

**Выступление по теме:**

**«Имидж**

**современного**

**педагога»**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**Дугарева Н.В.**

**10.01. 2014 г.**

**«Учитель - это непривлекательная и неуспешная женщина старше сорока лет»**



**Очень часто в жизни: по телевидению, или в СМИ можно услышать выражение одета – как учительница! Звучит, как оскорбление.**



**Каким же должен быть имидж учителя в современной школе?**

# ***Имидж – понятие, применимое:***

- к человеку (персональный имидж)
- организации (корпоративный имидж)
- социальной позиции (имидж
- политического деятеля)
- профессии (имидж педагога)
- образованию (имидж выпускника школы)
- к вещам.

# Жизненные установки «самодостаточных» людей:

- 1) *Высокая самооценка;*
- 2) *Позитивное отношение к жизни;*
- 3) *Вера в добро;*
- 4) *Умение видеть и чувствовать свою  
сопричастность к происходящему;*
- 5) *Умение меняться, учиться у  
жизни.*

# Характеристики имиджей в разное время

**Ученики 30-х годов включали в портрет  
хорошего учителя:**

1. Знание предмета и владение методикой.
2. Хорошие взаимоотношения с учащимися.
3. Умение правильно оценивать знания  
учащихся.
4. Создание дисциплины.
5. Внешний вид.

# **Образ плохого педагога в глазах учеников выглядел соответственно:**

- 1. Слабое владение предметом.**
- 2. Плохой подход к учащимся**
- 3. Неумение создать дисциплину.**
- 4. Неправильная оценка знаний учащихся.**
- 5. Внешний вид.**

# Черты идеального учителя в глазах школьников 60-х годов:

уравновешенность, гармоничность,  
авторитет, знание предмета, сильная воля,  
храбрость, остроумие, приятная наружность,  
понимание своих учеников,  
умение говорить логично и выразительно,  
требовательность самостоятельности,  
любовь к педагогической работе.



## В 90-е годы

- пятиклассникам импонировали в личности учителя сочетание строгости с душевностью, добротой и уважением к ученикам.
- Старшеклассники наряду со строгостью ценят справедливость, доброту, эрудицию, взаимопонимание, аккуратность.

### А для формирования отрицательного отношения к учителям...

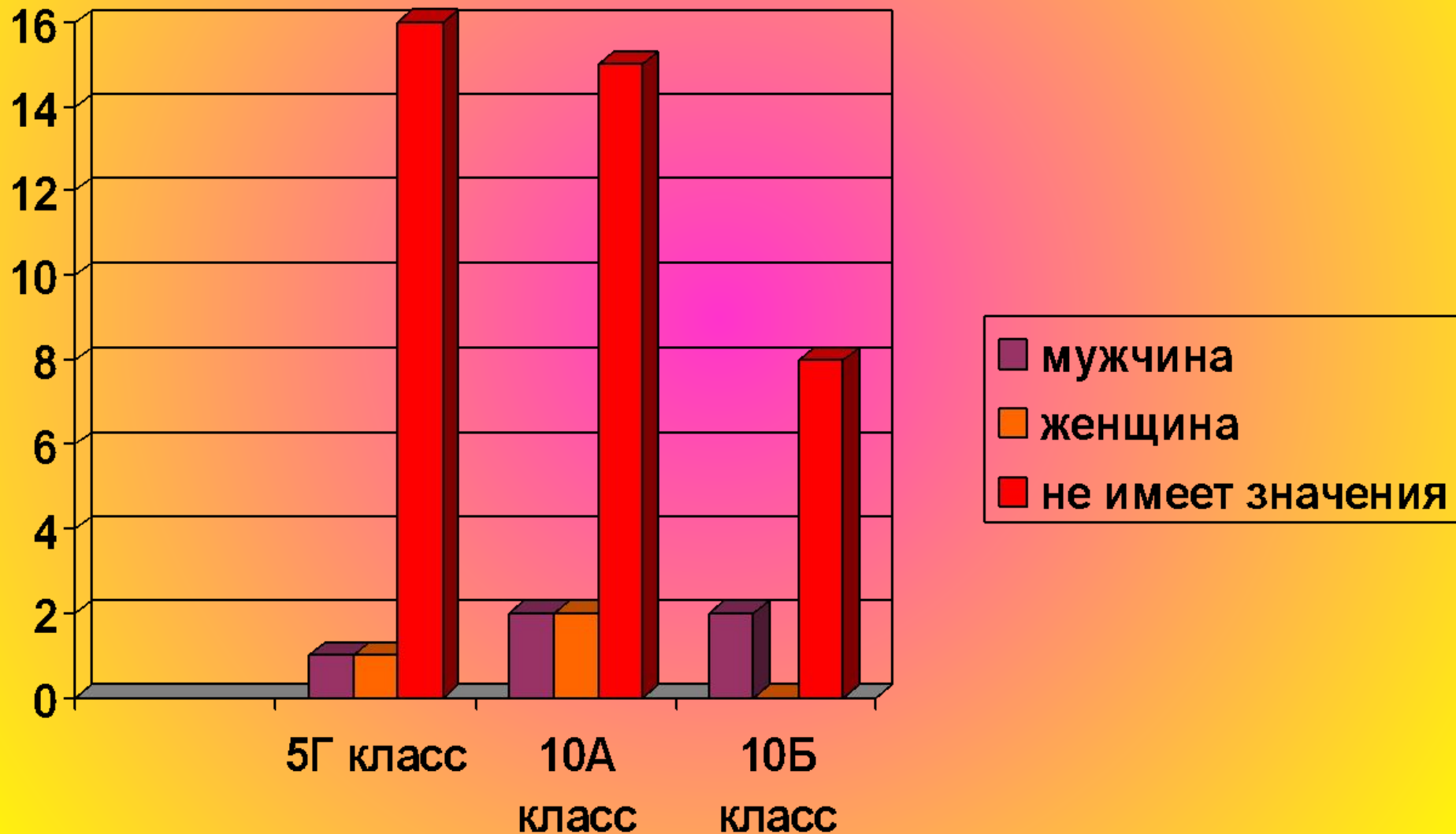
- были: невнимание, нечестность, равнодушие, склонность к нравоучениям, несправедливость, грубость, отсутствие индивидуального подхода, несдержанность.



