

Урок ОРКиСЭ

4 класс

КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[духовная]; A --> C[материальная]; D[КУСИТССВО]; E[ИСКУССТВО];
```

духовная

материальная

КУСИТССВО

ИСКУССТВО

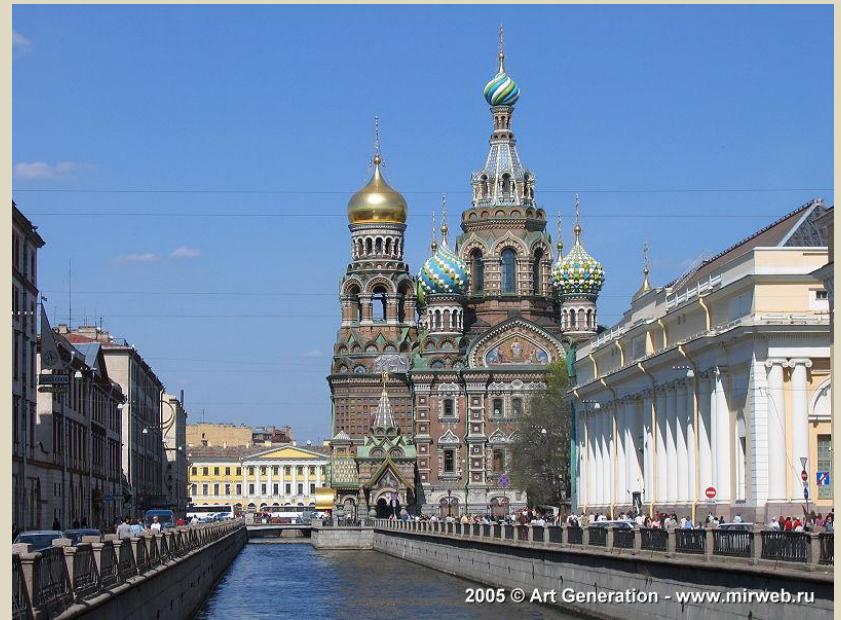
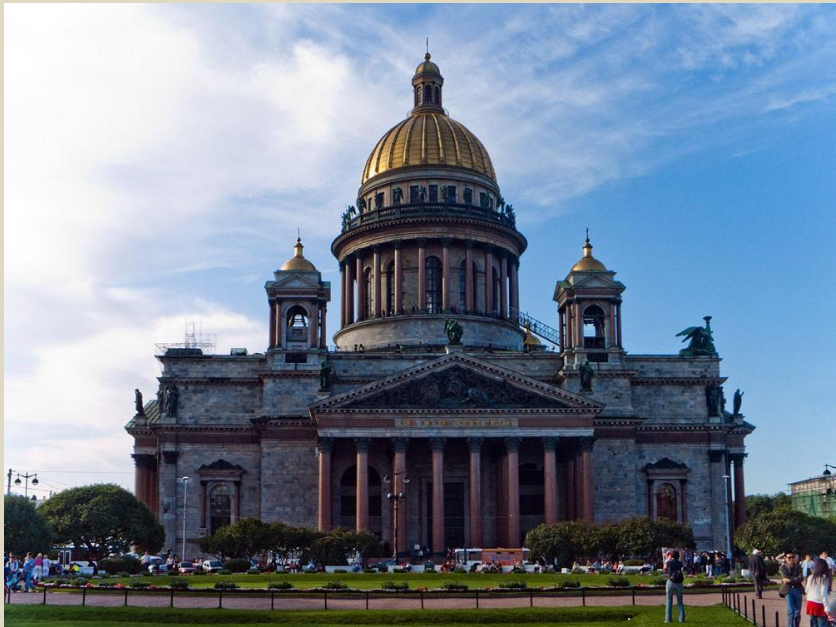
Тема урока:
«Искусство – как часть духовной культуры»

Зачем нужно искусство?

- В чем суть искусства?
- Чему служит искусство?
