

## Кого, когда и как обучать?

Обучение родителей целесообразно начинать с того момента, когда поступая в первый класс, ребенок переходит определенный социальный рубеж и взрослые полны решимости дать ему достойное образование: у них появляется много вопросов по поводу выполнения домашних заданий, и они очень доброжелательно относятся к школе.

**Не упустите этот момент!**

# Каких практических навыков не хватает родителям?

- Навыков помощи ребенку при освоении образовательных программ;
- Навыков эффективного общения с ребенком;
- Правовых знаний в области образования (госстандарты, правила приема в школу, формы участия родительской общественности в жизнедеятельности образовательного процесса и т.д)

## Направления обучения родителей

- Обучение родителя как воспитателя;
- Обучение родителя как учителя своего ребенка;
- Обучение родителя как СОюзника, партнера, СОуправленца

# Обучение родителя как воспитателя начинается с педагогического просвещения

- Просвещение – это процесс пропаганды и распространения культуры, предполагающий относительно самостоятельный и свободный отбор индивидами сообщаемой информации

- МЕТОДЫ:

- Тренинг ( тренинг для малышей, тренинг для подростков, тренинг самосознания, тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде)
- Деловые игры

# Обучение родителя как учителя своего ребенка желательно проводить в форме обучающих семинаров

## ● Этапы

- Подготовительный (диагностика родителей и их типов)
- Собрание ((семинар )учителей одной параллели (начальной школы)
- Разработка программы обучающих семинаров

# Обучение родителей как социальных партнеров

## ● Принципы:

- Гуманистический характер отношений педагога и родителя, родителя и ребенка;
- Максимальный учет индивидуальных особенностей участников
- Индивидуальный темп продвижения в освоении материала
- Сочетание репродуктивного и творческого начала

## Какие факторы способствуют привлечению родителей к участию в жизни школы?

- Активность самой школы
- Понимание родителями связи своей работы с успехами детей
- Установление личных отношений между родителями и учителями
- Создание в школе обстановки направленной на семью
- Информация об успехах детей
- Уровень заинтересованности учителей в успехах детей
- Позитивный климат в школе
- **кстати: школа существует для детей и родителей, а не наоборот!**

## Типология родителей

- Компетентные удовлетворенные – гармоничные ( много знаю о воспитании, знания помогают мне построить хорошие отношения с ребенком)
- Компетентные неудовлетворенные – теоретики ( знаний о воспитании много, но почему-то применить их не могу)
- Некомпетентные удовлетворенные – практики (меня воспитывали без специальных знаний, а с ребенком и так все в порядке)
- Некомпетентные неудовлетворенные – беспомощные ( не знаю, что с ребенком делать, кто подскажет?)



## Формы работы с родителями:

- Ток –шоу
- Лекции
- Семинары
- Педагогические практикумы
- Дискуссии (диспуты)
- Конференция ( пресс-конференция, вечер вопросов и ответов)
- просмотр видеороликов с записью занятий, различных режимных моментов
- анализ педагогических ситуаций
- решение педагогических задач

## Формы работы с родителями

- - наглядная пропаганда,
- - посещение семей,
- - родительские собрания,
- - беседы и консультации,
- - конференции родителей,
- - устные журналы,
- - анкетирование,
- - дни открытых дверей,
- - круглые столы,
- - организация клубов,
- - организация деловых игр.

## Семь обязательных правил проведения родительского собрания

- Уважайте
- Доверяйте
- Помогайте
- Учитесь
- Благодарите
- Объясняйте
- спрашивайте

## Структура проведения

- Информация общего характера
- Анализ развития детей за определенный период
  - **важно:**
    - Говорите о проблеме, а не о персоналиях;
    - Отметить успехи и резервы
    - Если хвалите, то ВСЕХ– за что-нибудь
- Обсуждение конкретной проблемы

## Вместо эпилога

- Взрослые, все без исключения, всегда в душе безмерно рады успехам своих детей. Ради этих успехов они готовы пойти на очень многое. Так давайте же постараемся, чтобы самые первые шаги, сделанные каждым малышом в школьном мире, были для самого ребенка и членов его семьи радостными и уверенными! С помощью мудрых и доброжелательных педагогов, психологов и родителей ребенок быстро освоит этот новый, интересный мир. А школа и вы лично обязательно приобретете в лице друзей и партнеров родителей ваших благополучных учеников множество друзей и союзников.