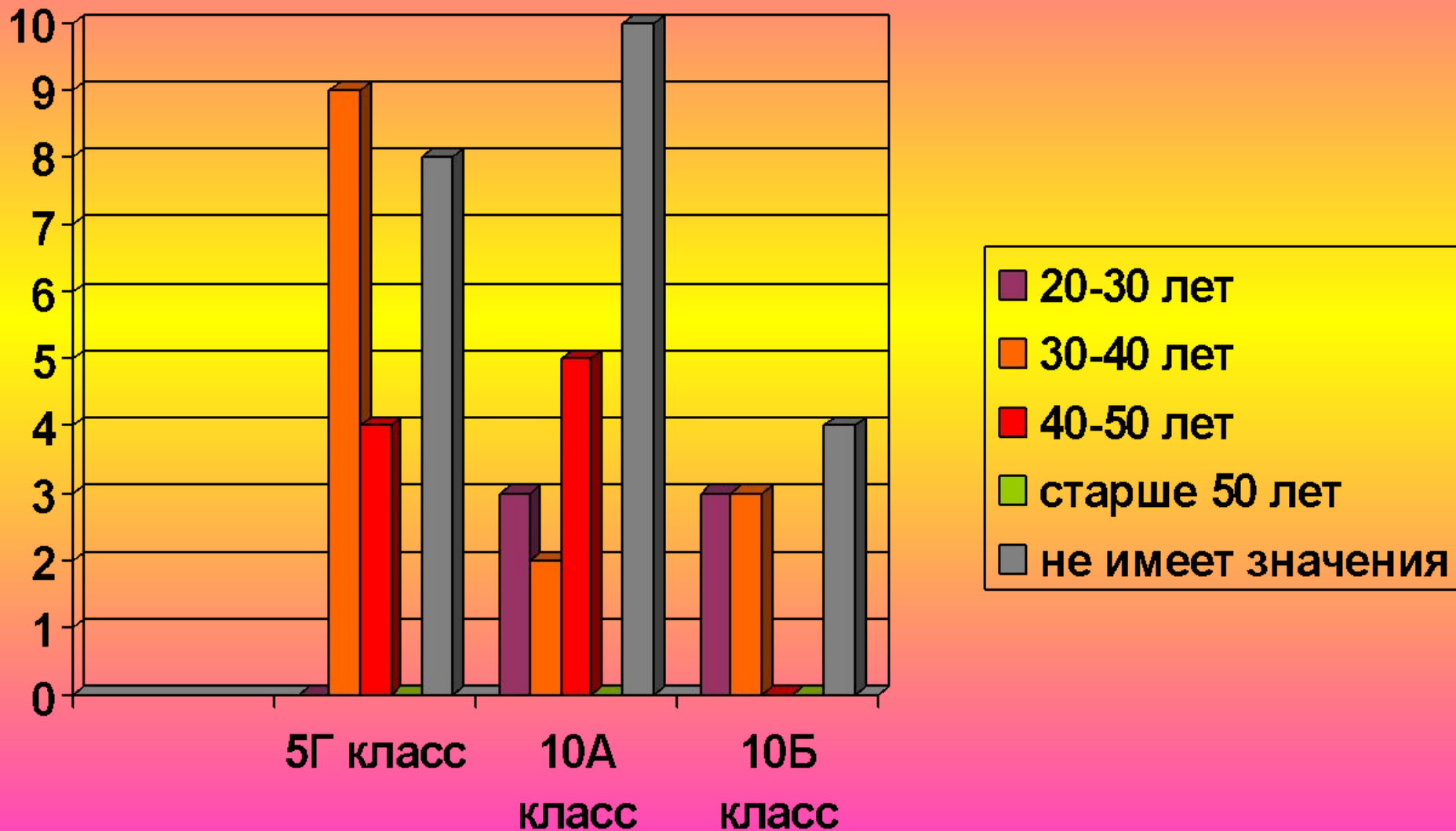
*Какие же  
качества  
учителя  
ценят наши  
учащиеся?*

