

Использование в различных видах дидактических

Подготовила:
Симоненкова Е.Е.,
учитель начальных
классов

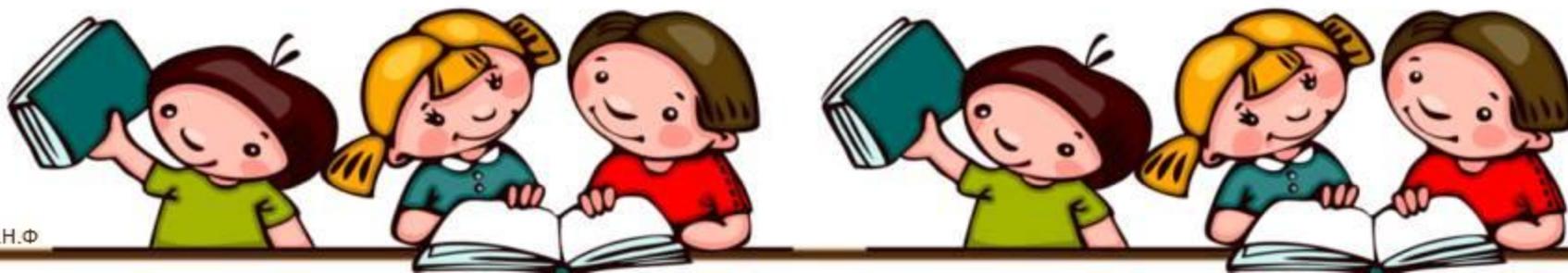
Игра



**полноценного умственного
развития. Игра – это огромное
светлое окно, через которое в
духовный мир ребенка вливается
живительный поток
представлений, понятий. Игра – это
искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности.**

В.А.

