

# Урок ОРКиСЭ

## 4 класс

**КУЛЬТУРА**

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[духовная]; A --> C[материальная]; B --- D[КУСИТССВО]; C --- D; D --- E[ИСКУССТВО]
```

**духовная**

**материальная**

**КУСИТССВО**

**ИСКУССТВО**

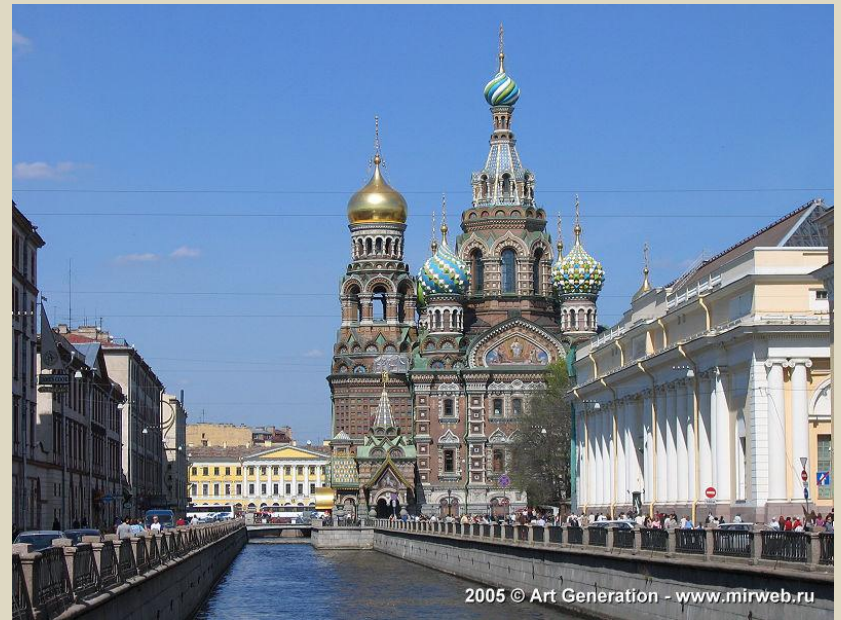
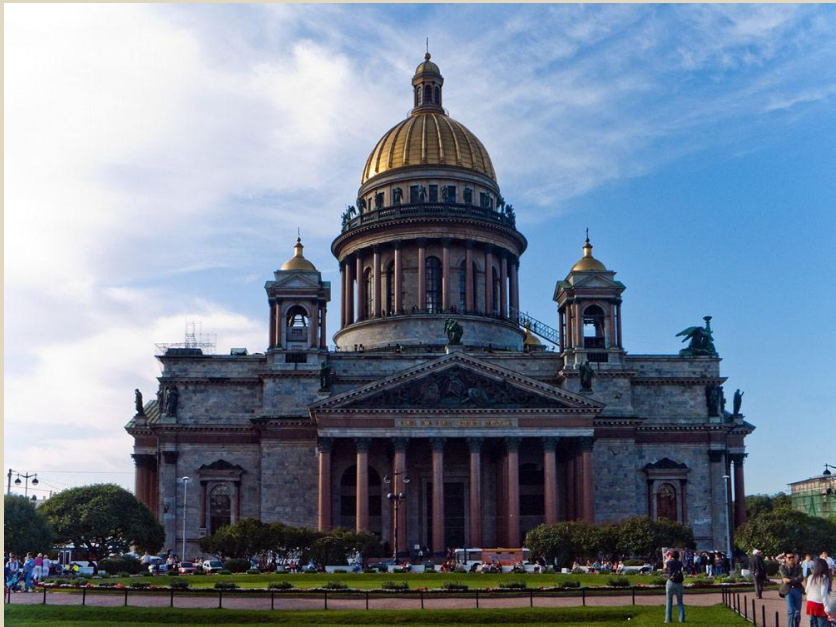
Тема урока:  
«Искусство – как часть духовной культуры»

# Зачем нужно искусство?

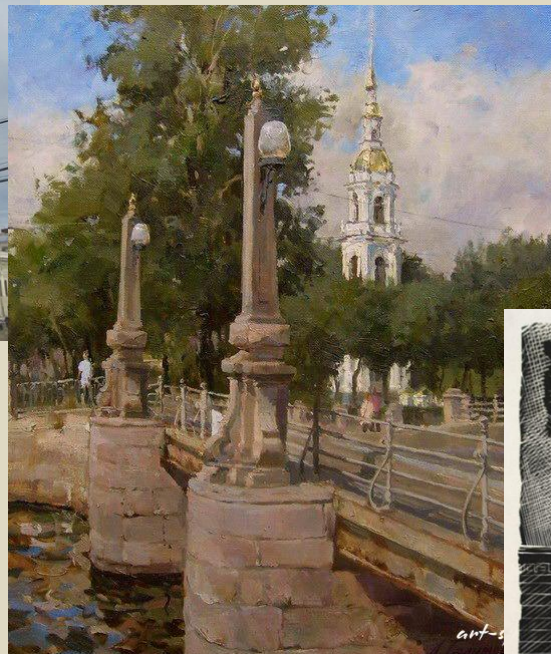
- В чем суть искусства?
- Чему служит искусство?
- Как (с помощью чего) человек воспринимает мир, отраженный в произведениях искусства?
- Чтобы понять произведения искусства, чей взгляд мы должны понять прежде всего?
- Чему учит искусство?

# Виды искусства

- **Архитектура**



- **Изобразительное искусство**



# •Музыка



# • Литература





# •Хореография



# •Театр



# • Декоративно-прикладное искусство



# Виды искусства



**Изобразительное искусство**



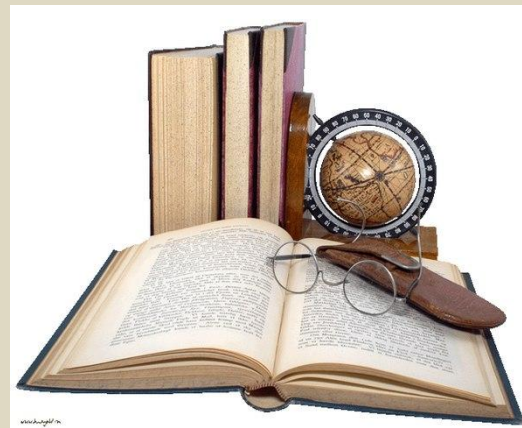
**Архитектура**



**Театр**



**Хореография**



**Литература**



**Декоративно-прикладное искусство**

# **Анималистическая скульптура Санкт-Петербурга**

# Памятник собаке Павлова



# Памятник бездомной собаке Гаврюше



# Памятник Зайчику





«Задача искусства – волновать сердца»

Гельвеций

«Каждое произведение искусства, ваяния  
или живописи должно выражать какое-  
нибудь правило жизни, должно поучать,  
иначе оно будет немо»

Дени Дидро

«Искусства смягчают нравы»

Овидий

# Домашнее задание

- Есть ли такое произведение искусства: книга, картина, музыкальное сочинение, спектакль, фильм, - которое заставило тебя думать о том, что раньше казалось неважным, малозначительным? Подготовь об этом рассказ.