***Как показали результаты  
анкетирования  
учащиеся нашей школы  
считают, что...***

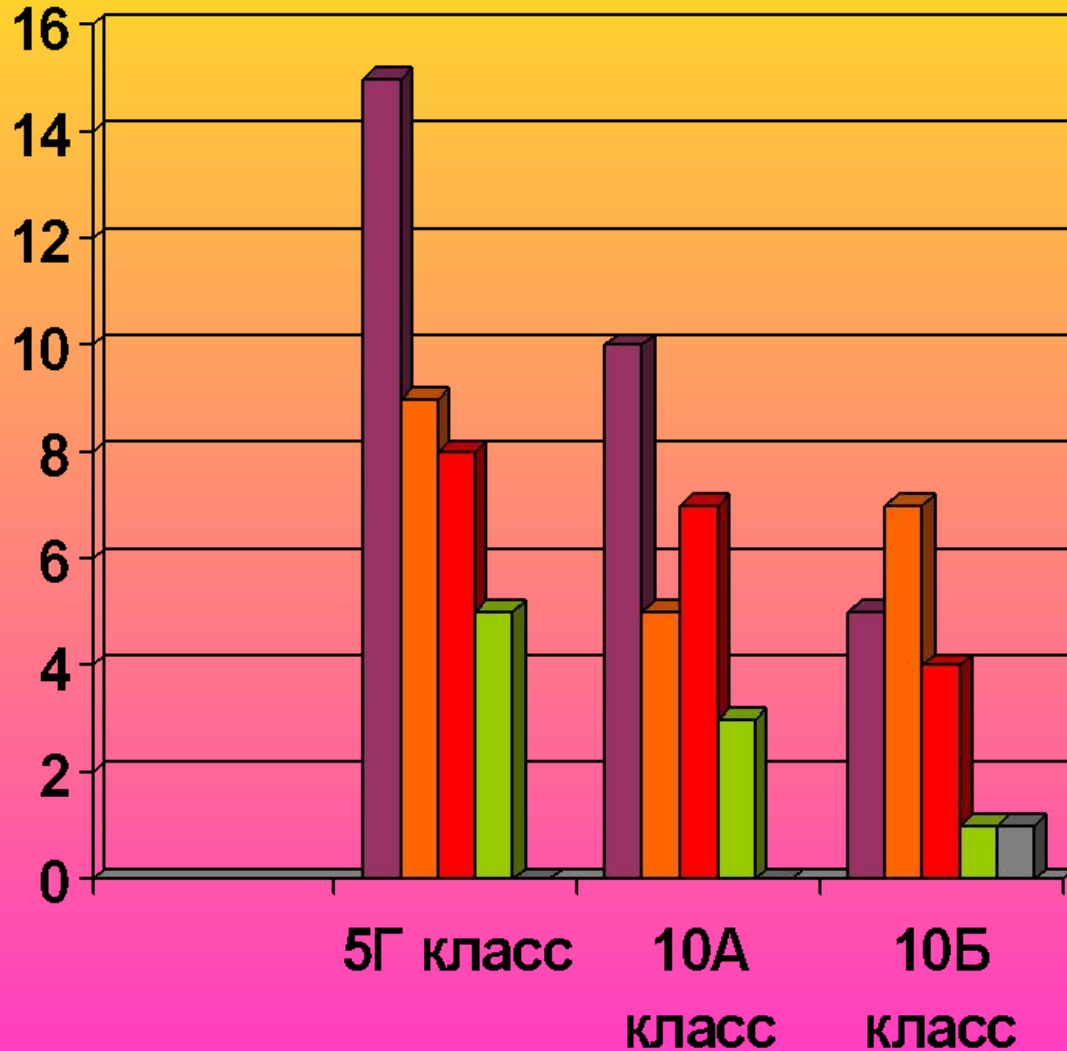
# 1. Идеальный учитель – это...