Сухомлинский



усталости

- раскрывает

способности детей

- усиливает

непроизвольное

внимание

- активирует

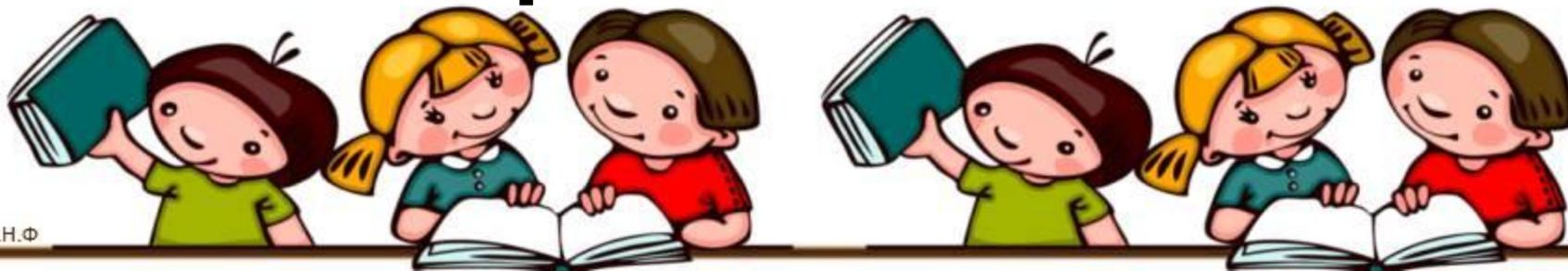
послепроизвольное

внимание

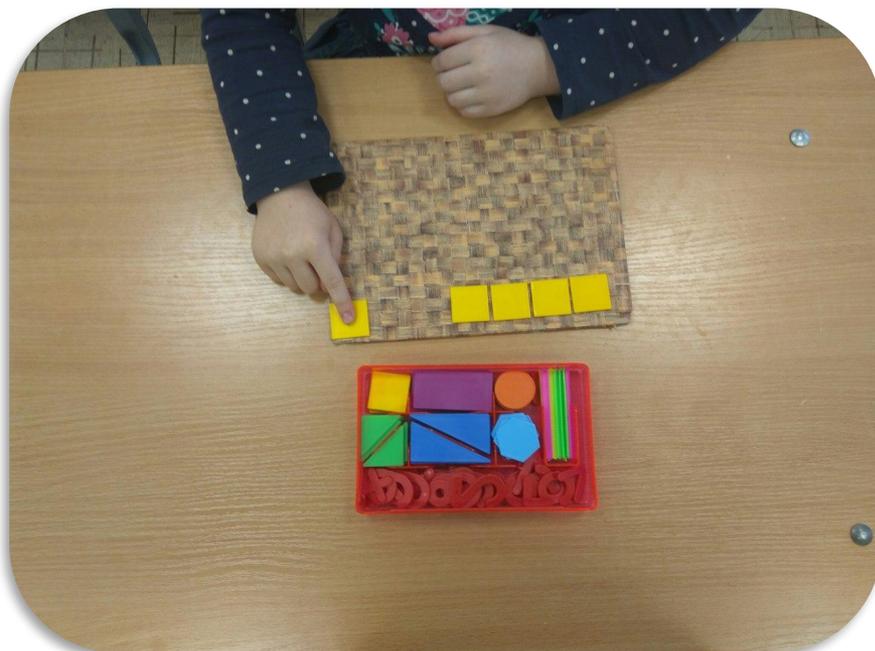
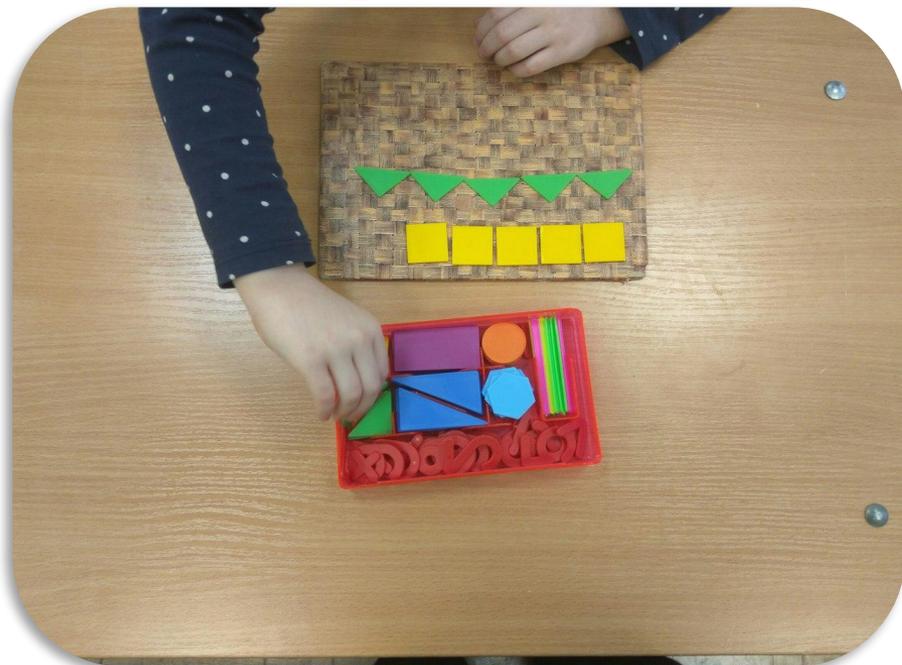


Виды дидактических игр:

