

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВСЕ ДЕНЬ!



## **Схема анализа**

**1. Правильно ставил(а) логические ударения?**

**2. Правильный выбор темпа?**

**(Выдерживал(а) паузы?)**

**3. Были ошибки в словах?**

**4. Соблюдал(а) нужную интонацию?**

**(Читал(а) с чувствами?)**



# Оценочный лист

Уч-ся	Логическое ударение	темп	ошибк и	интонаци я	балл-отметка	Критерии оценки: 2 балла - правильно 1 балл – частично 0 баллов – не правильно
						<b>7 – 8 б. – «5»</b>
						<b>5 – 6 б. – «4»</b>
						<b>3 – 4 б. – «3»</b>



КНИГА ЗА КНИГОЙ



*А. Н. Плещеев*

**СТИХИ**

*Издательство  
«Детская литература»*

*А. Н. Плещеев*



**СТИХИ**



*А. Н. Плещеев*  
**СЕЛЬСКИЕ  
ПЕСНИ**

*А. Н. Плещеев*



**СТИХИ**

**А. Н. ПЛЕЩЕЕВ**

*И сердца жар  
и чистые стремленья...*

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

*А. Н. Плещеев*  
**ДЕТСТВО**



**Тема урока:**  
**Стихотворения**  
**Алексея Николаевича**  
**Плещеева**  
**о весне.**



## **Цель урока:**

- 1.Познакомиться со стихами Плещеева.**
- 2.Понять главную мысль автора.**
- 3.Научиться выразительно читать.**



# Алексей Николаевич Плещеев

1825 - 1893



- Поэт
- Переводчик
- Прозаик
- Драматург
- Критик



# Словарная работа

- **лазурь**
- **миновала**
- **засвищут**
- **прощебеч**  
**ь**
- **повеяло**
- **сени**
- **светло-синий цвет**
- **прошла**
- **запоют**
- **пропой**
- **подуло**
- **нежилая часть дома, соединяющая жилое помещение с улицей**





Лазурь



# Словарь настроения

- Радость
- Восторг
- Восхищение
- Интерес
- Нежность
- Волнение
- Удивление
- Любование
- Веселье
- Грусть



# Партитура

**I** - короткая пауза (, ; -)

**II** - длительная пауза (.! ? ...)

- логическое ударение

↗ - повышение голоса

↘ - понижение голоса



Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою.  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце  
стало,  
Пора метелей злых и  
бурь  
Опять надолго миновала.



# *ПАМЯТКА*

## *для выразительного чтения*

- 1. Правильно ставь ударение.**
- 2. Соблюдай паузы.**
- 3. Выбери силу голоса (громко, тихо).**
- 4. Определи темп.**
- 5. Читай эмоционально.**
- 6. Покажи интонацией своё отношение к произведению.**



## Домашнее задание

- Нарисовать иллюстрацию к стихотворению А. Плещеева - «4»
- Составить партитуру «Сельская песенка» - «4»
- Выразительно читать 2 стихотворения – «5»
- Выучить одно стихотворение наизусть (на выбор) - «5»



**Спасибо за урок!**

