



# Природа плохого поведения

Учитель начальных  
классов

Шамрай Л.Л.

Познакомьтесь с высказываниями, которые часто мы используем в общении. Старайтесь избегать подобных неэффективных способов общения.

## • НАШИ АВТОМАТИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ

- Приказы команды: «Сейчас же перестань!», «Убери!», «Чтобы я больше этого не слышала!», «Замолчи!»...
- Предупреждения, предостережения, угрозы: «Если ты не прекратишь, я...», «Еще раз это повторится...», «Смотри, как бы не стало хуже.....»
- Мораль, нравоучения, проповеди: «Ты обязан вести себя как подобает», «Ты должен уважать взрослых»..,
- Советы, готовые решения; «А ты возьми и скажи...», «Почему бы тебе не попробовать...», «По-моему, нужно пойти и извиниться», «Я бы на твоём месте...».
- Доказательства, логические выводы, нотации, лекции: «Пора бы знать...», «Сколько раз тебе говорила! Не послушалась, пеняй на себя...».

- Критика, выговоры, обвинения; «Все из-за тебя», «Вечно ты...»
- Хвала (В значении осуждения); «Ну ты молодец!», «Ну ты просто гений»...
- Обзывание, высмеивание: «Какой же ты...!», «Не будь лапшой!»,
- Догадки, интерпретации: «Я знаю, это все из-за того, что ты...», «Я все равно вижу, что ты меня обманываешь»...
- Выспрашивание, расследование: «Нет, ты все-таки скажи..», «Что же все-таки случилось?», «Ну почему ты молчишь?»...
- Сочувствие на словах, уговоры, увещевания «Успокойся», «Не обращай внимание», «Я тебя понимаю».
- Отшучивание, уход от разговора: «Отстань!», «Не до тебя!», «Вечно ты со своими жалобами»...

## Чувства, которые испытывает человек, когда слышит эти высказывания

- «Он заставляет меня замолчать, закусить язык».
- «Он заставляет меня чувствовать свою неполноценность».
- «Он меня обижает или сердит».
- «Он заставляет меня испытывать чувство виновности или негодности».
- «Он создает у меня ощущение, что на меня оказывается давление, чтобы я переменилась, что меня не принимают такой, какая я есть».
- «Он вызывает у меня такое чувство, что тот человек не верит, что я могу решить свою проблему».
- «Он создает впечатление, что со мной обращаются свысока, как с ребенком».
- «Он заставляет меня думать, что меня не понимают».
- «Он вызывает у меня такое ощущение, что мои чувства не имеют под собой никакой основы».

# "Привлечение внимания" как цель плохого поведения ученика

- Очень часто причиной «плохого» поведения учеников бывает потребность в особом внимании к себе.
- Ощущая недостаток внимания к себе, ученики придумывают различные выходки, суть которых — демонстративность.
- проявляется в активной и пассивной формах.



## ***Природа поведения, направленного на привлечение внимания***

- Первая причина: Иногда ребенку получить сердитое внимание лучше, чем не получить никакого.
- Вторая причина: Никто не учит ребенка, как попросить внимания в приемлемой манере.
- Третья причина: Чем меньше внимания дома — тем больше вероятность поведения, направленного на привлечение внимания в школе.

# ***Сильные стороны поведения***

- Ученики, демонстрирующие поведение, направленное на привлечение внимания, просто показывают, что они хотят взаимодействовать с учителем, но не знают, как общаться в позитивной манере.





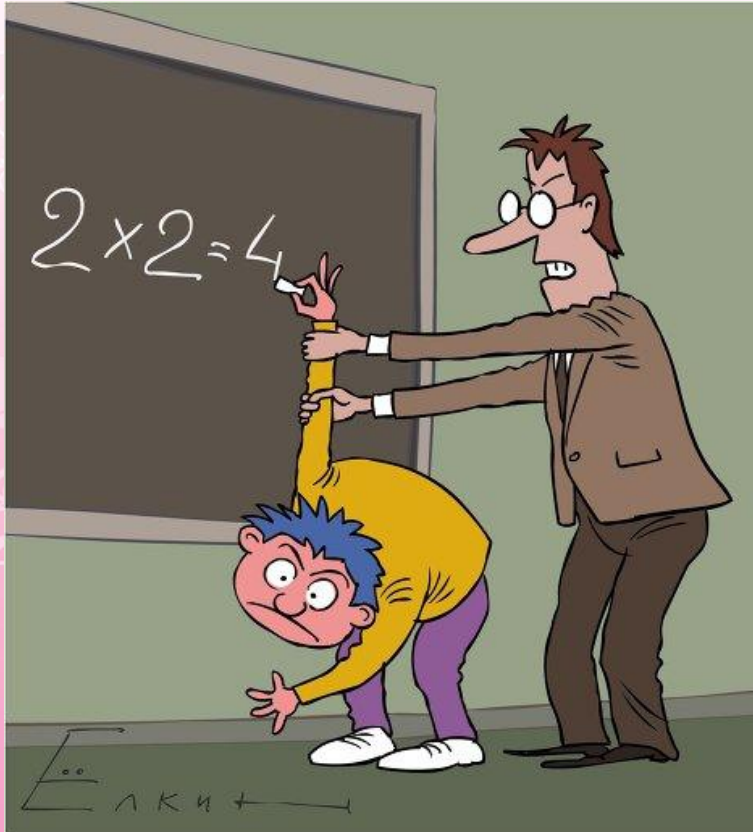
# Принципы профилактики

- Два главных принципа :  
Уделяйте много внимания тем, кто сегодня ведет себя хорошо. В два, три, десять раз больше внимания за хорошее поведение, чем за плохое!
- Научите своих учеников просто и открыто просить внимания у учителей или класса, когда они в нем особенно нуждаются.






