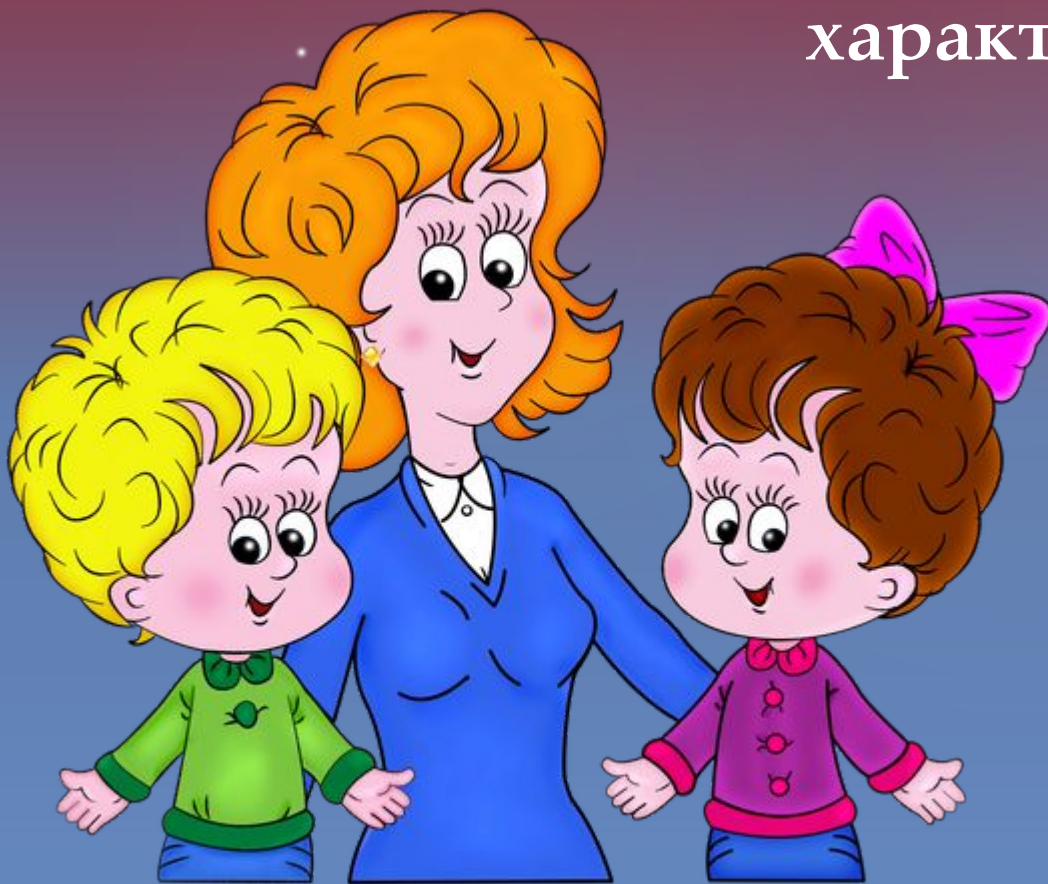


# «Секреты воспитания рожливого ребёнка»



Характер и нравственное  
поведение ребёнка –  
это слепок с  
характера родителей, он  
развивается в ответ на их  
характер и их поведение.

Эрих Фром.



# ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в транспорте, в общественных местах.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке.

Правило: «Каждой вещи – своё место».

# Методы

- ❖ Чтение книг с ярким примером хороших манер
- ❖ Общение с авторитетными людьми
- ❖ Постоянство и настойчивость в обучении
- ❖ Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье
- ❖ Влияние общества
- ❖ Круг общения.





# Методы, используемые в детском саду

Игры-инсценировки, инсценировки с последующим разбором, беседой (*разыгрывание детьми сценок на данную тему*)

Решение проблемных ситуаций

Пословицы и поговорки о добрых отношениях между людьми.



«Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение».

А. С. Макаренко





**«Когда не ладятся дела,  
Мне помогает похвала»**

**А. Барто**

# Тест «Какой Вы родитель?»



1. Сколько раз тебе повторять? 2
2. Посоветуй мне, пожалуйста. 1
3. Не знаю, что бы я без тебя делала. 1
4. Какие у тебя замечательные друзья. 1
5. И в кого ты только уродился? 2
6. Я в твои годы! 2
7. Ты моя опора и помощник. 1
8. Ну, на кого ты похож? 2
9. Ну, что за друзья у тебя. 2
10. О чём ты только думаешь? 2
11. Какой ты умник (ца). 1
12. А как ты считаешь, сынок (дочь)? 1
13. Какой ты у меня сообразительный (ая). 1
14. У всех дети как дети, а ты! 2



# Оценка результатов

**7-8 баллов.**

Живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют развитию и становлению личности.

**9-10 баллов.**

Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда откровенен.

**11-12 баллов.**

Необходимо быть к ребёнку внимательнее.

**13-14 баллов.**

Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени.

Вот вы и узнали, какой вы родитель, оценили достоинства и недостатки своего ребенка.

Хотите ли вы, не хотите ли,  
Но дело, товарищи, в том,  
Что, прежде всего мы  
– родители,  
А все остальное – потом!

**Удачи Вам,  
дорогие родители!**