

Адаптация детей
1 класса в школе.

Новые обязанности — первые
трудности.



Зачем дети приходят в школу?
Каково в школе ребёнку?
Что он ждёт от школы?



У беззаботного прежде малыша
появляются непривычные
обязанности...



В школе он не волен
распоряжаться своим временем,
должен подчиняться правилами
дисциплины, которые не всегда
кажутся ему разумными.
Почему нельзя шуметь, кричать,
бегать?
Почему нужно сидеть целый урок?

Ребёнок- «зеркало» семьи.



«Я верю в тебя.»

«У тебя так

хорошо получается работа!»

«Это же
какие
умелые
пальчики
нужно
иметь...»



«Не бойся, у тебя все получится»
«Я тоже не сразу научилась
делать хорошо»
«Я знаю, ты стараешься, и очень
скоро у тебя будет получаться,
как надо»



Любовь родителей

ребёнок должен чувствовать постоянно.

Проявления любви: касания, объятия, улыбки, взгляды, слова: «Как хорошо, что ты у меня есть».

Особенно это важно, когда у ребёнка что-то не получается.

На первых порах
учения важно чётко и
однозначно показать
ребёнку, что входит в
**круг его новых
обязанностей.**

Добиться их
выполнения - значит,
организовать жизнь
ребёнка, что поможет
в учебном труде.



Это хорошо известные правила:
не шуметь на уроках,
не разговаривать с соседом,
не заниматься посторонними
делами,
поднимать руку,
сидеть прямо,
не наклоняться низко при письме.

**СОБРАННОСТЬ,
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
САМОКОНТРОЛЬ.**





Чем же
ты
сам
на уроке
был
занят?

Внимание, способность к длительному
сосредоточению (15-20 минут)

Хорошая память, сообразительность,
внимательность.

Любознательность, развитое
воображение.

Организованность, аккуратность.

Волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу.

Дружелюбие, умение общаться с другими детьми и взрослыми.



Немаловажное значение имеют **навыки самообслуживания**, уровень координации движения пальцев, кисти, всей руки, а также уровень зрительно-моторных координаций.

Очень важный элемент готовности к школе - **умение ребенка работать по инструкции**, **проявлять инициативу**, **ставить цель и выполнять её**.