- Как (с помощью чего) человек воспринимает мир, отраженный в произведениях искусства?
- Чтобы понять произведения искусства, чей взгляд мы должны понять прежде всего?
- Чему учит искусство?

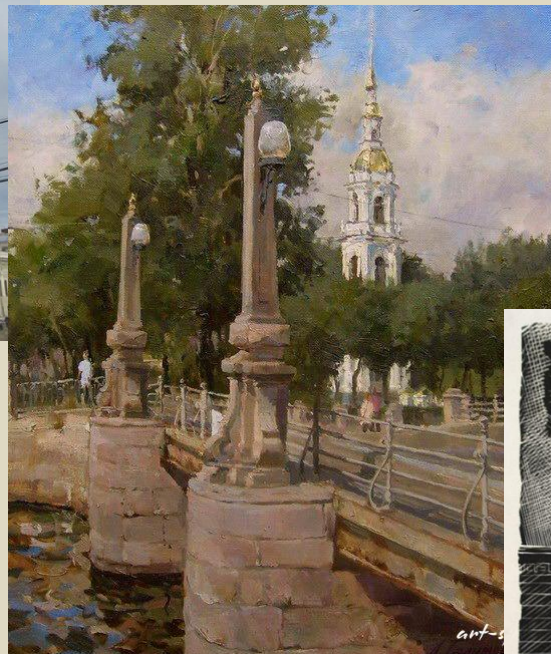
Виды искусства

- **Архитектура**

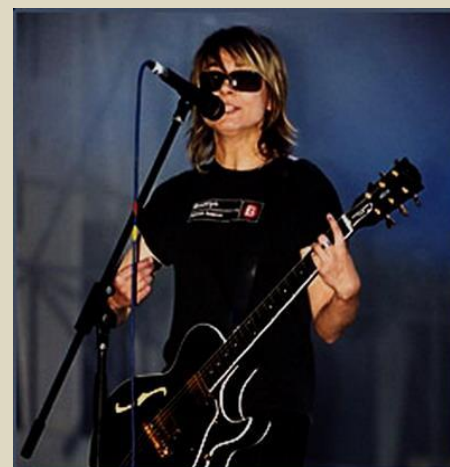


2005 © Art Generation - www.mirweb.ru

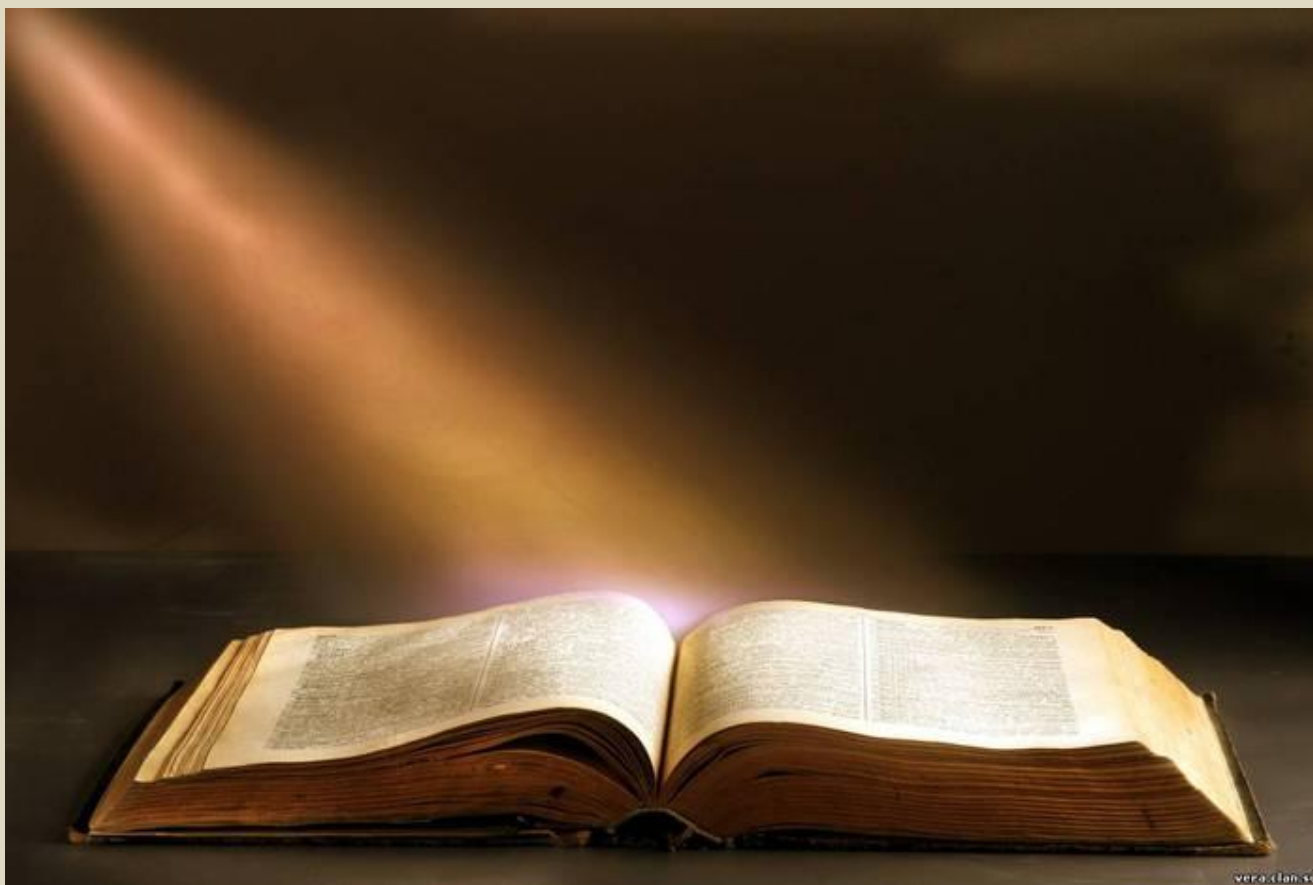
- **Изобразительное искусство**



•Музыка



• Литература



•Хореография



•Театр



• Декоративно-прикладное искусство



Виды искусства



**Изобразительное
искусство**



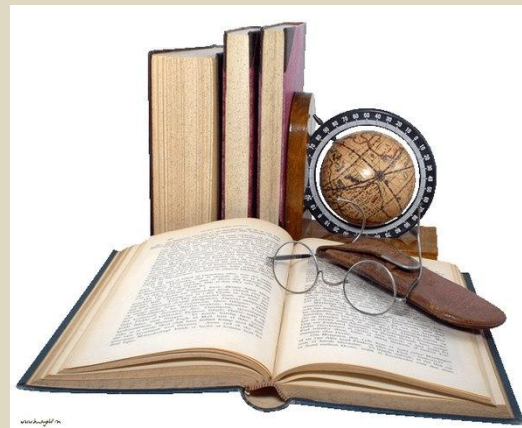
Архитектура



Театр



Хореография



Литература



**Декоративно-прикладное
искусство**

Анималистическая скульптура Санкт-Петербурга

Памятник собаке Павлова



Памятник бездомной собаке Гаврюше



Памятник Зайчику



«Задача искусства – волновать сердца»

Гельвеций

«Каждое произведение искусства, ваяния
или живописи должно выражать какое-
нибудь правило жизни, должно поучать,
иначе оно будет немо»

Дени Дидро

«Искусства смягчают нравы»

Овидий

Домашнее задание

- Есть ли такое произведение искусства: книга, картина, музыкальное сочинение, спектакль, фильм, - которое заставило тебя думать о том, что раньше казалось неважным, малозначительным? Подготовь об этом рассказ.