## 2. Возраст идеального учителя...

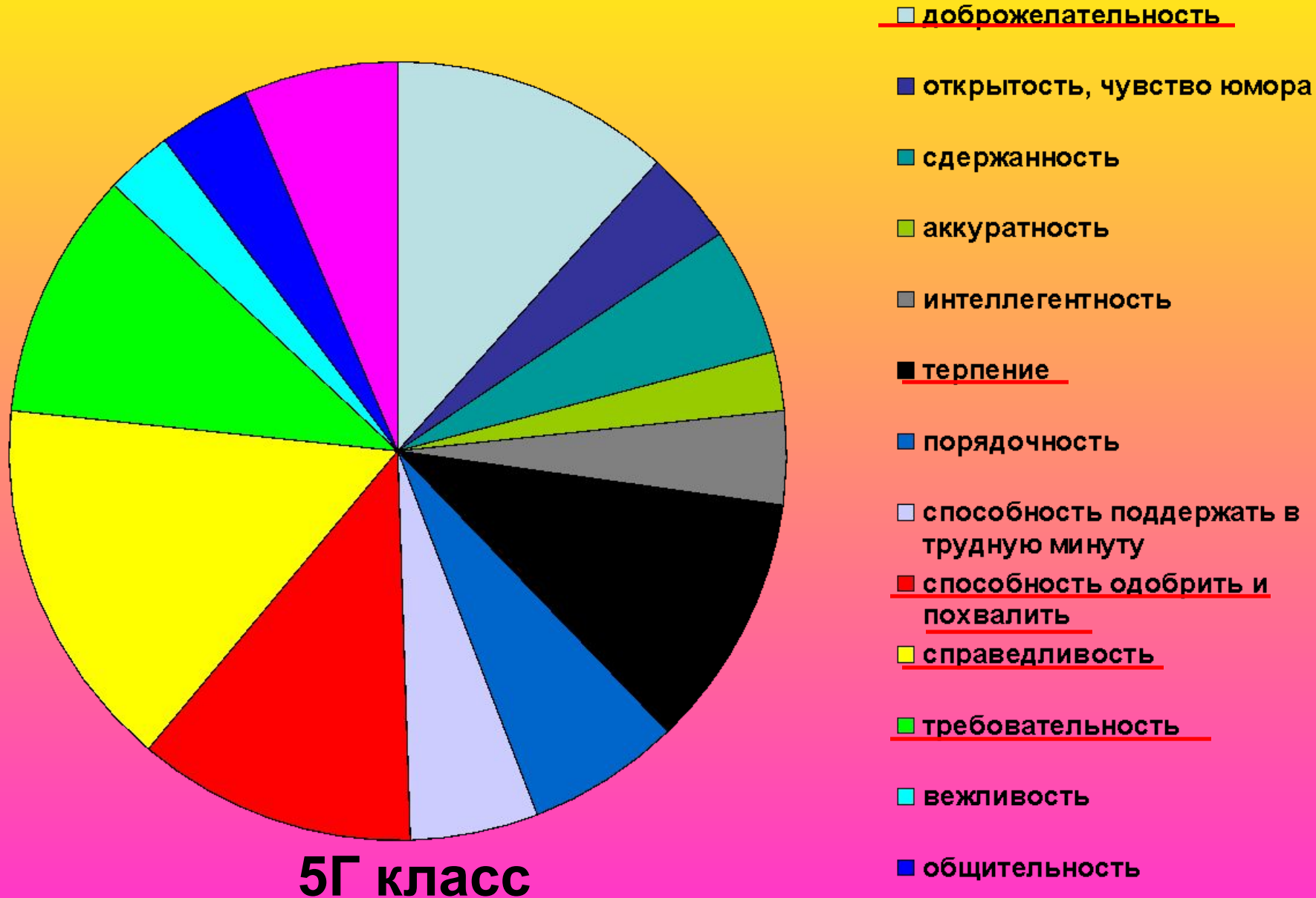


### 3. Какими профессиональными качествами должен обладать учитель?



- глубокое знание предмета
- способность найти к каждому ученику подход
- умение доступно излагать материал
- любовь к детям
- широкая эрудиция во всех областях науки и культуры

# 4. Какими личными качествами в первую очередь должен обладать учитель?



# 4. Какими личными качествами в первую очередь должен обладать учитель?

- доброжелательность
- открытость, чувство юмора
- сдержанность
- аккуратность
- интеллектность
- терпение
- порядочность
- способность поддержать в трудную минуту
- способность одобрить и похвалить
- справедливость
- требовательность
- вежливость
- общительность

