







### ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в транспорте, в общественных местах.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке.

Правило: «Каждой вещи – своё место».

## Методы

- ❖ Чтение книг с ярким примером хороших манер
- Общение с авторитетными людьми
- Постоянство и настойчивость в обучении
- ❖ Хорошее уважительное отношение

  друг к другу в семье
  - Влияние общества
- Круг общения.



### Методы, используемые в детском саду

Игры-инсценировки, инсценировки с последующим разбором, беседой (разыгрывание детьми сценок на данную тему)



«Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для

ребёнка имеет большое значение».

А. С. Макаренко



«Когда не ладятся дела, Мне помогает похвала»

А. Барто

# Тест «Какой Вы родитель?»



- 1. Сколько раз тебе повторять? 2
- 2. Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- 3. Не знаю, что бы я без тебя делала. 1
- 4. Какие у тебя замечательные друзья. 1
- 5. И в кого ты только уродился? 2
- 6. Я в твои годы! 2
- 7. Ты моя опора и помощник. 1
- 8. Ну, на кого ты похож? 2
- 9. Ну, что за друзья у тебя. 2
- 10. О чём ты только думаешь? 2
- 11. Какой ты умник (ца). 1
- 12. А как ты считаешь, сынок (дочь? 1
- 13. Какой ты у меня сообразительный (ая). 1
- 14. У всех дети как дети, а ты! 2

# Оценка результатов

### 7-8 баллов.

Живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют развитию и становлению личности.

#### 9-10 баллов.

Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда откровенен.

### 11-12 баллов.

Необходимо быть к ребёнку внимательнее.

### 13-14 баллов.

Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени. Вот вы и узнали, какой вы родитель, оценили достоинства и недостатки своего ребенка.

Хотите ли вы, не хотите ли, Но дело, товарищи, в том, Что, прежде всего мы – родители, А все остальное – потом!

Удачи Вам, дорогие родител: