

Выступление по теме:

«Имидж

современного

педагога»

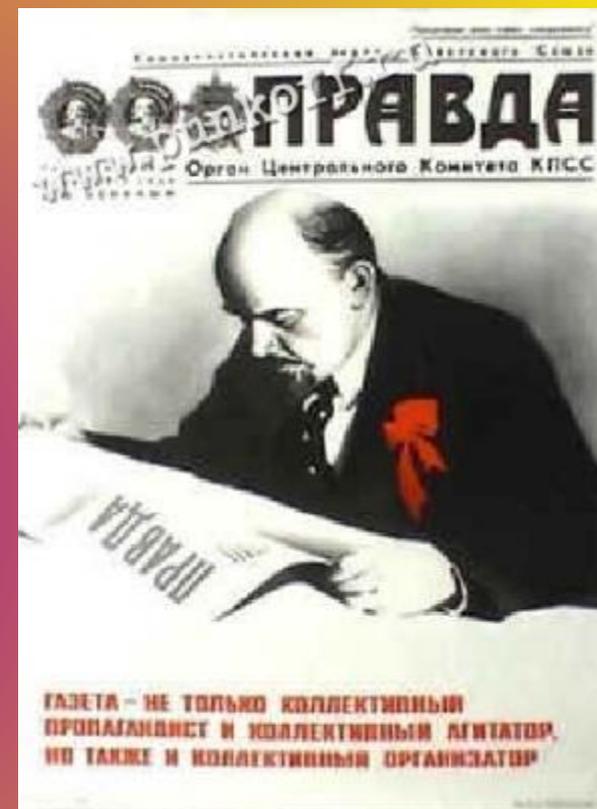
Подготовила:

учитель начальных классов

Дугарева Н.В.

10.01. 2014 г.

«Учитель - это непривлекательная и неуспешная женщина старше сорока лет»



Очень часто в жизни: по телевидению, или в СМИ можно услышать выражение одета – как учительница! Звучит, как оскорбление.



Каким же должен быть имидж учителя в современной школе?

Имидж – понятие, применимое:

- к человеку (персональный имидж)
- организации (корпоративный имидж)
- социальной позиции (имидж
- политического деятеля)
- профессии (имидж педагога)
- образованию (имидж выпускника школы)
- к вещам.

Жизненные установки «самодостаточных» людей:

- 1) *Высокая самооценка;*
- 2) *Позитивное отношение к жизни;*
- 3) *Вера в добро;*
- 4) *Умение видеть и чувствовать свою
сопричастность к происходящему;*
- 5) *Умение меняться, учиться у
жизни.*

Характеристики имиджей в разное время

**Ученики 30-х годов включали в портрет
хорошего учителя:**

1. Знание предмета и владение методикой.
2. Хорошие взаимоотношения с учащимися.
3. Умение правильно оценивать знания учащихся.
4. Создание дисциплины.
5. Внешний вид.

Образ плохого педагога в глазах учеников выглядел соответственно:

- 1. Слабое владение предметом.**
- 2. Плохой подход к учащимся**
- 3. Неумение создать дисциплину.**
- 4. Неправильная оценка знаний учащихся.**
- 5. Внешний вид.**

Черты идеального учителя в глазах школьников 60-х годов:

уравновешенность, гармоничность,
авторитет, знание предмета, сильная воля,
храбрость, остроумие, приятная наружность,
понимание своих учеников,
умение говорить логично и выразительно,
требовательность самостоятельности,
любовь к педагогической работе.

В 90-е годы

- пятиклассникам импонировали в личности учителя сочетание строгости с душевностью, добротой и уважением к ученикам.
- Старшеклассники наряду со строгостью ценят справедливость, доброту, эрудицию, взаимопонимание, аккуратность.

А для формирования отрицательного отношения к учителям...

