


**УСПЕШНАЯ
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ
К ШКОЛЕ.**




Состояние проблемы преемственности дошкольного и начального образования

переустройство сферы
образования на новых принципах

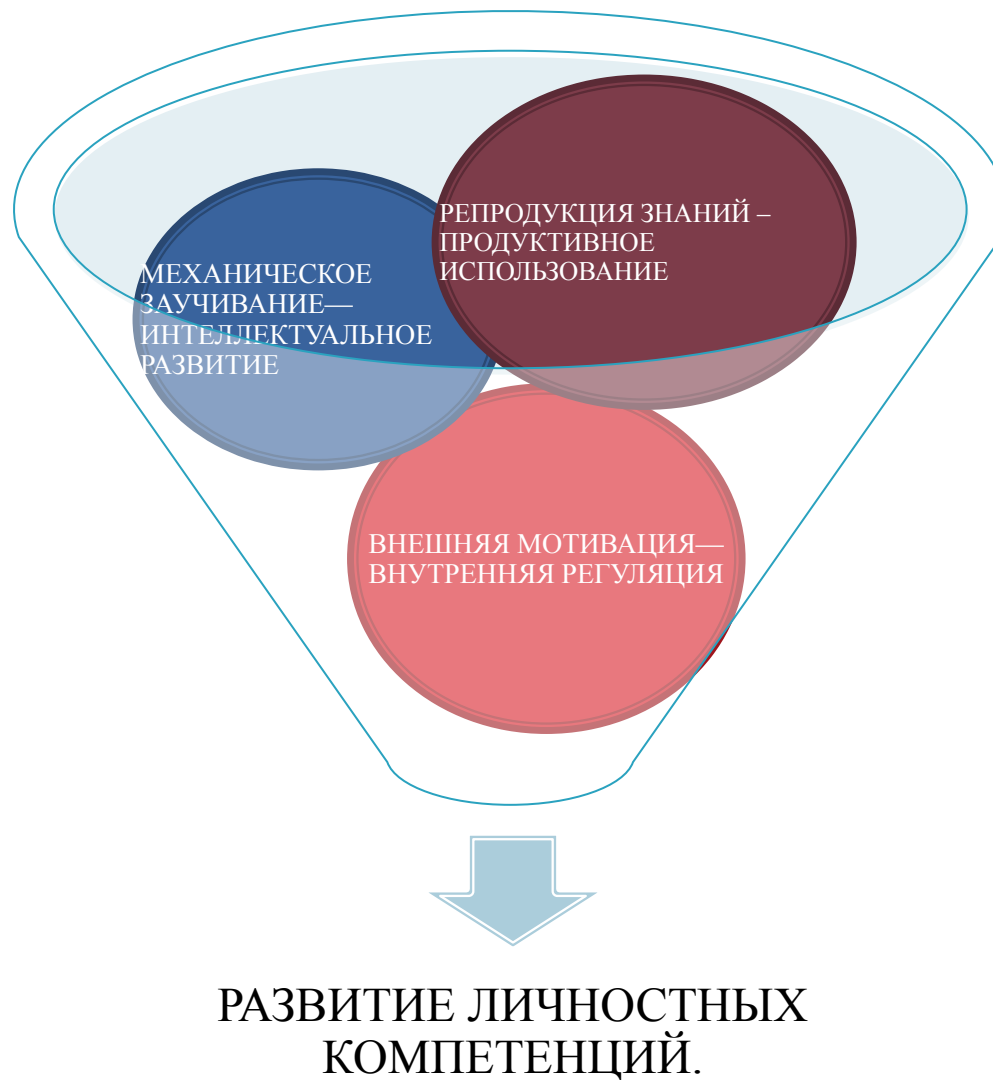


процесс создания системы