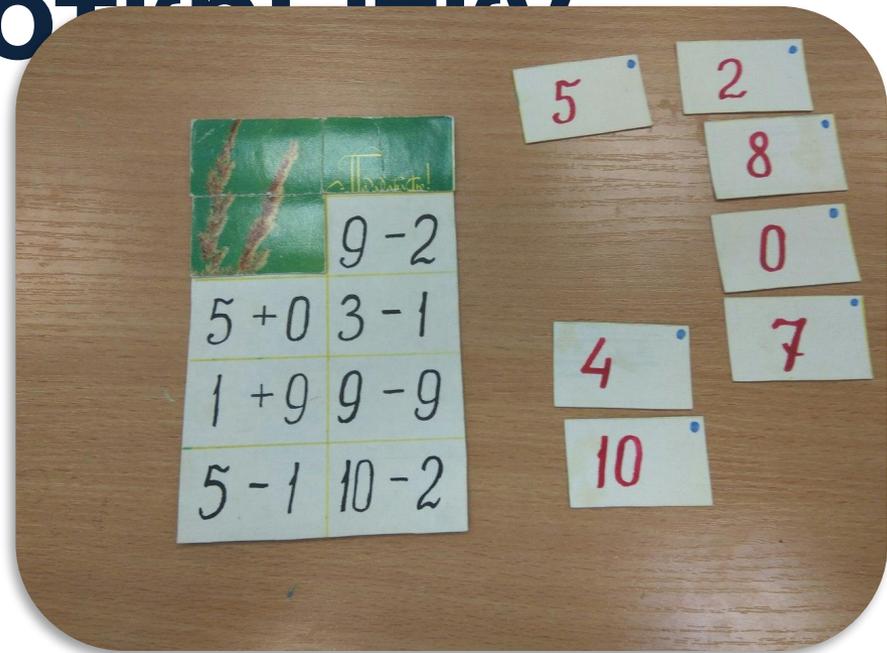
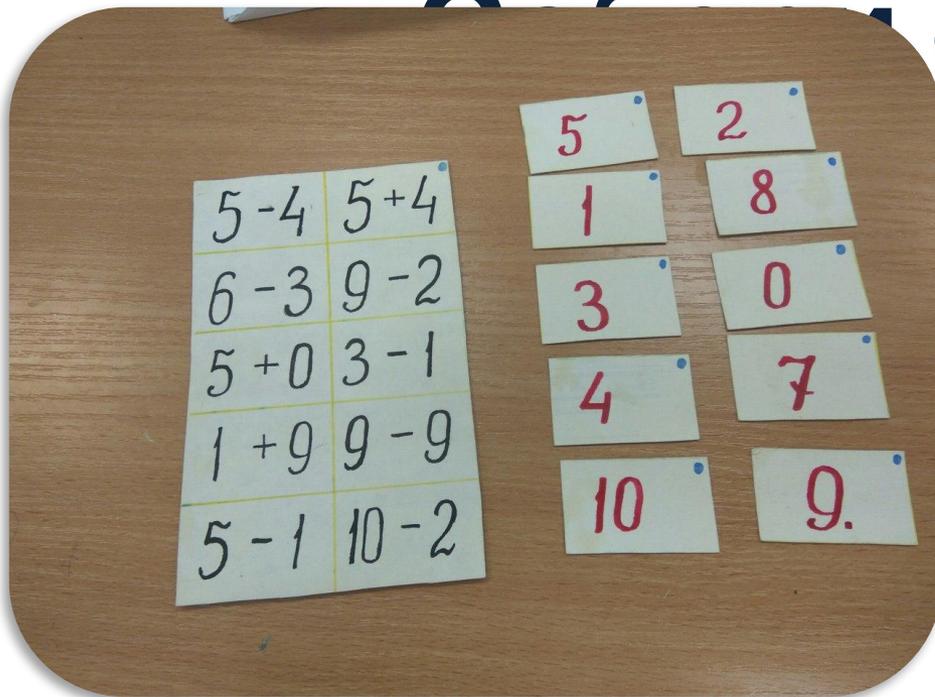
- игры с предметами**
- настольно-печатные**
- игры-драматизации**
- работа с тренажёрами**
- проблемно-диалогическая технология**
- информационно-**
- компьютерные технологии**