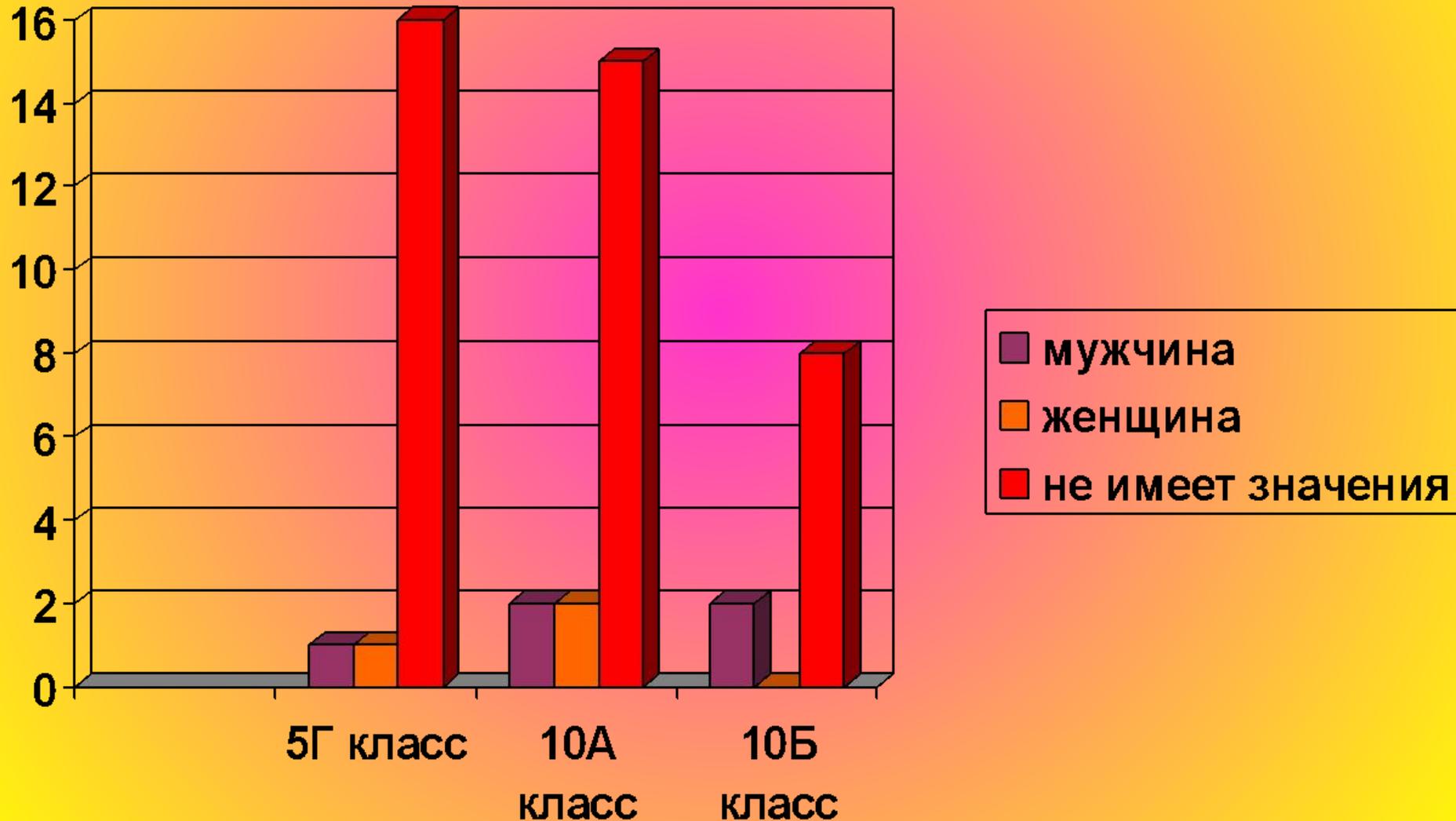
- были: невнимание, нечестность, равнодушие, склонность к нравоучениям, несправедливость, грубость, отсутствие индивидуального подхода, несдержанность.