непрерывного образования

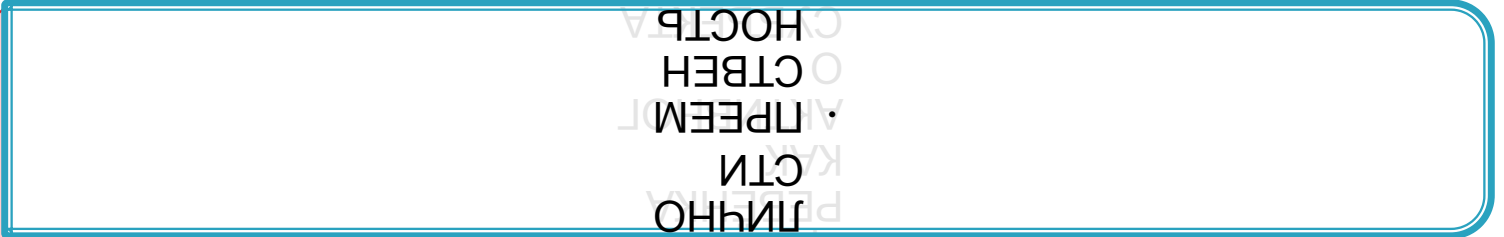
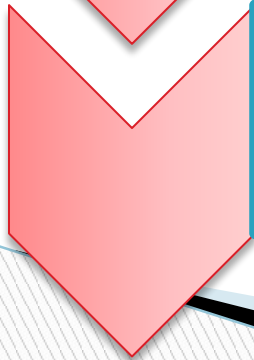
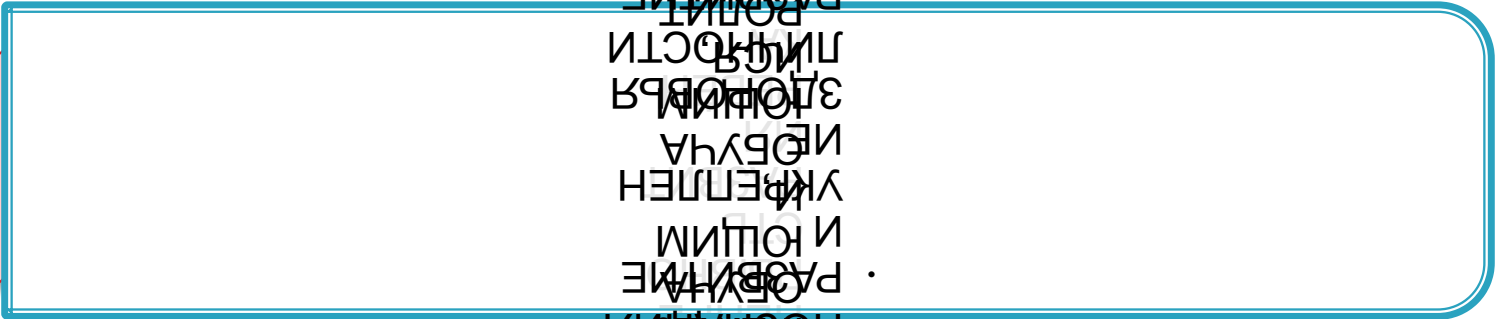
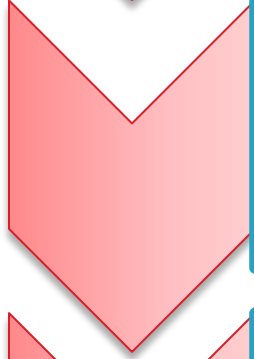
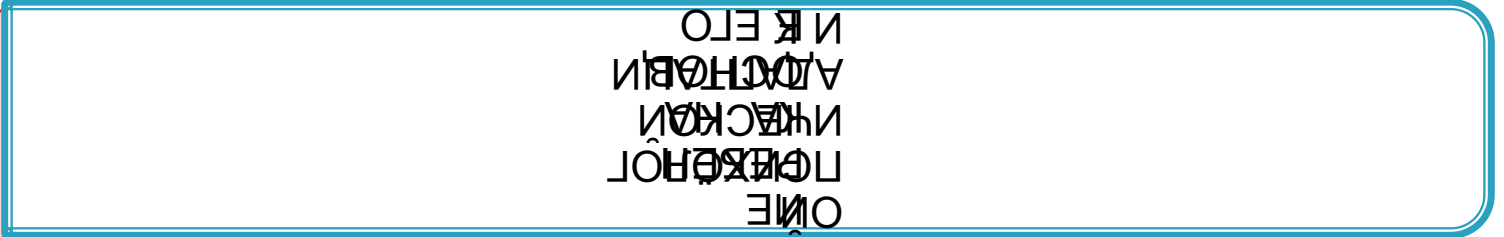
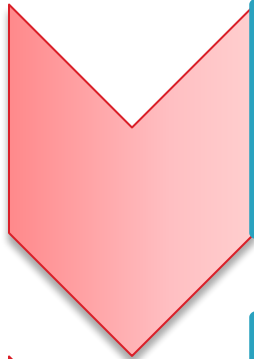