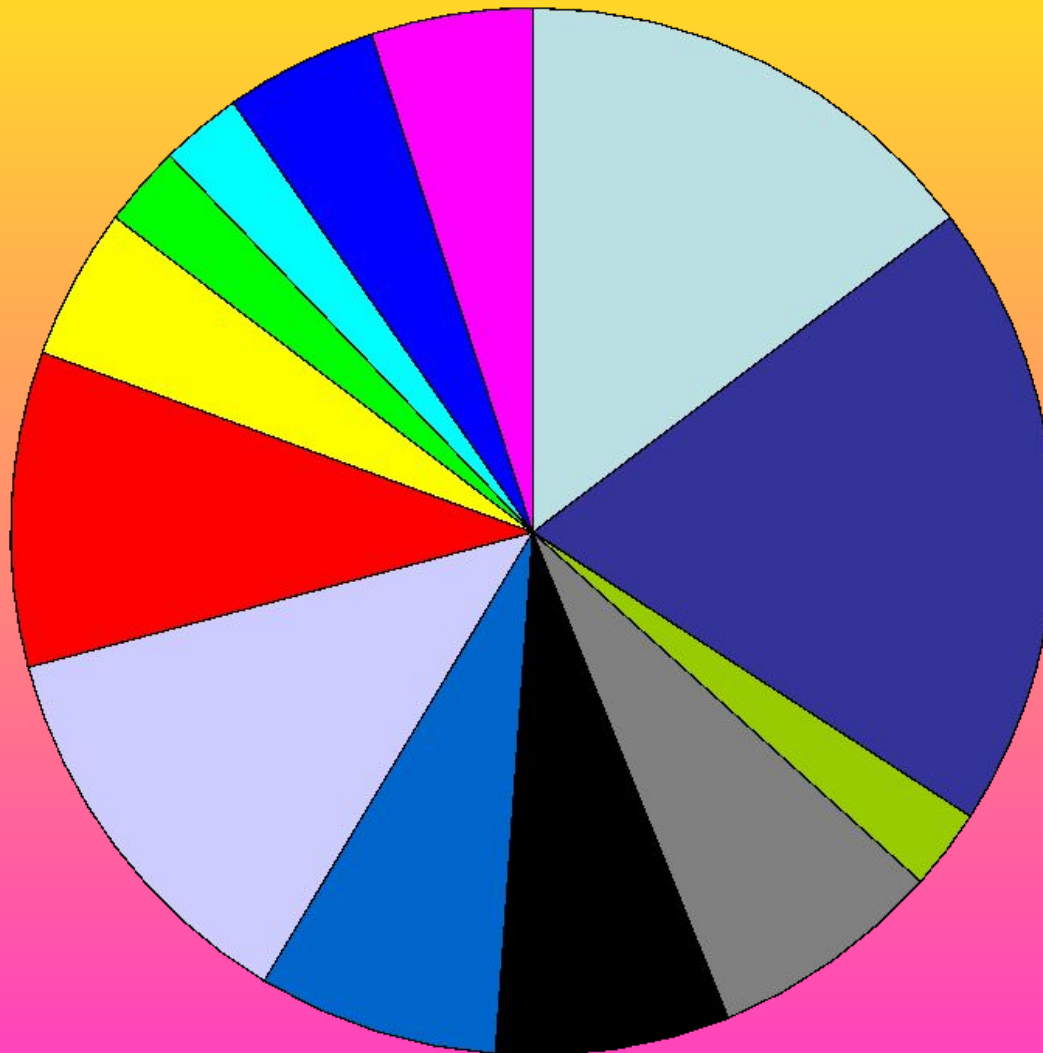


10А класс



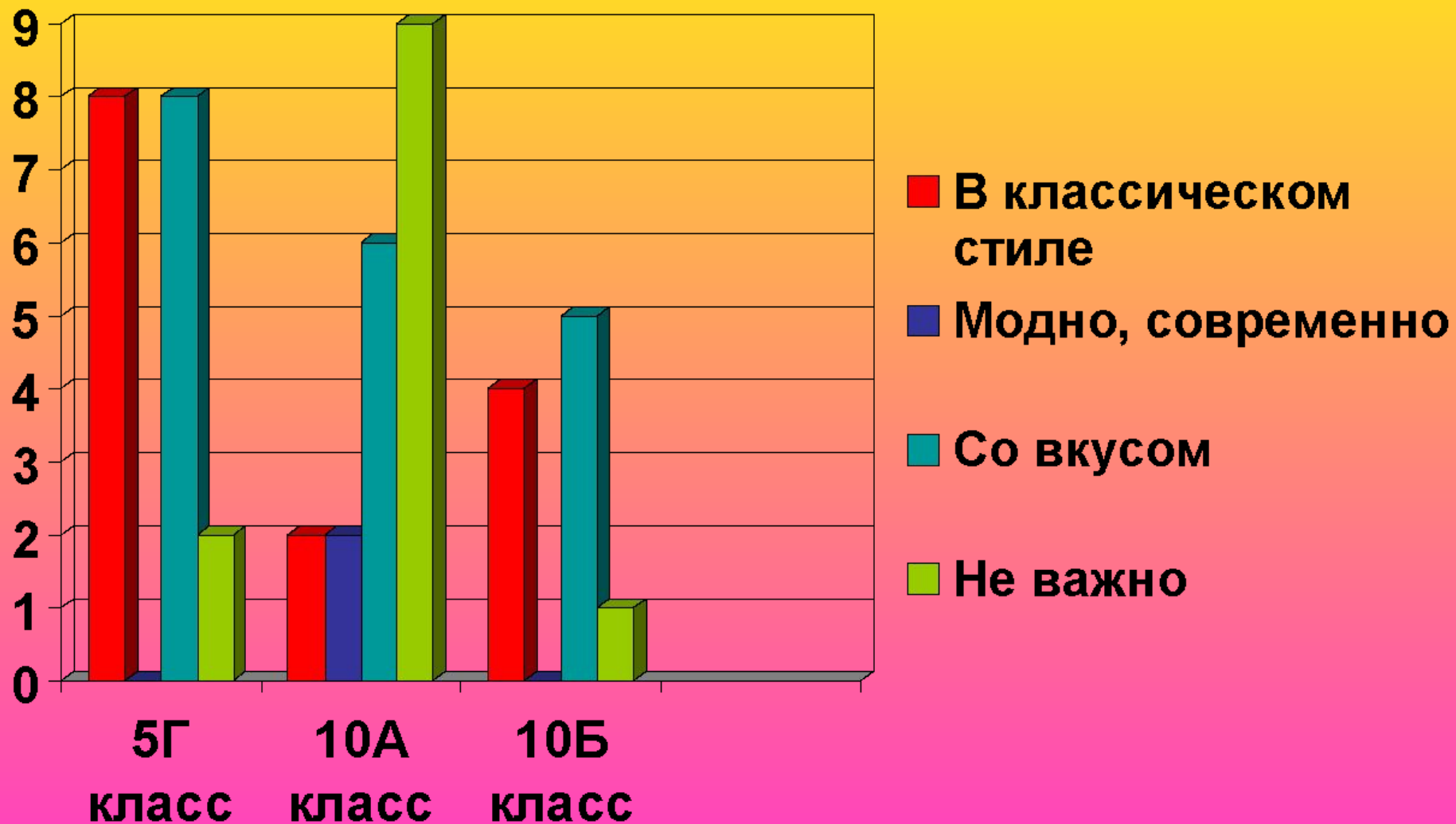
# 4. Какими личными качествами в первую очередь должен обладать учитель?

- доброжелательность
- открытость, чувство юмора
- сдержанность
- аккуратность
- интеллектность
- терпение
- порядочность
- способность поддержать в трудную минуту
- способность одобрить и похвалить
- справедливость
- требовательность
- вежливость
- общительность



10Б класс

# 5. Учитель должен быть одет...



**ДЕЛОВЫЕ  
КАЧЕСТВА**

**ВОСПИТАНИЕ**

**ВИД,  
ОБЛИК**

**КУС  
ВО  
ГОВОРИТ**

**ИС  
ИЯ,  
ПОСТУП**

**ТЕМБР  
ГОЛОСА**

**ОБР  
АЗ**

**К ТОН  
РАЗГОВОРА**

**УС  
ВО  
СПУЩАТ  
Ь**

**ЕН  
ОБЩАТ  
ЬСЯ**

**БРА  
МЫШЛЕ  
НИЯ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**ТАКТ**

# Кто же создает имидж?

- Во-первых**, сам человек, который продумывает, какой гранью повернуться к окружающим, какие сведения о себе представить.
- Во-вторых**, имиджмейкеры – профессионалы, занимающиеся созданием имиджа для известных лиц: политиков, государственных деятелей, артистов и т.п.
- В-третьих**, большую роль в создании имиджа играют средства массовой информации - печать, радио, телевидении.
- В-четвертых**, его создают и окружающие люди - друзья, родные, сотрудники.

# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

**ВИЗУАЛЬНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ –**  
первостепенная составная часть имиджа  
педагога.



**МОДНАЯ СТРИЖКА ИЛИ  
УКЛАДКА**

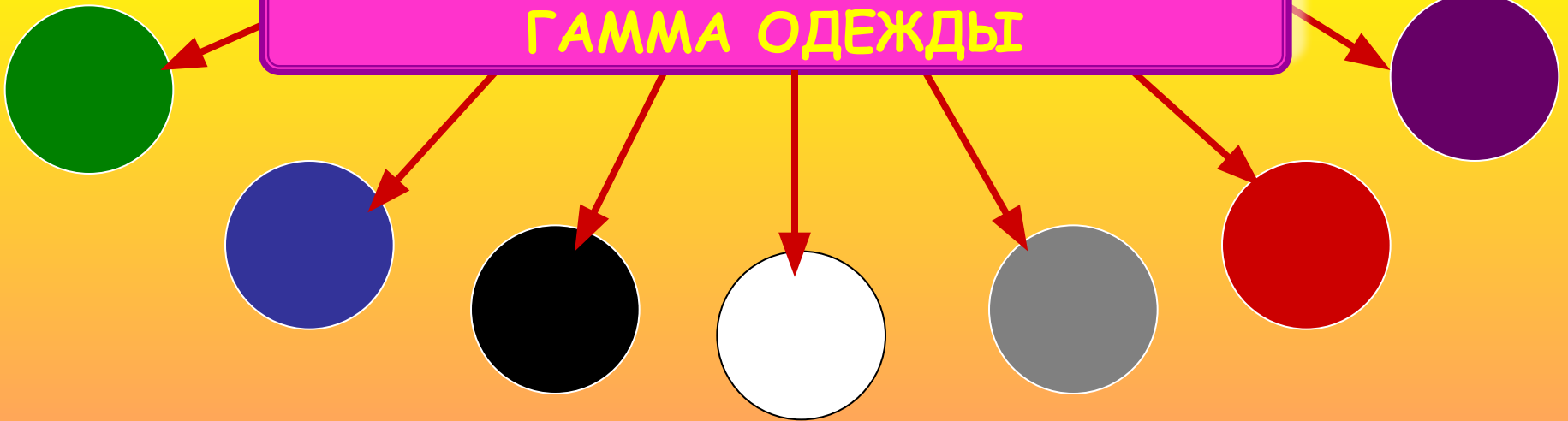


**ЦВЕТОВАЯ ГАММА  
РАБОЧЕГО КОСТЮМА**

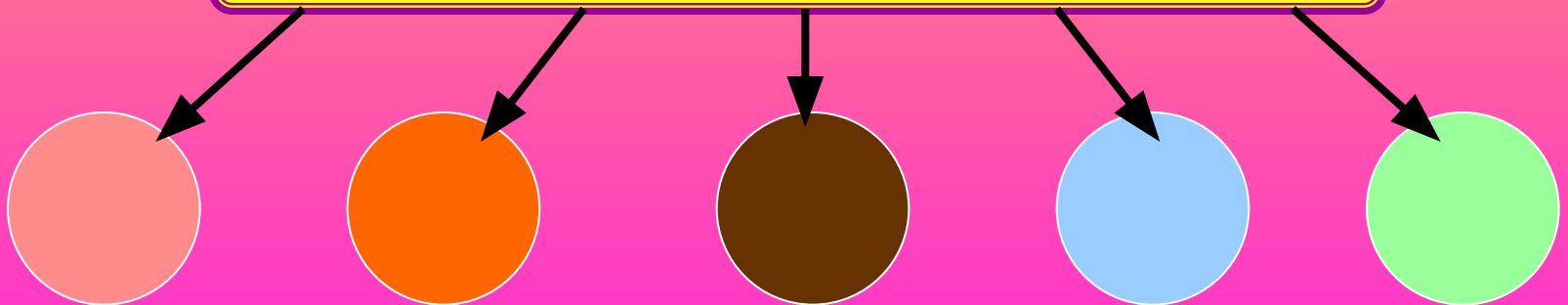


**ПРАВИЛЬНО  
ВЫПОЛНЕННЫЙ МАКИЯЖ**

**ВЫСОКОСТАТУСНАЯ ЦВЕТОВАЯ  
ГАММА ОДЕЖДЫ**



**НИЗКОСТАТУСНАЯ ЦВЕТОВАЯ  
ГАММА ОДЕЖДЫ**



Одежда учителя должна соответствовать современным нормам, правилам и этикету общества, а также должна соответствовать определённому дню, например:



- Урок или контрольная работа - мисс "Строгость".
- На праздник - мисс "Торжественность" или мисс "Элегантность".
- На педсовет - мисс "Сдержанность".
- На спортигры - мистер "Здоровье".