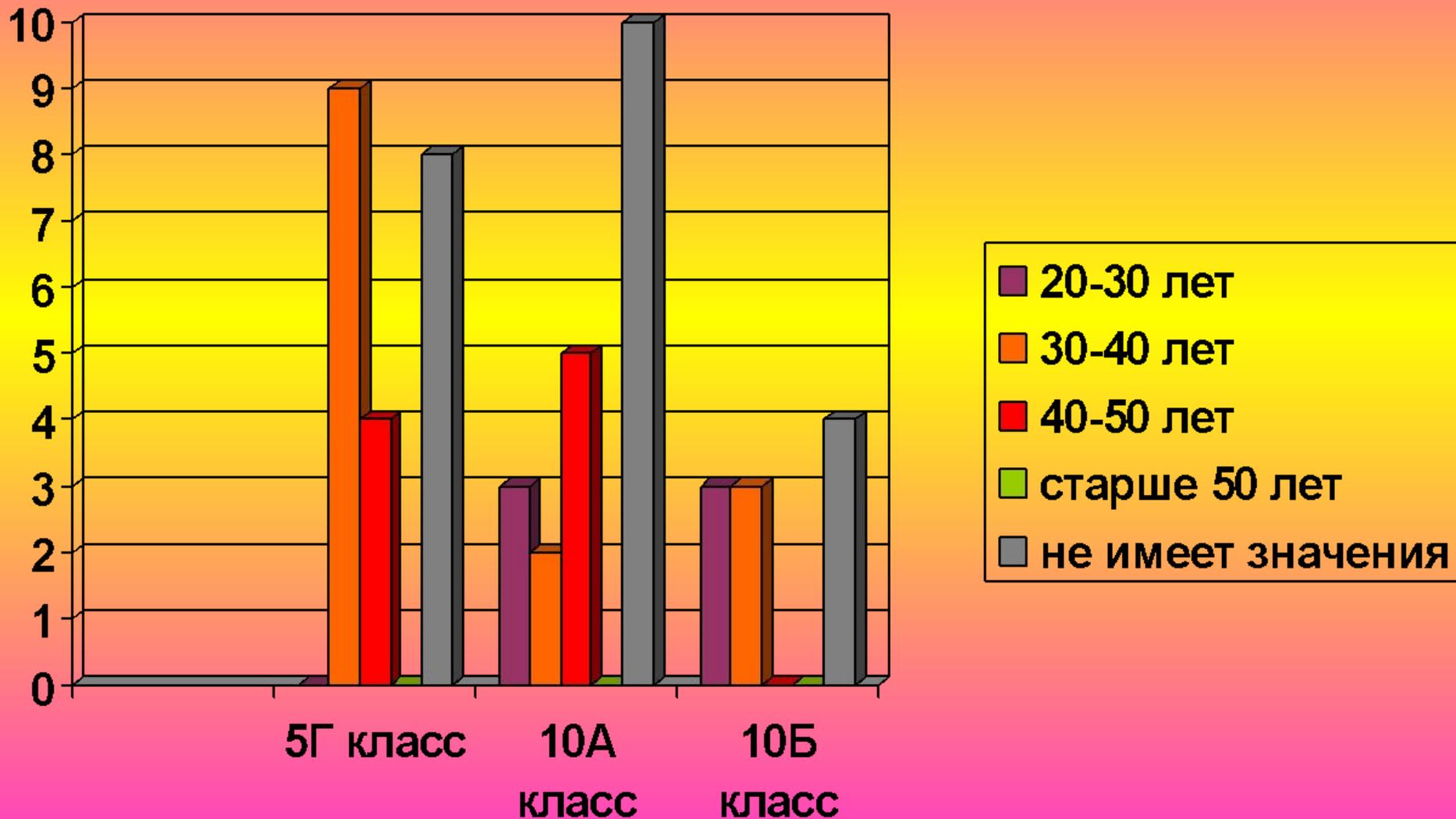
*Какие же
качества
учителя
ценят наши
учащиеся?*

***Как показали результаты
анкетирования
учащиеся нашей школы
считают, что...***

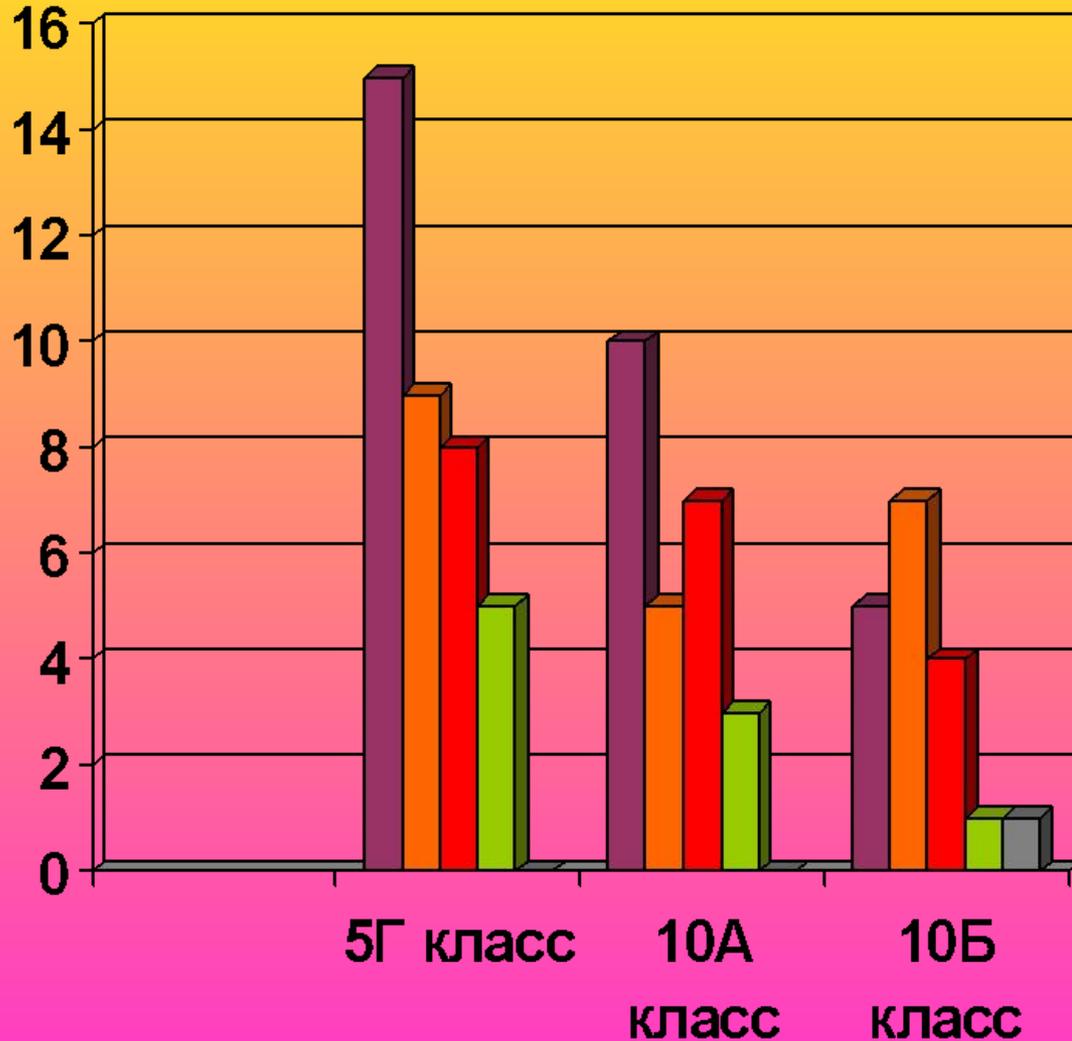
1. Идеальный учитель – это...



