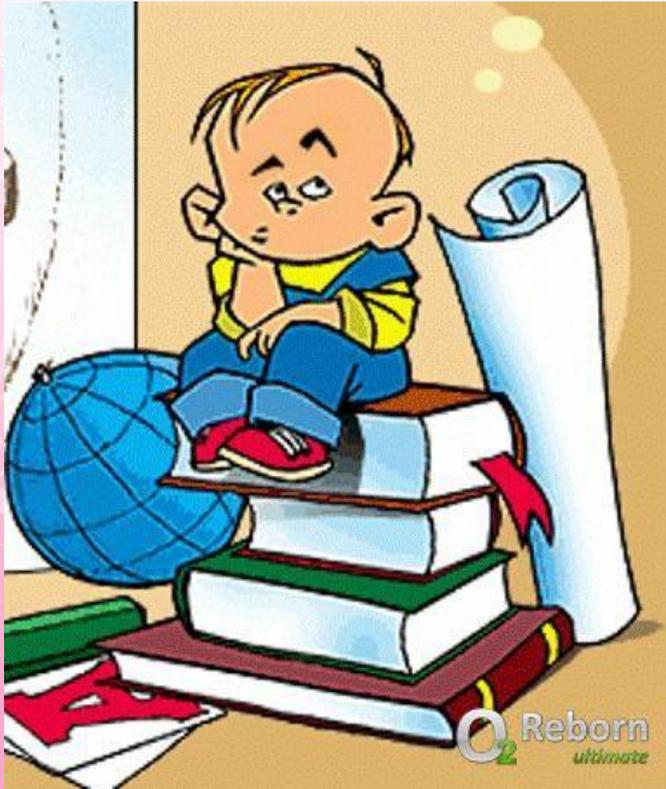
Прямые физические акты насилия

Непрямые физические акты

Психологические акты насилия – оскорбления и хамство

Оскорбление действия

Пассивная форма поведения



Единственная форма поведения, которую можно назвать пассивной мстительностью, - это отчужденное избегание. Им нравится задевать вас своей неподатливостью и озадачивать.

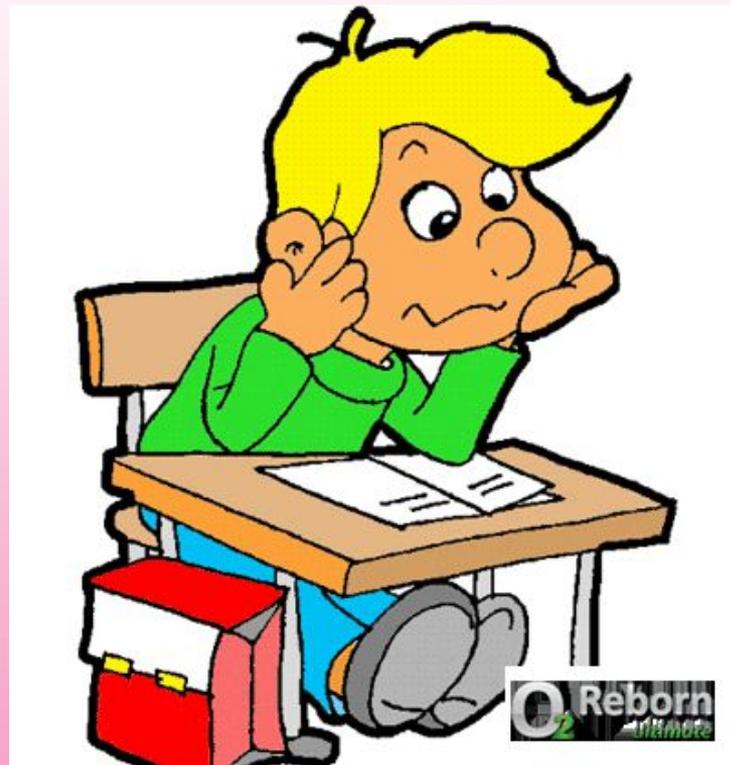
Природа мстительности

Много насилия в мире за стенами школы.

Много насилия на экранах телевизоров.

Сильные стороны мстительного поведения.

Обижая других людей, они как бы защищают себя от обид. То есть их способ защиты – агрессия, направленная вовне, на других, а не на себя.



Властолюбивые ученики

Общая характеристика

Постоянно задевают учителя, бросают ему вызов.
Не считаются с общими требованиями учителя.
Им нужны свидетели их власти.

Активная форма поведения.

Вспышки негодования.
Словесное негодование.
«Синдром адвоката»

Пассивная форма поведения



Тихое непослушание.

Оправдание ленью.

Оправдание плохим вниманием.

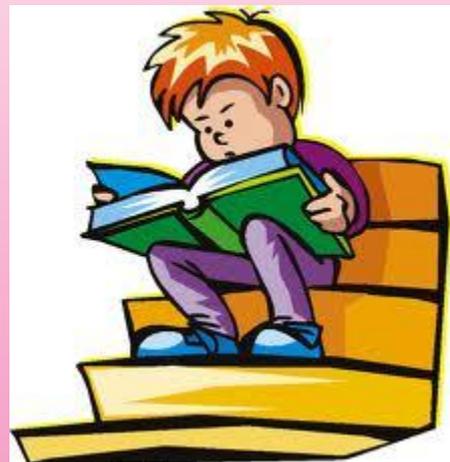
Оправдание забывчивостью.

Оправдание физическим состоянием.

Природа властолюбивого поведения.

Современные социальные отношения.

Распространение властолюбивого поведения –
мода на «сильную личность».



ресурсы

- Тренинг «Эффективный учитель» Ратникова Е.В
- концепция Томаса Гордона, «Эффективный родитель»
- Книга о технологии превращения детей в хороших учеников;
- Ю.Б. Гиппенрейтер "Общаться с ребенком. Как?"