**КРАСИВО ВЫГЛЯДЕТЬ - ЗНАЧИТ ПРОЯВЛЯТЬ  
УВАЖЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ**

**ДЕТИ УЧАТСЯ У  
ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ, И  
ПРЕЖДЕ ВСЕГО У  
ЛЮБИМОГО УЧИТЕЛЯ,  
ПРАВИЛЬНО  
ОДЕВАТЬСЯ**



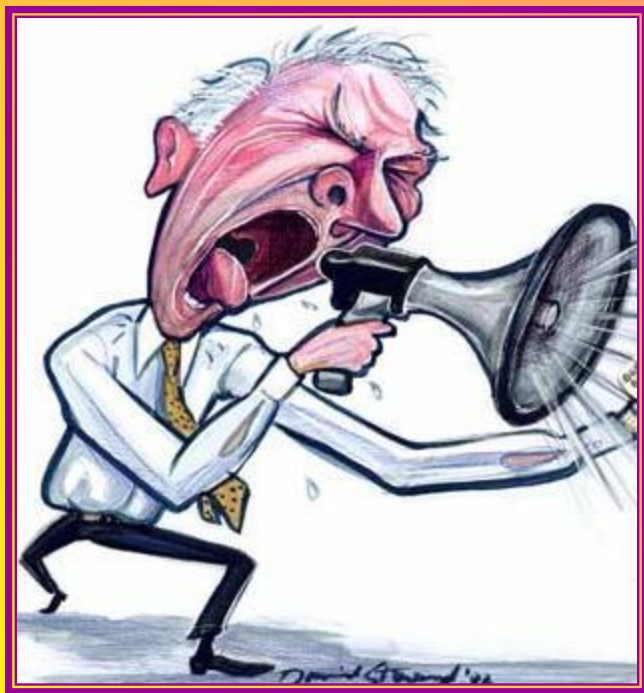
**Настоящий учитель не станет подчеркивать одеждой  
свою привлекательность, он будет демонстрировать  
на работе свой ум, профессиональные навыки и  
способности, более важные во всех отношениях,  
чем внешность.**



# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

## КРАСНОРЕЧИЕ –

важная часть имиджа педагога.



## ИСКУССТВО РЕЧИ

ГИБКОСТЬ

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ



**ГОЛОС**

**ДОЛЖЕН  
СОДЕЙСТВОВАТЬ  
УСПЕШНОСТИ  
ПЕДАГОГА**

# ЛИДЕРСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ –

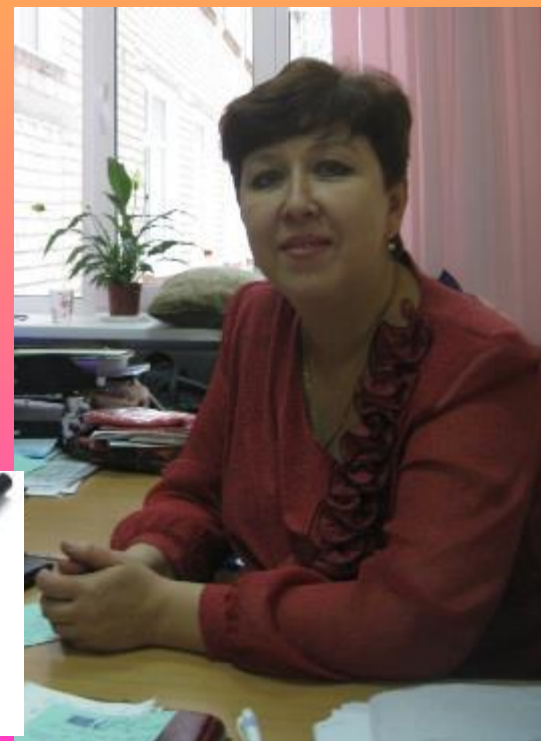
составляющая положительного имиджа педагога.

Для развития  
уверенности  
в себе :

1. Перестаньте критиковать самого себя.
2. Перестаньте жаловаться.
3. Займитесь своей физической формой.
4. Обретите независимость.
5. Смотрите на мир позитивно.

Лидер – человек,  
уверенный в себе

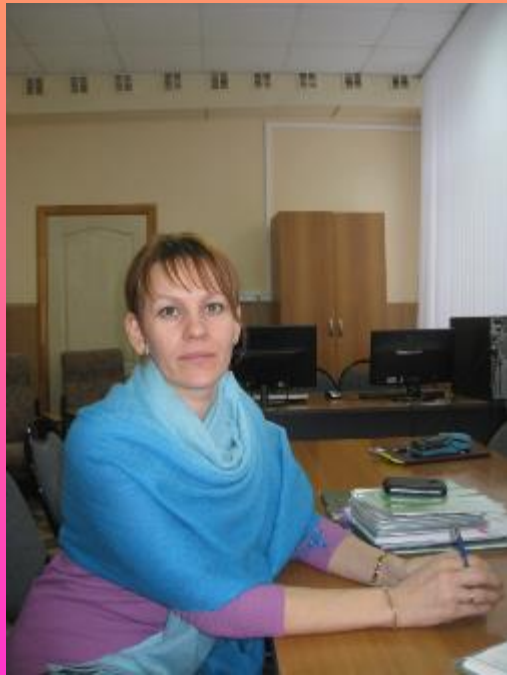
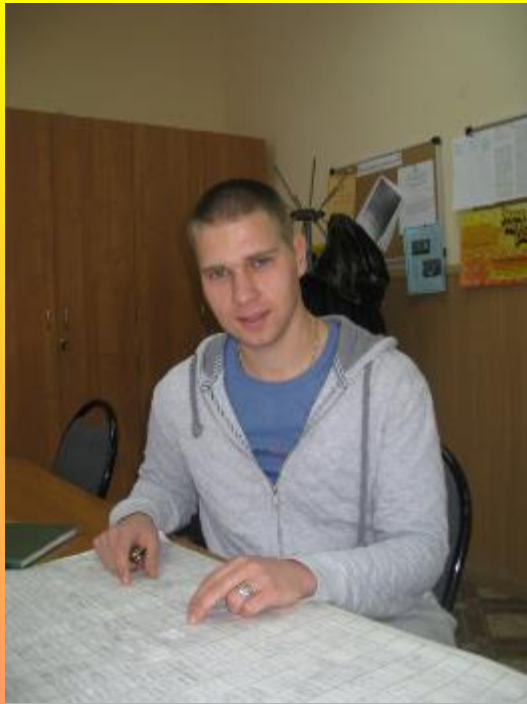