2. Возраст идеального учителя...



3. Какими профессиональными качествами должен обладать учитель?



- глубокое знание предмета
- способность найти к каждому ученику подход
- умение доступно излагать материал
- любовь к детям
- широкая эрудиция во всех областях науки и культуры

4. Какими личными качествами в первую очередь должен обладать учитель?

доброежелательность

открытость, чувство юмора

сдержанность

аккуратность

интеллигентность

терпение

порядочность

способность поддержать в трудную минуту

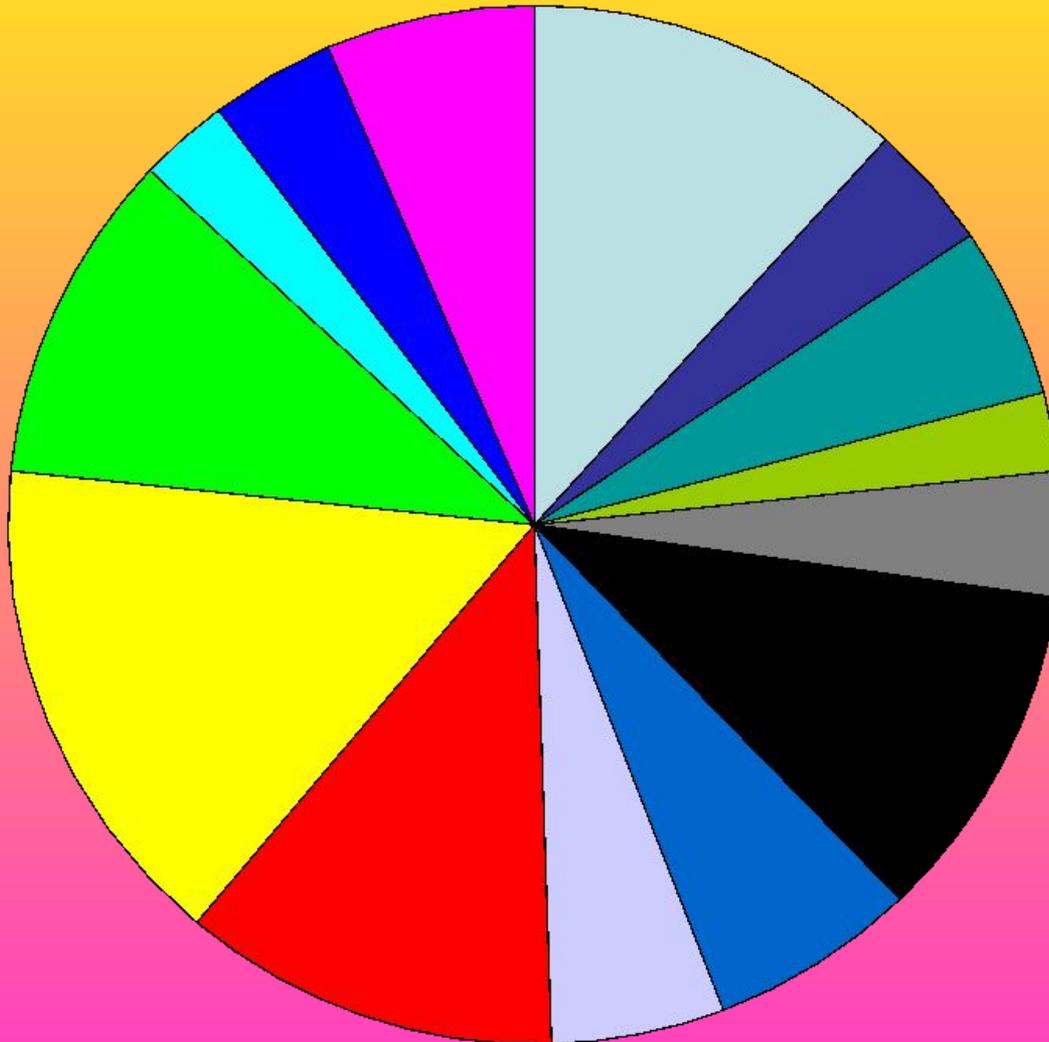
способность одобрить и похвалить

справедливость

требовательность

вежливость

общительность



5Г класс

4. Какими личными качествами в первую очередь должен обладать учитель?

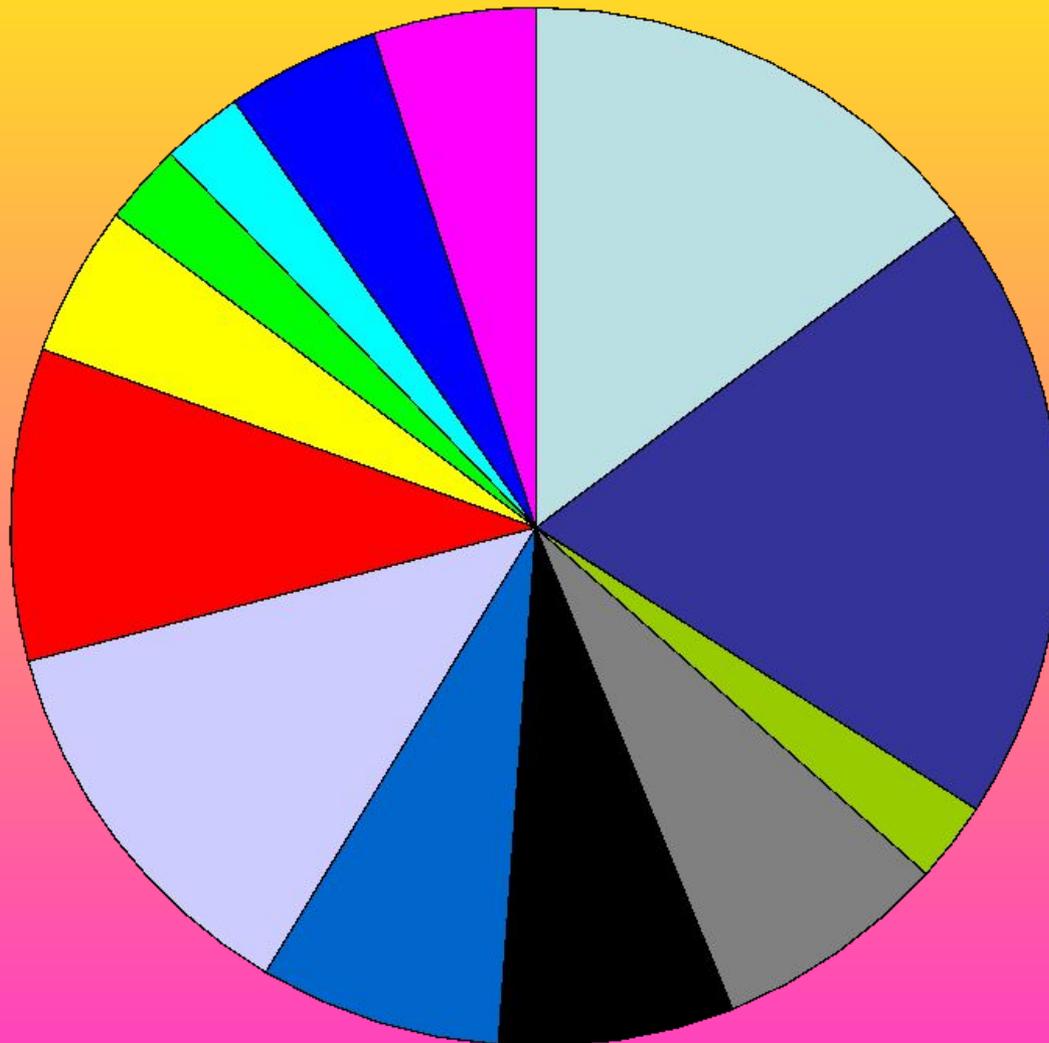
- доброжелательность
- открытость, чувство юмора
- сдержанность
- аккуратность
- интеллигентность
- терпение
- порядочность
- способность поддержать в трудную минуту
- способность одобрить и похвалить
- справедливость
- требовательность
- вежливость
- общительность



