

**Адаптированная образовательная  
программа – основа проектирования  
индивидуальной образовательной  
траектории развития детей с ОВЗ**

**Карпова В.В. – учитель  
начальных классов ГОУ  
ТО «Тульская школа для  
обучающихся с ОВЗ  
№4»**



Основная задача начального образования – обеспечение условий для индивидуального развития **всех** обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – **детей с задержкой психического развития (ФГОС НОО)**



# Особенности детей с ЗПР:

- недостаточно сформированы нужные для усвоения программного материала умения, навыки и знания;
- затруднение в произвольной организации деятельности;
- ослабление нервной системы (быстрая утомляемость, снижение работоспособности);
- и другие.

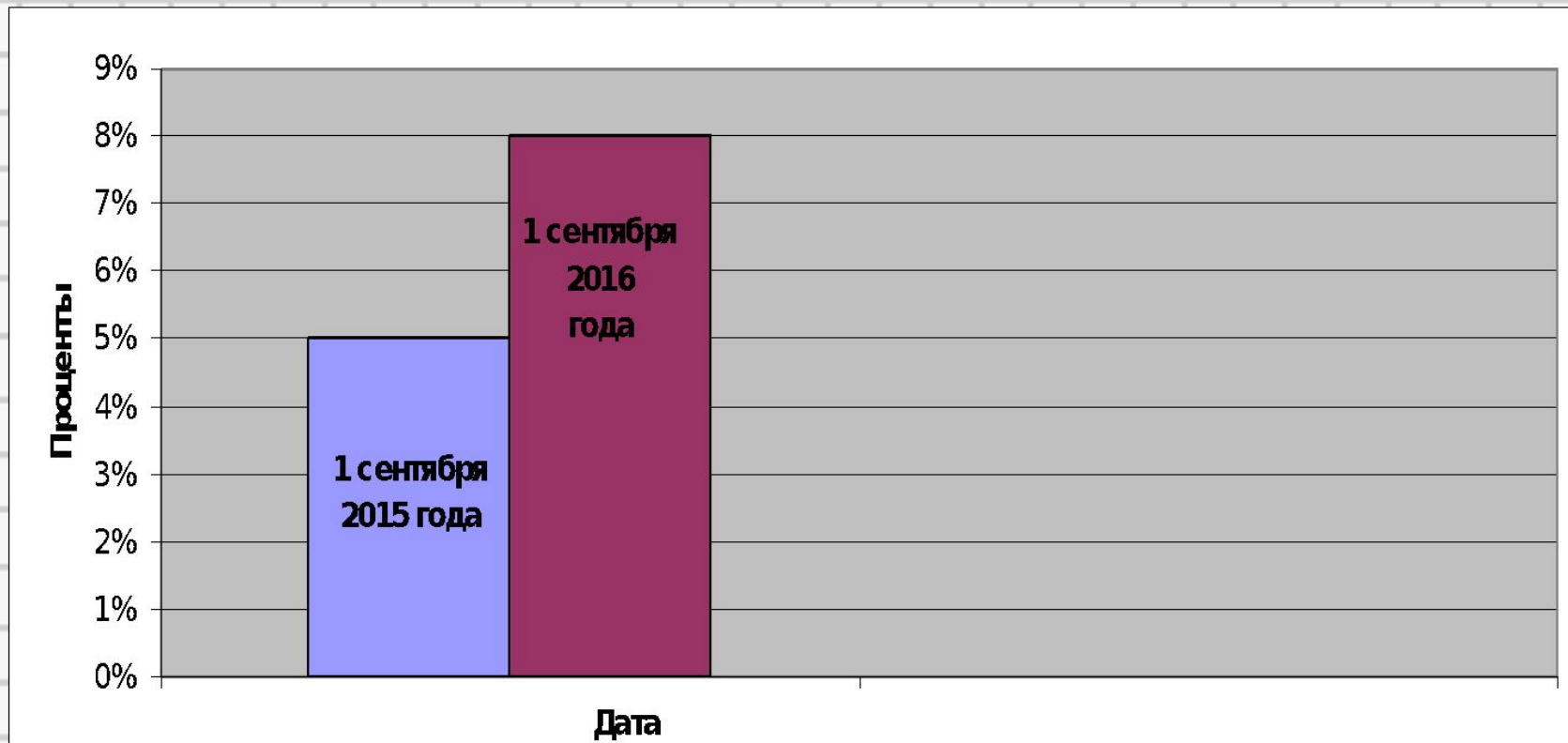


# Основные направления Адаптированной программы

- формирование у детей с ЗПР общей культуры(нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое развитие);
- овладение учебной деятельностью



# Тенденции в индивидуальном обучении



# Структура адаптированной индивидуальной программы

Адаптированная  
индивидуальная  
программа

Титульный  
лист

Пояснительная  
записка

Индивидуальн  
ый  
учебный  
план

Содержание  
программы

Мониторинг  
достижений  
обучающегося

Заключение  
и рекомендации

Образовательн  
ый  
компонент

Коррекционный  
компонент

Воспитательны  
й  
компонент



# Что учитывать при составлении адаптированной программы?

- предусмотреть частичное выполнение общей учебной программы в соответствии с возможностями учащегося,
- снизить объём и глубину изучаемого материала,
- пересмотреть учебные достижения по каждому предмету,
- чётко формулировать требования к достижениям,
- снизить требования к усвоению второстепенного материала, оставив неизменными требования к основному материалу учебного курса,
- определить время, необходимое для изучения каждой темы,
- предусмотреть пропедевтические периоды.



# Индивидуальный подход к каждому ребенку

- учебный материал преподаю небольшими дозами;
- постепенно усложняю материал;
- приучаю ребёнка пользоваться ранее усвоенными знаниями;
- переключаю с одного вида деятельности на другой, так как дети с задержкой психического развития быстрее утомляются;
- стараюсь разнообразить виды занятий;
- использую на уроках красочный дидактический материал и игровые моменты
- использую доброжелательный тон и поощрение за малейшие успехи.





# Родители – важнейшие участники образовательного процесса детей с ЗПР

## УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:

- любить детей и уважать родителей независимо от особенностей ребёнка, качества его учёбы и дисциплинированности, от социального статуса;
- уважать личность ребёнка, знать его интересы и стремления, уметь вовремя прийти на помощь.



**ВАЖНО**



# Социализация детей с ЗПР, находящихся на индивидуальном обучении



- интеграция детей, находящихся на индивидуальном обучении, в общеобразовательный процесс (посещение уроков технологии, изобразительного искусства);
- участие в общешкольных и классных мероприятиях (праздничных и тематических линейках, торжественных и внеклассных мероприятиях, экскурсиях и пр.);
- участие в конкурсах различного уровня.



# Достоинства и недостатки индивидуального обучения



«+»	«-»
<ul style="list-style-type: none"><li>• возможность учителя адаптировать содержательную часть образования, способы подачи материала, ориентируясь на возможности и потребности ученика;</li><li>• позволяет учесть работоспособность ребёнка, его утомляемость, особенности протекания болезни и психических процессов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• при индивидуальном обучении ребенок не социализируется, не учится общаться и работать в команде, не приобретает опыт выступления на публике, отстаивания своего мнения перед сверстниками, вследствие чего в будущем у него могут возникнуть сложности с адаптацией в дальнейшей учебе.</li></ul>



**Адаптированная образовательная  
программа – основа проектирования  
индивидуальной образовательной  
траектории развития детей с ОВЗ**

**Карпова В.В. – учитель  
начальных классов ГОУ  
ТО «Тульская школа для  
обучающихся с ОВЗ  
№4»**