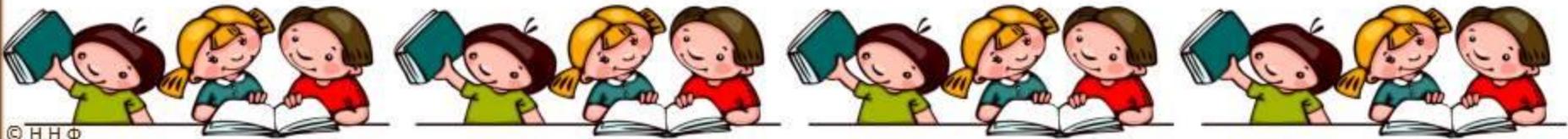
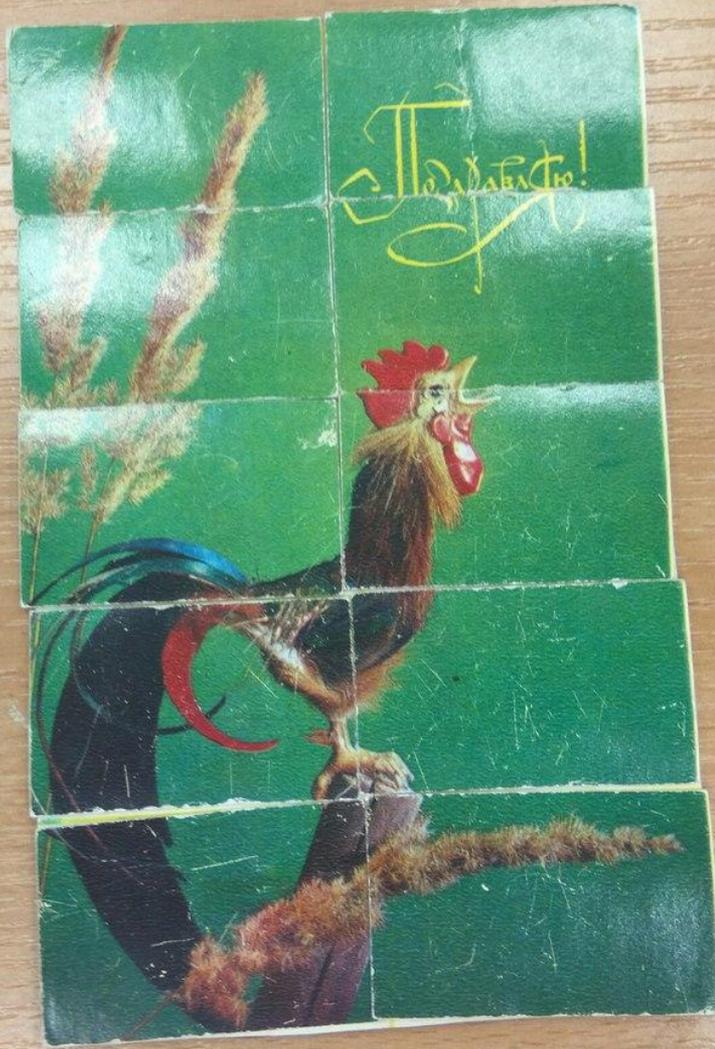


Игры с предметами:



Настольно-печатные игры:



