



# Ресурсный круг.

## Игра «Домино»



- Что вы чувствуете..., когда произносите слово доброта?
- Что вы слышите...?
- Что вы видите...?



# Восстановить пословицы



- Жизнь дана на **добрые** дела.
- Мир не без **добрых** людей.
- **Добро** желаешь – **добро** и делай.
- Нет худа без **добра** .
- **Доброе** слово человеку – что дождь в засуху.
- **Добро** помни, а зло забывай.
- Не ищи красоты, а ищи **доброты** .
- Истинное **добро** всегда просто.
- Худо тому, кто не делает **добра** никому.



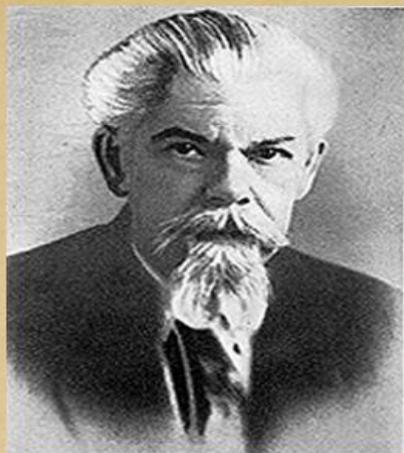
# Работа в группе. Обсуждение.

- Что такое, в вашем понимании, доброта?

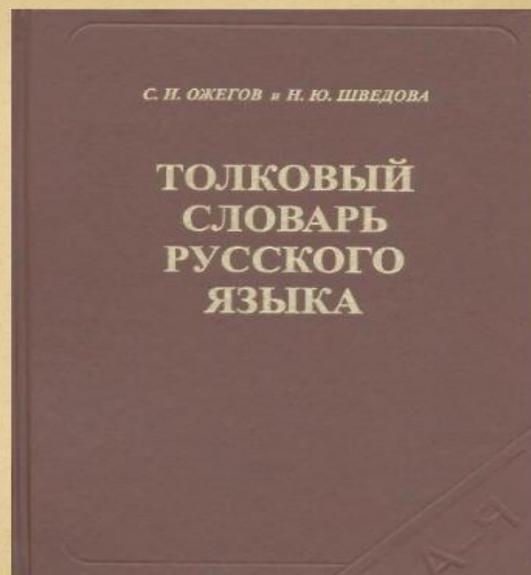


**Доброта** – заботливое, внимательное отношение.

Отзывчивость, душевное расположение к людям,  
стремление делать добро другим.



**С.И.Ожегов**





**Не ищи красоты,  
а ищи доброты.**

**Мир не без добрых  
людей.**

Доброта



Любви



Любви к  
человеку



Окружающих  
людей



Любви к  
природе



Живое, что  
окружает нас

# Физминутка



- С добрым утром!
- С добрым утром, глазки (**поглаживают веки глаз**).
- Вы проснулись? (**смотрим в бинокль**).
- С добрым утром, ручки! (**поглаживаем**).
- Вы проснулись? (**хлопаем**).
- С добрым утром, ножки! (**смотрим на свои ножки**).
- Вы проснулись? (**топают**).
- С добрым утром, солнце! (**раскрывают рот навстречу солнцу**)