## Избегание неудачи как цель «плохого» поведения



- Они не нарушают школьных правил и требований.
- Проблема лишь в том, что они редко вступают в контакт с учителями и одноклассниками.
- Они обычно остаются в изоляции в классе, равно как и на перемене, в столовой, в спортзале.

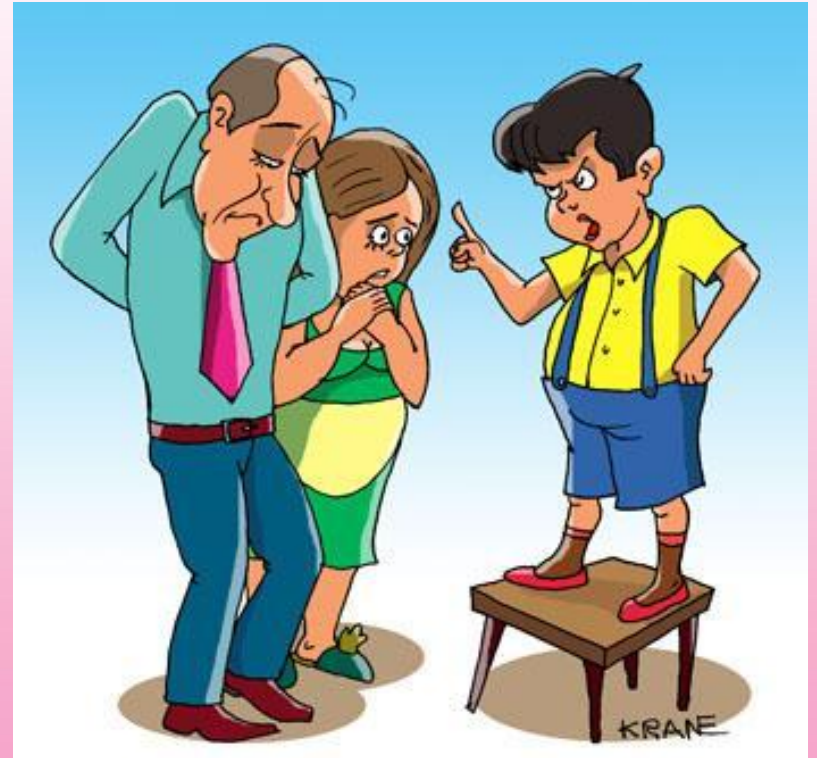
## Природа поведения, направленного на избегание неудачи

- Неоправданно высокие ожидания. Когда родители или учителя необоснованно требовательны к ребенку, ожидают успехов и достижений, можно вскоре ждать поведения, направленного на избегание неудачи. Ученики, осознавшие, что они не могут достичь цели, просто перестают пытаться. Им удобнее слыть ленивыми, «пофигистами» — ведь они не делают попыток, — чем оказаться в разряде «тупых» или «неудачников», пытаюсь работать и не достигая желаемого.

- 
- Активная форма поведения (встречается крайне редко)
  - Пассивная форма поведения :Откладывание на потом.
  - Некоторые ученики используют именно этот способ для избегания неудачи.
  - «Я смог бы, если бы захотел приложить достаточно усилий» — вот их кредо.
  - Недоведение до конца. Неспособность закончить начатые проекты и намерения — это другой вариант пассивного поведения, направленного на избегание

# Сильные стороны поведения

- сильной стороной избегающего неудач поведения является то, что для них быть успешными означает достигнуть только значительных, высоких результатов, пусть в чем-то одном, но быть непревзойденным. «Лучше никак, чем плохо» — считают они



# ***Характеристика мстительного поведения***

Готовы провоцировать учителя

Речь полна эпитетами в адрес другого, как «подлый», «злой», «жестокый».

## ***Активная форма поведения***

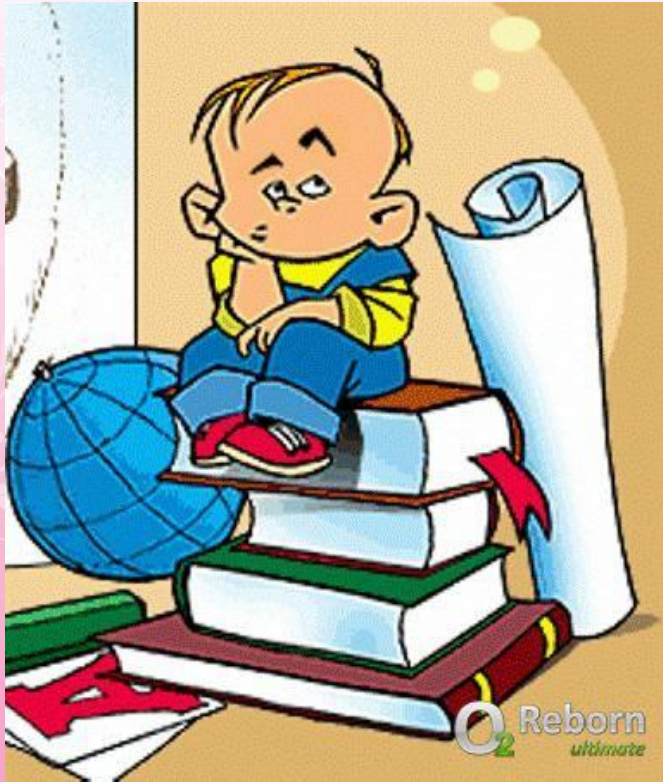
Прямые физические акты насилия

Непрямые физические акты

Психологические акты насилия – оскорбления и хамство

Оскорбление действия

# Пассивная форма поведения



Единственная форма поведения, которую можно назвать пассивной мстительностью, - это отчужденное избегание. Им нравится задевать вас своей неподатливостью и озадачивать.



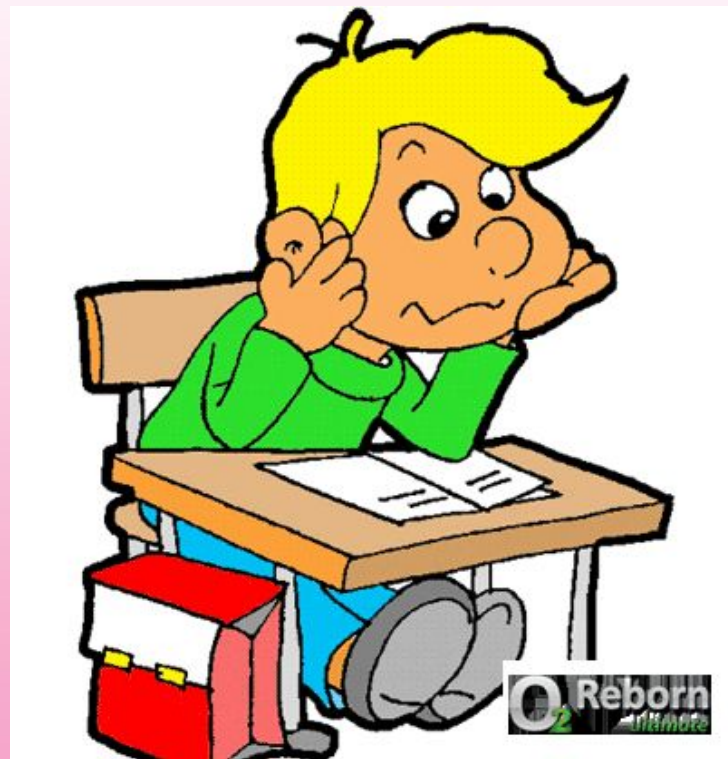
# Природа мстительности

Много насилия в мире за стенами школы.

Много насилия на экранах телевизоров.

**Сильные стороны мстительного поведения.**

Обижая других людей, они как бы защищают себя от обид. То есть их способ защиты – агрессия, направленная вовне, на других, а не на себя.





# Властолюбивые ученики

## *Общая характеристика*

Постоянно задевают учителя, бросают ему вызов.  
Не считаются с общими требованиями учителя.  
Им нужны свидетели их власти.

## *Активная форма поведения.*

Вспышки негодования.  
Словесное негодование.  
«Синдром адвоката»

# Пассивная форма поведения



Тихое непослушание.

Оправдание ленью.

Оправдание плохим вниманием.

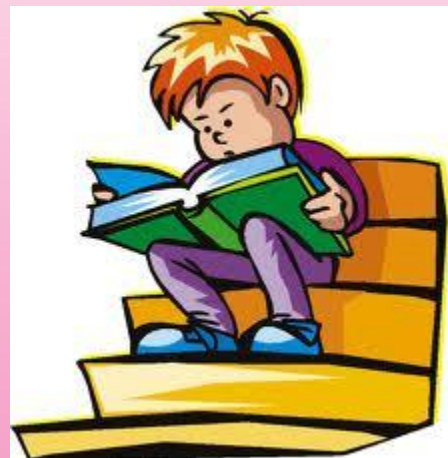
Оправдание забывчивостью.

Оправдание физическим состоянием.

# Природа властолюбивого поведения.

Современные социальные отношения.

Распространение властолюбивого поведения –  
мода на «сильную личность».



# ресурсы

- Тренинг «Эффективный учитель» Ратникова Е.В
- концепция Томаса Гордона, «Эффективный родитель»
- Книга о технологии превращения детей в хороших учеников;
- Ю.Б. Гиппенрейтер "Общаться с ребенком. Как?"