

Детство – период игры



«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Сухомлинский Василий

Александрович



Основной вид деятельности детей это игра. Игра оказывает огромное влияние на формирование психики ребенка. Преимущество игры по сравнению с другими средствами нравственного воспитания заключается в том, что она является школой морали в действии, лишенной абстрактных представлений, которые трудно воспринимаются ребенком. Важно и то, что моральные нормы, усваиваемые ребенком в процессе игры, оказывают влияние на его поведение, отношение к близким людям.

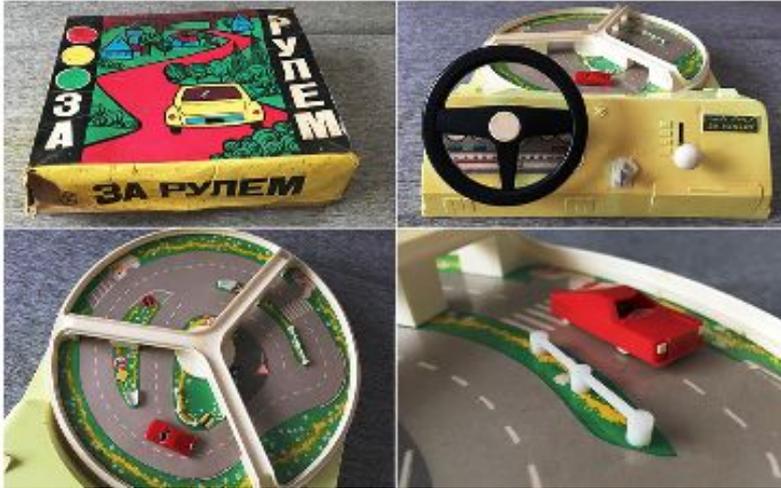
Через игру ребенок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт. Можно считать, что в игре ребенок получает впервые урок коллективного мышления. Это обстоятельство имеет принципиально важное значение, если принять во внимание, что будущее ребенка связано с общественно-полезным трудом важнейшее качество которого – совместное, коллективное решение задач, направленных на достижение общей цели.



В процессе любой, даже самой незамысловатой игры, ребёнок учится анализировать, размышлять; развивает своё воображение, внимание, память и ещё получает много пользы для своего развития.



Роль игры в жизни каждого ребёнка огромна. Игры были и будут всегда, и они принципиально не меняются — меняются только игрушки.





sashka-s* Бэйбікы • babiki.ru



Существует следующая классификация игр детей по признаку существования правил:

Творческие игры (заранее прописанных правил нет)

- 1) Сюжетно-ролевые
- 2) Конструкторско-строительные
- 3) Игры-драматизации

Дети, по собственной или инициированной взрослыми инициативе, в игровых действиях с помощью ролей осмысливают различные стороны жизни взрослых

Игры с заранее определёнными правилами

- 1) Дидактические
- 2) Подвижные

Инициатива в игре исходит от взрослых, ими разрабатываются правила, по которым идёт игра, дети предварительно знакомятся с правилами игры



Сюжетно-ролевые игры — это те игры, в которых дети «примеряют» на себя разные роли, передавая их особенности, характеры, действуя по заданному сюжету или придумывая его на ходу.

Это своеобразное театральное представление, в котором дети вживаются в определённые роли и ведут себя подобно заданному персонажу в соответствии со своим, детским видением каждой роли.



В нашем детском саду уделяется большое значение развитию сюжетно –ролевой игре, начиная с младшей группы, воспитатели тратят достаточно времени и усилий чтобы научить малыша играть в сюжетные игры со своими игрушками, (кстати, ими могут быть не только игрушки, но и предметы домашней утвари), учат детей общаться с ними и придумывая разные сюжеты.



Через некоторое время ребенок начинает обыгрывать знакомые ему жизненные ситуации: «посещение больницы», «поход в магазин» и т. д.

На этом этапе в сюжетно-ролевую игру добавляется диалог действующих лиц. Здесь в обязательном порядке так же очень нужна помощь воспитателя.



Далее идет усложнение игры за счет появления сюжета – объединение нескольких ситуаций.

Например, сюжетом может быть поездка на природу . Дети начинают договариваться о правилах игры – развивается деловое общение. В 4-5 лет дети не только обыгрывают повседневные ситуации, но и добавляют в игру сюжеты из сказок, мультфильмов, книг.



Дети постарше легко включаются в сюжетно-ролевою игру, но даже это не означает, что взрослый может оставаться на заднем плане и пустить все на самотек. Если воспитатель не будет предоставлять ребенку новые ситуации для игры, то ребенок может остановиться в развитии и перестать проявлять самостоятельность. Проявление творчества и самостоятельности в сюжетно-ролевых играх показывает уровень развития мышления ребенка.



Если в игре малышей предметная обстановка определяет сюжет, то старшие дошкольники сами конструируют предметно-игровую ситуацию в зависимости от выбранной темы и намеченного хода игры, подчиняя ее игровому замыслу.



Спасибо за внимание!!!