# Активное занятие.

## Работа в группе «Добрые дела»

Думать о родителях

Утешить плачущего

Радоваться неудаче ближнего

Подать милостыню

Стремиться быть богатым человеком

Помогать ближним

Завидовать

Сделать кормушку для птиц

Уступай старшим место в транспорте

Обижай слабых и младших

Здоровайся при встрече

Обзывай людей

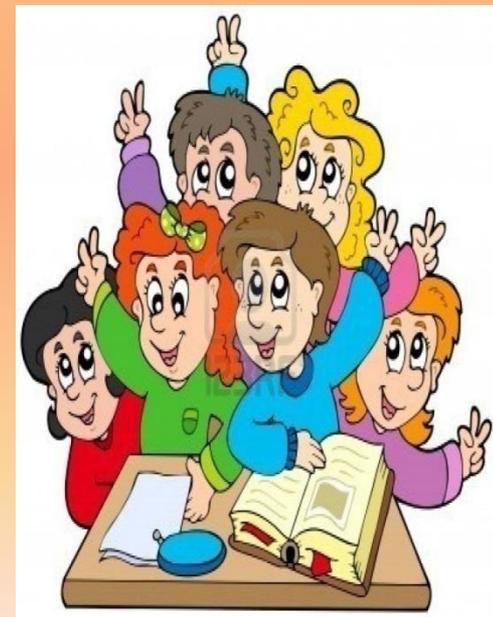
Бережно относись к своим вещам

Мучай животных

Рисуй на партах

Не рви цветы

Уважай старших



# Обсуждение в классе и экспертная оценка



**МЫ РЕШИЛИ, ЧТО ДОБРЫЕ ДЕЛА – ЭТО...**

**МЫ ПРИШЛИ К ЕДИНОМУ МНЕНИЮ...**

**НАМ БЫЛО ЛЕГКО (ТРУДНО) ОБЩАТЬСЯ  
В ГРУППЕ, ТАК КАК...**

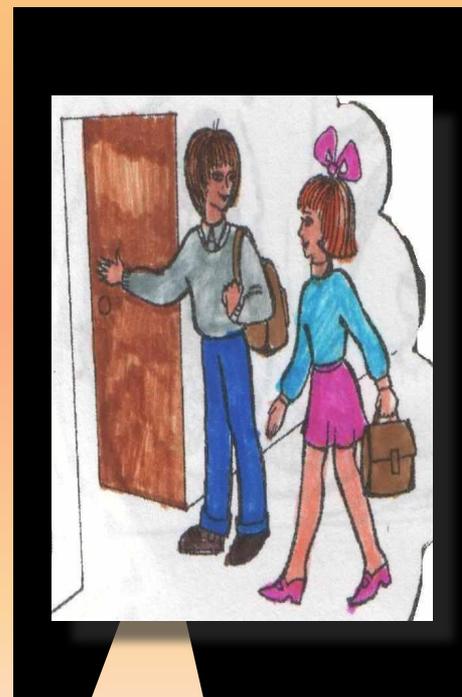
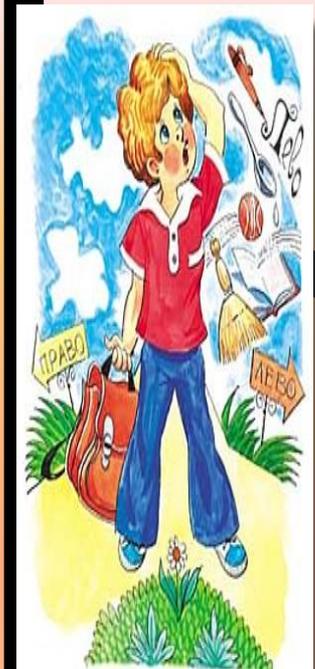


Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно.

В любую минуту, всегда.

# Сценка «Ученик часто опаздывает на урок»





**ТЕМА: «ДОБРОТА ИСТИННАЯ.  
ДОБРОТА ЛОЖНАЯ».**

Добро и зло творить  
всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без  
труда,  
Добро творить трудней.



# Чтение рассказа



**МАША ЗАБОЛЕЛА. ДОКТОР ПРОПИСАЛ ЕЙ ГОРЬКОЕ ЛЕКАРСТВО. ДЕВОЧКА ПЛАКАЛА, КОМУ ПРИЯТНО ПИТЬ ЭТУ ГОРЕЧЬ.**

**МЛАДШИЙ БРАТИШКА СЁМКА ПОЖАЛЕЛ СЕСТРЁНКУ: *«НЕ ПЕЙ ЭТИ ТАБЛЕТКИ, ЛУЧШЕ СЪЕШЬ ВОТ ЭТУ ВИТАМИНКУ. ОНА ВКУСНАЯ!»***

**УСЛЫШАЛА ЭТОТ РАЗГОВОР МАМА, ПОКАЧАЛА ГОЛОВОЙ И СТРОГО СКАЗАЛА: *«ЧТОБЫ БЫСТРЕЕ ПОПРАВИТЬСЯ, НАДО ВЫПОЛНЯТЬ НАЗНАЧЕНИЕ ВРАЧА, ХОТЬ ТАБЛЕТКА И ГОРЬКАЯ. НЕ ЗРЯ В НАРОДЕ ГОВОРЯТ...»***



**«Твори добро, чтобы, любя,  
Добро тебя нашло,  
Зла не верши, чтобы тебя  
Не погубило зло».**

**«БУДЕМ ДЕЛАТЬ ХОРОШО И  
НЕ БУДЕМ ПЛОХО»**



# Качества, определяющие доброту

Человека, у которого доброе сердце,  
называют... **добросердечным**



Человек, который желает другим только добра,  
называют... **доброжелательным**

Человека, на которого всегда и во всём можно  
положиться, называют... **добропорядочным**

Человека с доброй душой и мягким характером,  
незлопамятного, называют... **добродушным**

Человека, обладающего добрым, хорошим  
нравом, называют.... **добронравным**

# Ресурсный круг. Рефлексия.



«В Доме Доброты  
я чувствую...,  
я слышу...,  
я вижу.. ».



**Будем делать хорошо и не будем плохо.**

