

Экологическое воспитание обучающихся в рамках внеурочной деятельности

**Шелехова Екатерина Витальевна –
учитель начальных классов
МБОУ «Коневская школа»**

А.А.Плешаков

«Человек, овладевший экологической культурой, подчиняет все виды своей деятельности требованиям рационального природопользования, заботится об улучшении окружающей среды, не допуская её разрушения и загрязнения...»

Особое внимание к проблемам экологического образования детей младшего школьного возраста

можно объяснить двумя основными причинами:

**необходимостью
рассмотрения
экологического
образования как
непрерывного и
систематического
процесса в течение
всего периода
школьного обучения**

**актуальностью
формирования
элементарной
экологической
культуры в наиболее
благоприятный
период
эмоционального
взаимодействия
ребёнка с
окружающим миром**

ФГОС НОО: «Воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и к окружающему миру имеет большое значение»



Экологическое воспитание



Программа внеурочной деятельности «Лесовичок»

- Цель программы:
 - формирование элементов экологической культуры у детей младшего школьного возраста через углубленное изучение природы родного края, её ресурсов.
- Задачи программы:
 1. Углубление уже имеющихся знаний об окружающем мире;
 2. Развитие интереса к изучению природы родного края.
 3. Формирование простейших экологических понятий у обучающихся;
 4. Формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по сохранению природы родного края.

Условия экологического воспитания:

- использование местного краеведческого материала
- вовлечение младших школьников в посильные для них практические дела по охране местных природных ресурсов.



Формирование экологической культуры обучающихся - важнейший элемент учебно-воспитательного процесса. Формировать экологическую культуру личности ученика, воспитывать ответственное, бережное отношение к природе призвана школа. Только по-настоящему экологическое образованное общество будет способно вступить в эпоху ноосферы – сферы разума.



Благодарю за внимание!



Список используемых источников

- 1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / М.: Просвещение, 2011. – 223с. – (Стандарты второго поколения).
- 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с.
- 3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / М.: Просвещение, 2011.- 111с. (Стандарты второго поколения).
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва: Просвещение, 2009г.
- 5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011.- 159с.
- 6. Цветкова И.В. Экологическое воспитание младших школьников: Теория и методика внеурочной работы. - М.: Педагогическое общество России, 2000.
- 7. Экологическое воспитание младших школьников во внеучебной деятельности. URL:
<http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/c-2c0a65625b3ac68b5c53a89521306c27.html>