10А класс

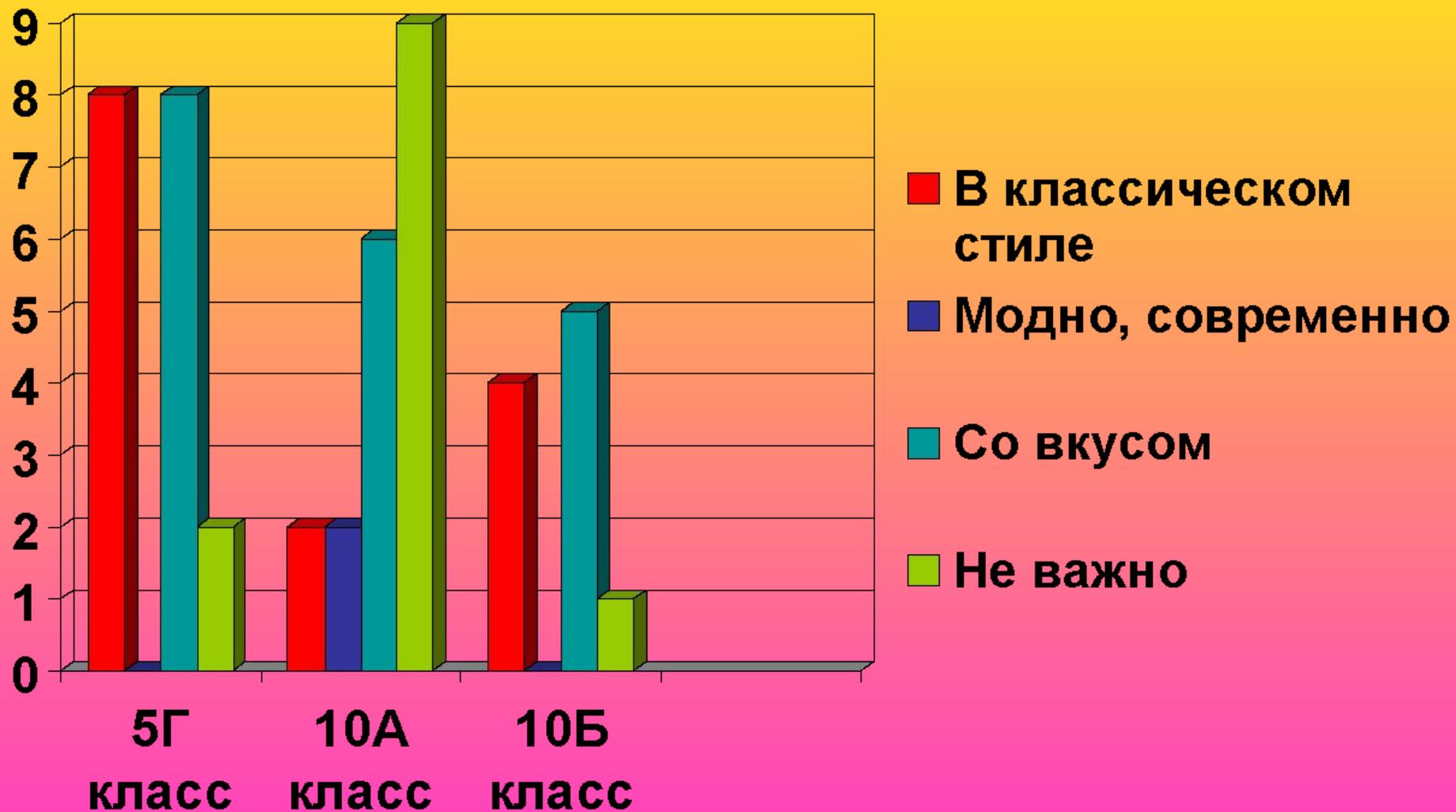
4. Какими личными качествами в первую очередь должен обладать учитель?

- доброжелательность
- открытость, чувство юмора
- сдержанность
- аккуратность
- интеллектность
- терпение
- порядочность
- способность поддержать в трудную минуту
- способность одобрить и похвалить
- справедливость
- требовательность
- вежливость
- общительность



10Б класс

5. Учитель должен быть одет...



**ДЕЛОВЫЕ
КАЧЕСТВА**

ВОСПИТАНИЕ

ВИД,
ОБЛИК

КУС
ВО
ГОВОРИТ

ИС
ИЯ,
ПОСТУП

ТЕМБР
ГОЛОСА

**ОБР
АЗ**

К

ТОН
РАЗГОВОРА

УС
ВО
СПУЩАТ
Ь

ЕН
ОБЩАТ
ЬСЯ

БРА
МЫШЛЕ
НИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

ТАКТ

Кто же создает имидж?