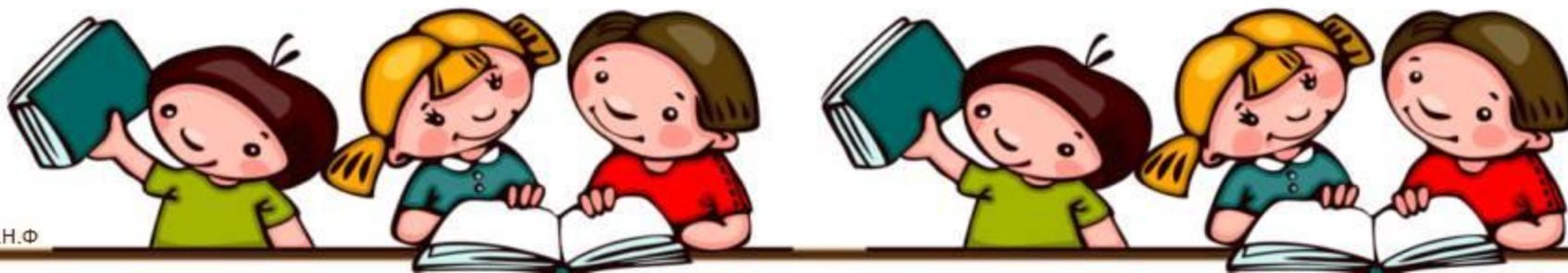


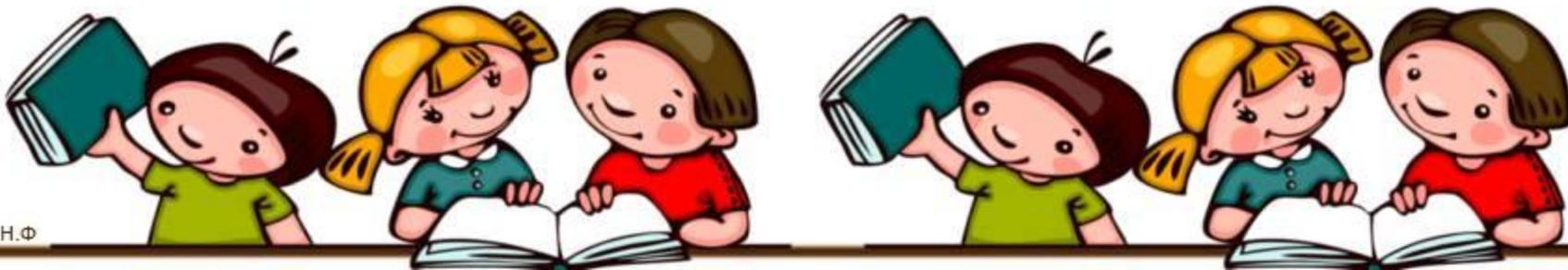
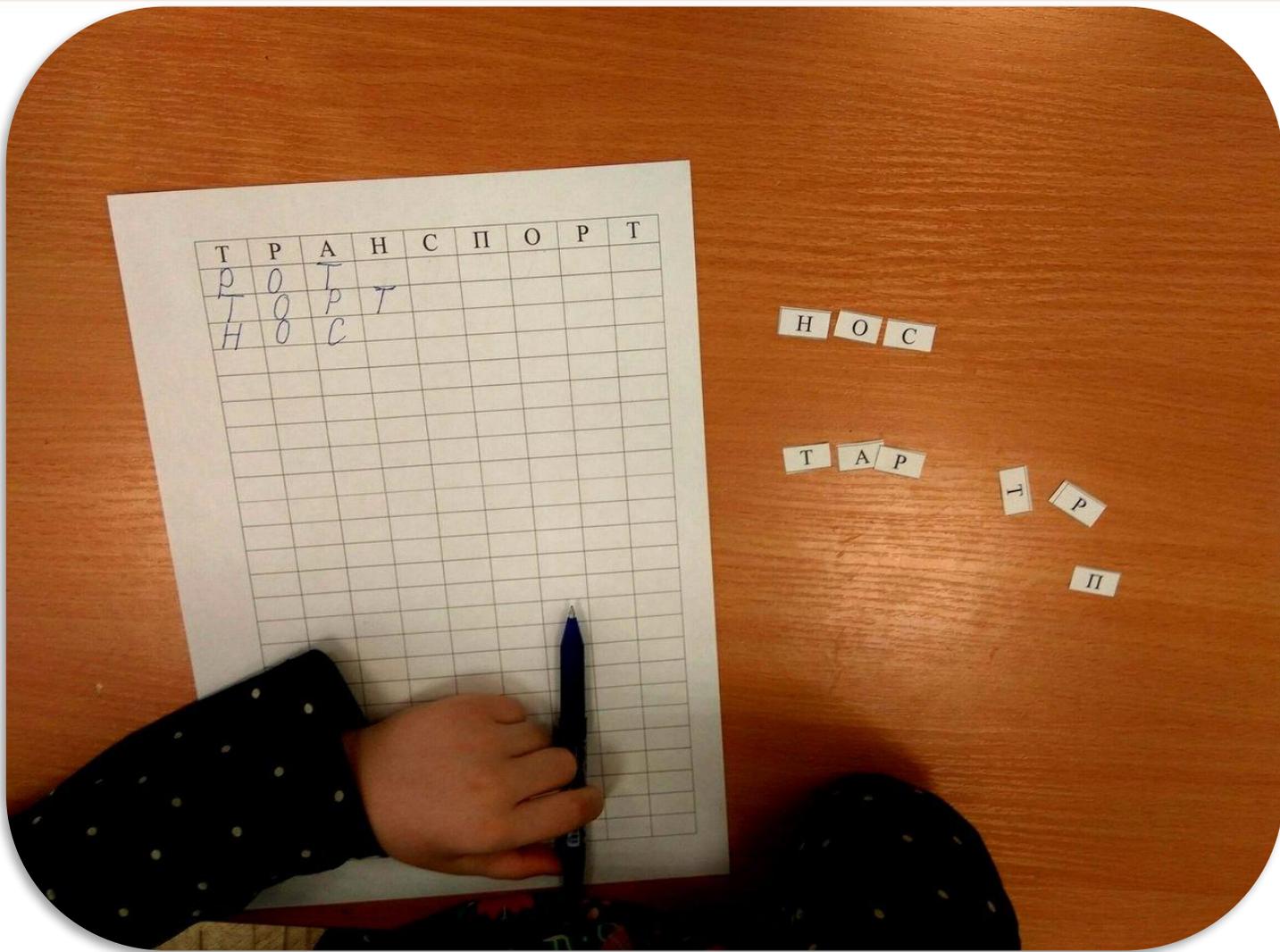
настольно-печатные

игры:

