

Адаптация детей  
1 класса в школе.

Новые обязанности — первые  
трудности.



Зачем дети приходят в школу?  
Каково в школе ребёнку?  
Что он ждёт от школы?



У беззаботного прежде малыша  
появляются непривычные  
обязанности...



В школе он не волен  
распоряжаться своим временем,  
должен подчиняться правилами  
дисциплины, которые не всегда  
кажутся ему разумными.  
Почему нельзя шуметь, кричать,  
бегать?  
Почему нужно сидеть целый урок?

**Ребёнок- «зеркало» семьи.**



«Я верю в тебя.»

«У тебя так

хорошо получается работа!»

«Это же  
какие  
умелые  
пальчики  
нужно  
иметь...»



«Не бойся, у тебя все получится»  
«Я тоже не сразу научилась  
делать хорошо»  
«Я знаю, ты стараешься, и очень  
скоро у тебя будет получаться,  
как надо»





# Любовь родителей

ребёнок должен чувствовать постоянно.

Проявления любви: касания, объятия, улыбки, взгляды, слова: «Как хорошо, что ты у меня есть».

Особенно это важно, когда у ребёнка что-то не получается.

На первых порах  
учения важно чётко и  
однозначно показать  
ребёнку, что входит в  
**круг его новых  
обязанностей.**

Добиться их  
выполнения - значит,  
организовать жизнь  
ребёнка, что поможет  
в учебном труде.



Это хорошо известные правила:  
не шуметь на уроках,  
не разговаривать с соседом,  
не заниматься посторонними  
делами,  
поднимать руку,  
сидеть прямо,  
не наклоняться низко при письме.

**СОБРАННОСТЬ,  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,  
САМОКОНТРОЛЬ.**





Чем же  
ты  
сам  
на уроке  
был  
занят?

Внимание, способность к длительному  
сосредоточению (15-20 минут)

Хорошая память, сообразительность,  
внимательность.

Любознательность, развитое  
воображение.

Организованность, аккуратность.

Волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу).

Дружелюбие, умение общаться с другими детьми и взрослыми.



Немаловажное значение имеют **навыки самообслуживания**, уровень координации движения пальцев, кисти, всей руки, а также уровень зрительно-моторных координаций.

Очень важный элемент готовности к школе - **умение ребенка работать по инструкции**, **проявлять инициативу**, **ставить цель и выполнять её**.