

«Второй раз в первый класс»



Возрастные особенности детей 6-7 лет

Анатомо-физиологические особенности

- ✓ Средний рост 113—122 см, средний вес — 21—25 кг;
- ✓ Области мозга сформированы почти как у взрослого;
- ✓ Хорошо развита двигательная сфера;
- ✓ Продолжаются процессы окостенения, но изгибы позвоночника еще неустойчивы. Идет развитие крупной и особенно мелкой мускулатуры;
- ✓ Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка.

Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.

Развитие личности

- ✓ Изменения в сознании: появление внутреннего плана действий — способностью оперировать различными представлениями в уме, а не только в наглядном плане;
- ✓ Изменения в его представлениях о себе, его образе Я;
- ✓ Самооценка ребенка достаточно устойчивая, возможно ее завышение, реже занижение. Дети более объективно оценивают результат деятельности, чем поведения;
- ✓ Ведущая потребность - общение (преобладает личностное). Ведущая деятельность- сюжетно-ролевая игра;
- ✓ Произвольность всех психических процессов!

Развитие психических процессов

- ✓ **Внимание.** Увеличивается устойчивость внимания — 20—25 минут, объем внимания - 7—8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения;
- ✓ **Память.** К концу дошкольного периода (6—7 лет) у ребенка появляются произвольные формы психической активности, ребенок самостоятельно ставит цель: запомнить и вспомнить. Объем памяти — 4-5 предметов;
- ✓ **Мышление.** Ведущим по-прежнему является наглядно-образное мышление, но к концу дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление. Старший дошкольник может устанавливать причинно-следственные связи, находить решения проблемных ситуаций. Может делать исключения на основе всех изученных обобщений, выстраивать серию из 6—8 последовательных картинок.

✓ **Воображение.** Характеризуется активизацией функции воображения — вначале воссоздающего (позволявшего в более раннем возрасте представлять сказочные образы), а затем и творческого (благодаря которому создается принципиально новый образ). Этот период — сензитивный для развития фантазии;

✓ **Речь.** Продолжают развиваться звуковая сторона речи, грамматический строй, лексика, связная речь. В высказываниях детей отражаются как все более богатый словарный запас, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные...

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Психологическая готовность

Психомоторная
(функциональная)
готовность

Интеллектуальная
готовность

Личностная
готовность

Коммуника-
тивная
готовность

Эмоционально-
волевая
готовность



В соответствии с ФГОС в программе
представлено четыре вида УУД:

регулятивные

Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат

личностные

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение осуществлять направленный на поиск, обработку и использование информации.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща

Функция УУД – обеспечить ключевую компетенцию учащегося –
умение учиться.

Группа № 2 Сентябрь – октябрь 2017



- Мотивационный
- Коммуникативный
- Эмоционально-волевой
- Интеллектуальный

Количество детей обследовано – 26

Группа № 6 Сентябрь – октябрь 2017



- Мотивационный
- Коммуникативный
- Эмоционально-волевой
- Интеллектуальный

Количество детей обследовано – 26

Группа № 10 Сентябрь – октябрь 2017



- Мотивационный
- Коммуникативный
- Эмоционально-волевой
- Интеллектуальный

Количество детей обследовано – 24

Тестирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»

* **15-18 баллов** — можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;

* **10-14 баллов** — вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

* **9 и меньше** — почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Рекомендации:

Мотивационная готовность

(интерес к учебе, к получению новых знаний)



- ✓ создавать положительный образ школы, учебы, учителя;
- ✓ чаще задавать ребенку вопросы, развивающие его любознательность;
- ✓ читать вместе, рисовать, заниматься, играть в школу;
- ✓ не подавлять активности ребенка узнать что-то новое.

Рекомендации:

Социальная (коммуникативная) готовность
(готовность вступить в отношения с другими людьми)



- ✓ развивать связную речь, учить вступать в контакты с другими людьми;
- ✓ прививать способность слушать и слышать других людей;
- ✓ не подавлять инициативу ребенка в общении с детьми;
- ✓ учить конструктивно решать конфликтные ситуации;
- ✓ поддерживать самооценку ребенка, не критиковать и не оскорблять его.

Рекомендации:

Эмоционально - волевая готовность
(сформированность произвольного поведения)



- ✓ учить ребенка распознавать свои эмоции и эмоции других людей и уметь ими управлять;
- ✓ приучать ребенка к выполнению требований взрослого;
- ✓ не подавлять самостоятельности и активности ребенка;
- ✓ играть в школу (вставать только с поднятой рукой и т.д., не превышать допустимого времени занятий (30 минут))

Рекомендации:

Когнитивная готовность (готовность интеллекта)



- ✓ заниматься с ребенком дома в игровой и в учебной форме;
- ✓ читать книги и приучать к чтению ребенка;
- ✓ развивать связную речь, память, внимание, мышление, воображение;
- ✓ играть в пальчиковые игры.

Рекомендации:

Моторная готовность

(развитие мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации)



- ✓ заниматься в тетради по клеточкам (графические диктанты);
- ✓ делать пальчиковую гимнастику, заниматься гимнастикой, спортом;
- ✓ рисовать, лепить, месить тесто и т.д.



***Успехов Вам и Вашему ребёнку!
Спасибо!***