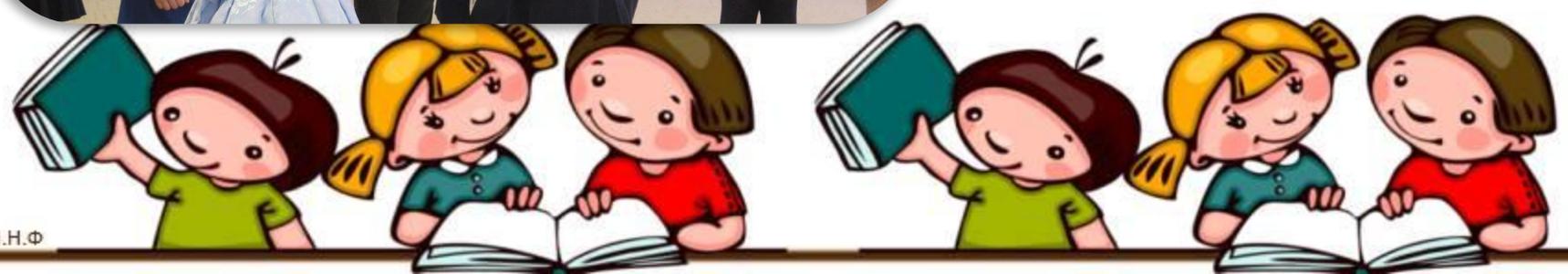
- Составь как можно больше слов из букв

т р а н с п о р т

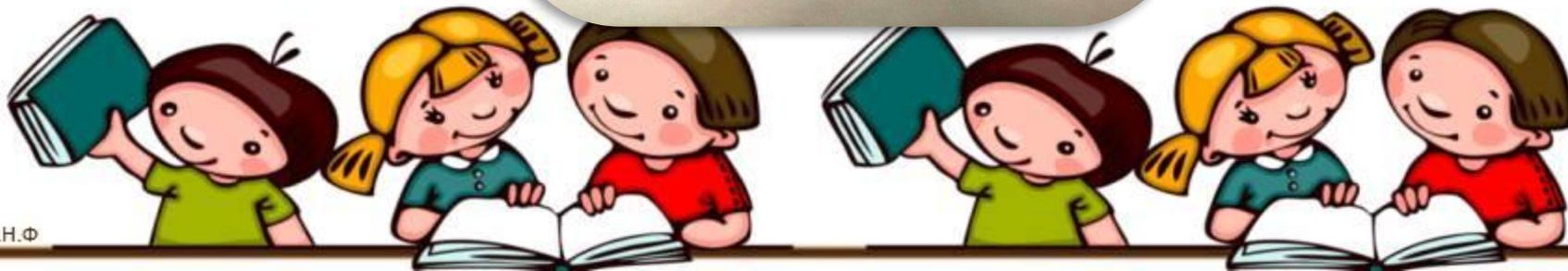
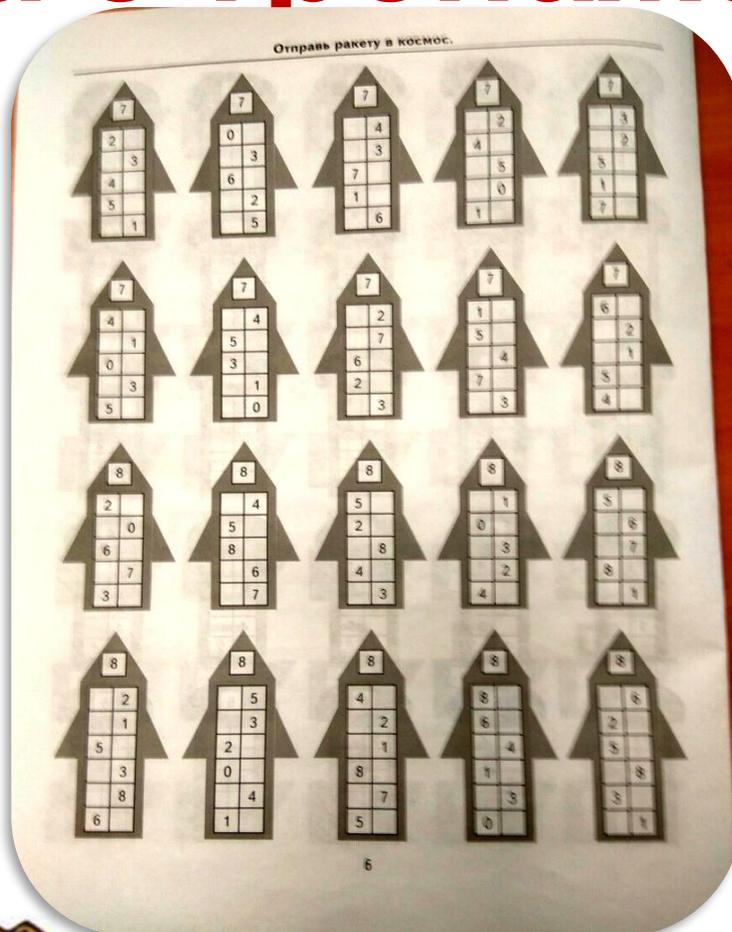