- Во-первых**, сам человек, который продумывает, какой гранью повернуться к окружающим, какие сведения о себе представить.
- Во-вторых**, имиджмейкеры – профессионалы, занимающиеся созданием имиджа для известных лиц: политиков, государственных деятелей, артистов и т.п.
- В-третьих**, большую роль в создании имиджа играют средства массовой информации - печать, радио, телевидении.
- В-четвертых**, его создают и окружающие люди - друзья, родные, сотрудники.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

ВИЗУАЛЬНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ –
первостепенная составная часть имиджа
педагога.



**МОДНАЯ СТРИЖКА ИЛИ
УКЛАДКА**

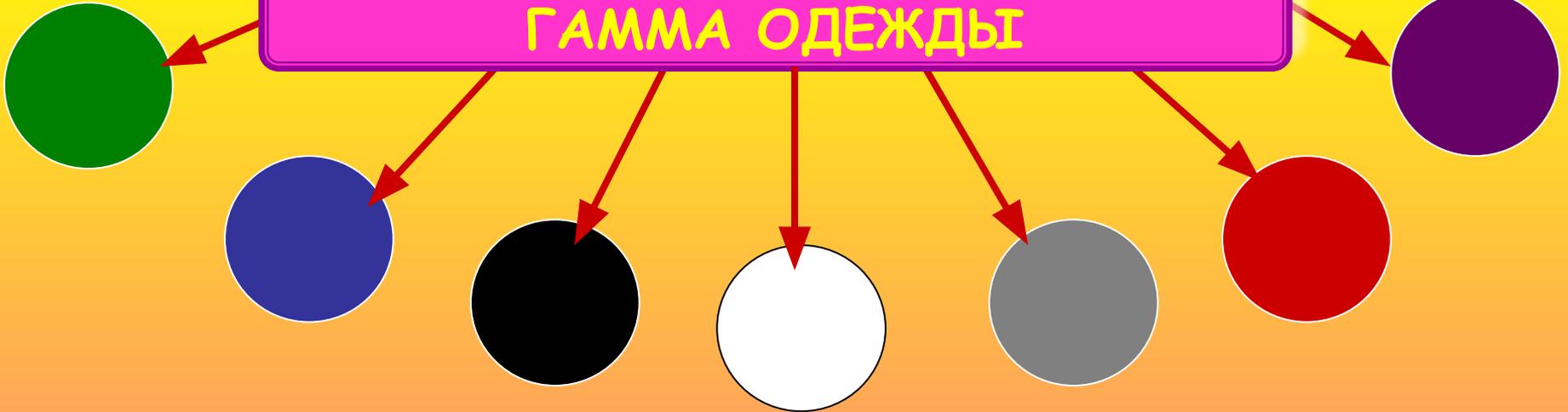


**ЦВЕТОВАЯ ГАММА
РАБОЧЕГО КОСТЮМА**

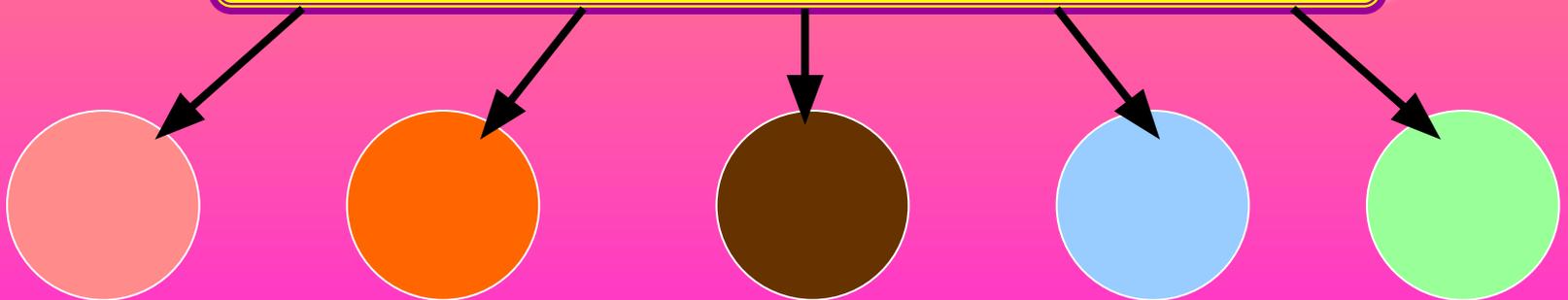


**ПРАВИЛЬНО
ВЫПОЛНЕННЫЙ МАКИЯЖ**

**ВЫСОКОСТАТУСНАЯ ЦВЕТОВАЯ
ГАММА ОДЕЖДЫ**



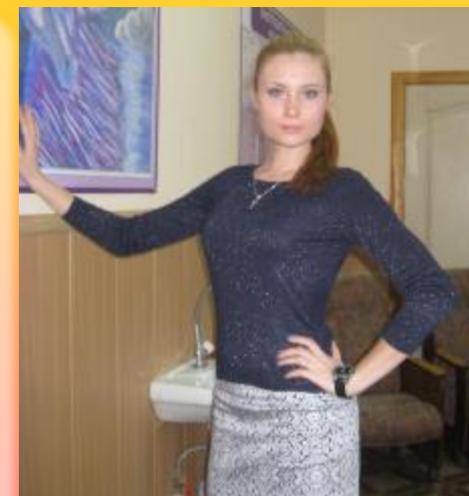
**НИЗКОСТАТУСНАЯ ЦВЕТОВАЯ
ГАММА ОДЕЖДЫ**