**Воспитать «крылатого»  
ребенка может только  
«крылатый» педагог и  
родитель,**

**воспитать счастливого может  
только счастливый,**

**а современного – только  
современный.**



# Структурные компоненты имиджа педагога

Внешняя  
составляющая



Внутренняя  
составляющая

Процессуальная  
влияющая

# Внешние составляющие:

Внешность

речь

Мимика

манеры,

голос

одежда

походка

жесты

прическа



# Внутренние составляющие:

Интеллект

Цели

идеи

Способ  
мышления

средства

интересы

ПОМЫСЛЫ

ЛИЧНОСТЬ

эрудиция

## **Процессуальные составляющие:**

**Формы общения,  
энергичность  
профессионализм,  
темперамент,  
традиции,  
пластичность,  
выразительность**

**Основой профессионального имиджа  
считаются деловые и лидерские  
качества, умение разрешать  
конфликты, устанавливать  
партнёрские отношения,  
коммуникативные способности,  
убедительность, адаптивность,  
оптимизм, доброжелательность.**

**Помните, что учитель – это:**

- **Свеча, которая светит другим,  
сгорая сама;**
- **Человек, который может делать  
трудные вещи легкими;**
  - **Человек, который с добротой  
выводит  
блуждающего на его дорогу.**



***Корпоративный  
имидж***

- Общеобразовательная школа может рассматриваться в качестве корпорации – как субъекта, обладающего экономической самостоятельностью, Уставом и другими нормативно – правовыми актами и наделенная правом инициативы в области социального партнерства и объединяющей всех участников образовательного процесса – родителей, учащихся, педагогов.

## Составляющие школьной корпоративной культуры:

- обладание ОУ экономической самостоятельностью, нормативно – правовыми актами;
- наличие системы этических отношений, определяющих поведение каждого члена школьной корпорации;
- индивидуальные составляющие имиджа каждого педагога.

Современная школа  
обязана превратиться в такую  
образовательную корпорацию,  
индивидуальный образ которой должен  
формироваться под влиянием имиджа  
педагогов, работающих непосредственно в  
образовательном  
учреждении.



# Как показали результаты анкетирования, родители нашей школы считают, что...

Уважаемые родители!

Просим Вас в рамках подготовки к педсовету «Имидж школы» ответить на следующие вопросы:

| ВОПРОСЫ                                                                                            | ДА | НЕТ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1. Чувствуете ли Вы, что ваш ребенок любит школу?                                                  | ✓  |     |
| 2. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в школе?                                             | ✓  |     |
| 3. Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с вашим ребенком?                                      | ✓  |     |
| 4. Устраивает ли Вас работа директора школы?                                                       | ✓  |     |
| 5. Чувствуете ли Вы себя желанным гостем в школе?                                                  | ✓  |     |
| 6. Удовлетворены ли Вы качеством информирования вас об учебных успехах и поведении вашего ребенка? | ✓  |     |
| 7. Дружелюбен ли обслуживающий персонал в школе?                                                   | ✓  |     |
| 8. Имеете ли Вы право голоса в школе?                                                              | ✓  |     |
| 9. Удовлетворены ли Вы чистотой в школе?                                                           | ✓  |     |
| 10. Устраивает ли Вас работа школьной столовой?                                                    | ✓  |     |

Спасибо за сотрудничество!

# Вы хотите, чтобы Ваши ученики говорили о Вас с восхищением?

**ПРАВИЛО 1:** Будьте опрятными! В старину говорили, что опрятность платья - самое главное требование, предъявляемое к одежде.

**ПРАВИЛО 2:** Соответствуйте. Ваша одежда должна соответствовать Вашему возрасту и положению.

**ПРАВИЛО 3:** Следите за речью! Учитель ни в коем случае не должен пользоваться сленгом.

**ПРАВИЛО 4:** Будьте общительны и доброжелательны к детям, но не забывайте о необходимой дистанции.

**ПРАВИЛО 5:** Самосовершенствуйтесь! Для учителя это очень важно. Мы должны идти в ногу со временем!





## Рекомендации по построению педагогического имиджа.

**Развивайте умение предъявлять себя**

**Соблюдайте «заповеди общения»:**

Общаясь с человеком, никогда не заикливайтесь на достижения ваших конкретных целей

Учитесь видеть в каждом человеке, ребёнке ту «изюминку», которая делает его уникальным

Придя к человеку, оставьте свои проблемы, амбиции, сложившиеся стереотипы

Чаще улыбайтесь!  
Улыбка располагает к вам окружающих людей

Учитесь видеть себя как бы со стороны, глазами других людей

Развивайте свой внутренний духовный мир, ваши таланты и способности!!!

***« Никто не может ничему  
научиться у человека,  
который не нравится »***

***Ксенофонт***



***Уважаемые коллеги,  
Спасибо за внимание!***



Пусть же жизнь Вам улыбнется!