Игра-драматизация:

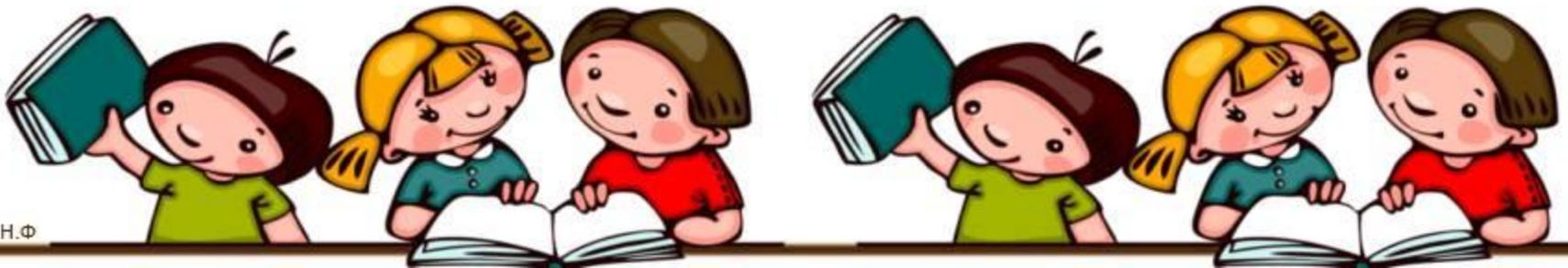


Работа с тренажёрами



Проблемно- диалогическая технология

- постановка проблемы
- поиск решений



П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ

0 1 2 3 4 5 6 7 8

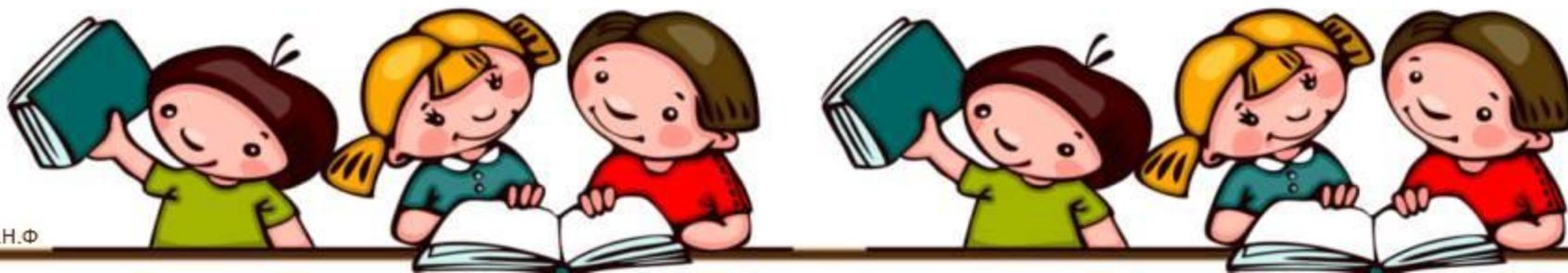
Я Е Ю И

Соль, Анна, майка, дерё
за
де-рёза
дерё-за

дерёз-а | де-рёза
дерё-за



**Информационно-
компьютерные технологии**
Сайт
<https://learningapps.org/myapps.php>



Спасибо за внимание!!!



http://1.bp.blogspot.com/-w8T7CB1FYGA/VBBVv67X1C/AAAAAAChRg/9oIFuEhA3mQ/s1600/114557563_2x_6.png

http://2.bp.blogspot.com/-Zwziz9eV3E/VBBVgdAsQI/AAAAAAChRw/wIoK8eE3IXg/s1600/114557586_large_2x_8.png