

# **Экологическое воспитание обучающихся в рамках внеурочной деятельности**

**Шелехова Екатерина Витальевна –  
учитель начальных классов  
МБОУ «Коневская школа»**

# **А.А.Плешаков**

**«Человек, овладевший экологической культурой, подчиняет все виды своей деятельности требованиям рационального природопользования, заботится об улучшении окружающей среды, не допуская её разрушения и загрязнения...»**

**Особое внимание к проблемам экологического образования детей младшего школьного возраста**

**можно объяснить двумя основными причинами:**

**необходимостью  
рассмотрения  
экологического  
образования как  
непрерывного и  
систематического  
процесса в течение  
всего периода  
школьного обучения**

**актуальностью  
формирования  
элементарной  
экологической  
культуры в наиболее  
благоприятный  
период  
эмоционального  
взаимодействия  
ребёнка с  
окружающим миром**



**ФГОС НОО: «Воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и к окружающему миру имеет большое значение»**



# Экологическое воспитание



# Программа внеурочной деятельности «Лесовичок»

- Цель программы:
  - формирование элементов экологической культуры у детей младшего школьного возраста через углубленное изучение природы родного края, её ресурсов.
- Задачи программы:
  1. Углубление уже имеющихся знаний об окружающем мире;
  2. Развитие интереса к изучению природы родного края.
  3. Формирование простейших экологических понятий у обучающихся;
  4. Формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по сохранению природы родного края.



# Условия экологического воспитания:

- использование местного краеведческого материала
- вовлечение младших школьников в посильные для них практические дела по охране местных природных ресурсов.



Формирование экологической культуры обучающихся - важнейший элемент учебно-воспитательного процесса. Формировать экологическую культуру личности ученика, воспитывать ответственное, бережное отношение к природе призвана школа. Только по-настоящему экологическое образованное общество будет способно вступить в эпоху ноосферы – сферы разума.





Благодарю за внимание!



# Список используемых источников

- 1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / М.: Просвещение, 2011. – 223с. – (Стандарты второго поколения).
- 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с.
- 3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / М.: Просвещение, 2011.- 111с. (Стандарты второго поколения).
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва: Просвещение, 2009г.
- 5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011.- 159с.
- 6. Цветкова И.В. Экологическое воспитание младших школьников: Теория и методика внеурочной работы. - М.: Педагогическое общество России, 2000.
- 7. Экологическое воспитание младших школьников во внеучебной деятельности. URL:  
<http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/c-2c0a65625b3ac68b5c53a89521306c27.html>