осуществление преемственности
разных ступеней

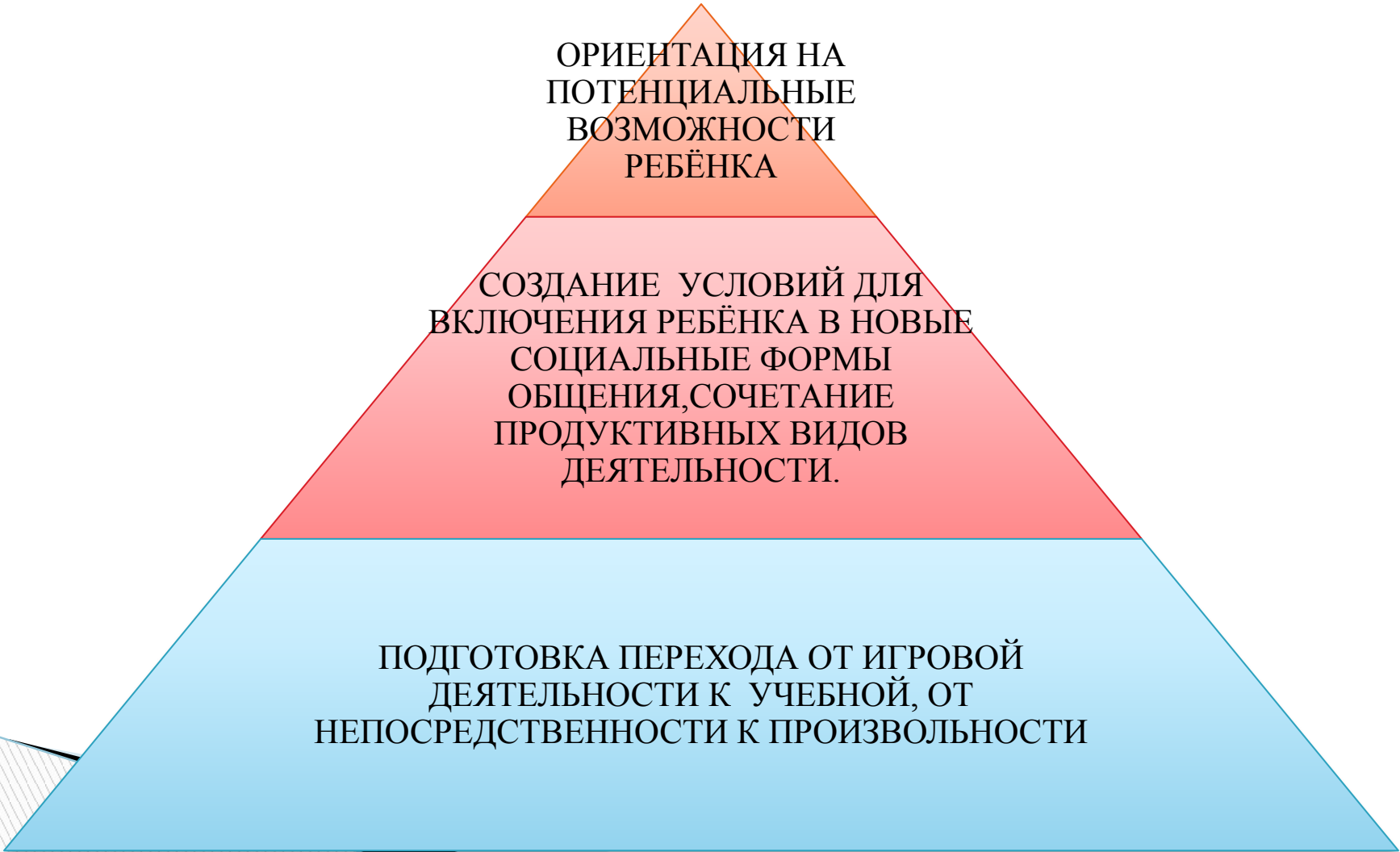
Тенденции развития образования:



Концепция программы «Преимущество»



Реализация принципа преемственности



ОРИЕНТАЦИЯ НА
ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
РЕБЁНКА

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ВКЛЮЧЕНИЯ РЕБЁНКА В НОВЫЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ ФОРМЫ
ОБЩЕНИЯ, СОЧЕТАНИЕ
ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОДГОТОВКА ПЕРЕХОДА ОТ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К УЧЕБНОЙ, ОТ
НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ К ПРОИЗВОЛЬНОСТИ

Личностно-ориентированные и развивающие технологии.

▣ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

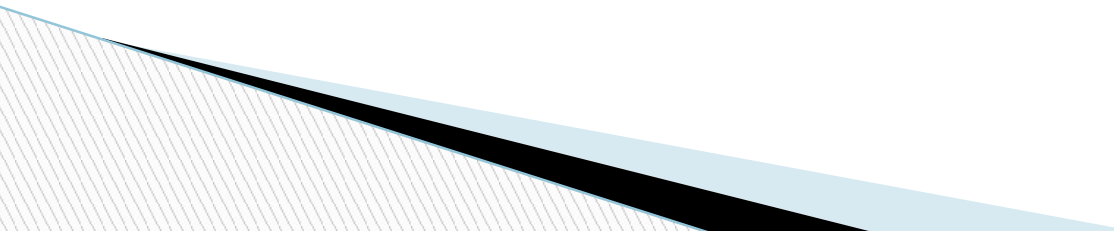
▣ РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ,
РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Организация перехода от дошкольного образования к обучению в начальной школе

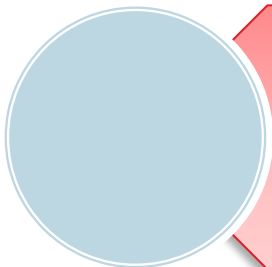
- ▣ **ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ
СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ.**

**ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК К ШКОЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ**

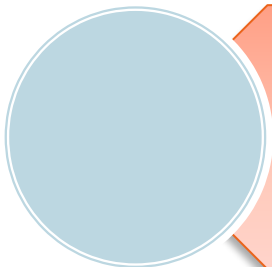
ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ:

- — единство развития, обучения и воспитания;
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - комплексный подход;
 - систематичность и последовательность;
 - вариативность и вариантность;
 - сознательность и творческая активность;
 - наглядность;
 - доступность и достаточность.
- 

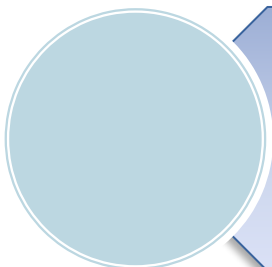
ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ



— охрана и укрепление здоровья;



— развитие психических функций и качеств личности;



— обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.

Содержание перехода от дошкольного образования к обучению в начальной школе

Курс «От слова к букве»



- ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Курс «Обучение чтению»

- Подготовка дошкольников к обучению, знакомство с буквами, как знаками записи известных им звуков, обучение чтению, не вступающее в противоречие с методами школьного обучения.



Курс «Развитие математических способностей»



- Ориентация на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

Задачи дошкольного образования:

Развитие:

эмоционально-волевой и познавательной сфер,
психических функций,
коммуникативных навыков,
умений действовать по правилам.

Цель подготовки детей к школе :

не столько овладение конкретными знаниями,
сколько создание предпосылок к школьному обучению.