Одежда учителя должна соответствовать современным нормам, правилам и этикету общества, а также должна соответствовать определённому дню, например:



- Урок или контрольная работа - мисс "Строгость".
- На праздник - мисс "Торжественность" или мисс "Элегантность".
- На педсовет - мисс "Сдержанность".
- На спортигры - мистер "Здоровье".



**КРАСИВО ВЫГЛЯДЕТЬ - ЗНАЧИТ ПРОЯВЛЯТЬ
УВАЖЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ**

**ДЕТИ УЧАТСЯ У
ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ, И
ПРЕЖДЕ ВСЕГО У
ЛЮБИМОГО УЧИТЕЛЯ,
ПРАВИЛЬНО
ОДЕВАТЬСЯ**

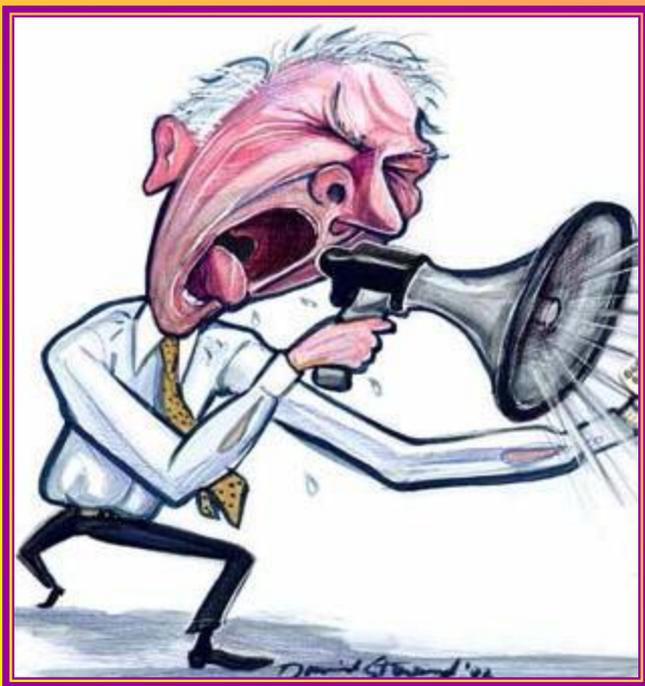


**Настоящий учитель не станет подчеркивать одеждой
свою привлекательность, он будет демонстрировать
на работе свой ум, профессиональные навыки и
способности, более важные во всех отношениях,
чем внешность.**

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

КРАСНОРЕЧИЕ –

важная часть имиджа педагога.



ИСКУССТВО РЕЧИ

ГИБКОСТЬ

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ



ГОЛОС

**ДОЛЖЕН
СОДЕЙСТВОВАТЬ
УСПЕШНОСТИ
ПЕДАГОГА**

ЛИДЕРСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ –

составляющая положительного имиджа педагога.

Для развития
уверенности
в себе :

1. Перестаньте критиковать самого себя.
2. Перестаньте жаловаться.
3. Займитесь своей физической формой.
4. Обретите независимость.
5. Смотрите на мир позитивно.

Лидер – человек,
уверенный в себе

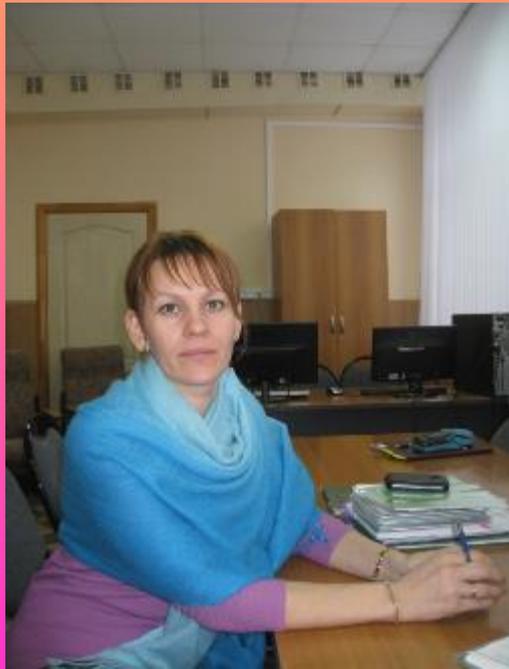




**Воспитать «крылатого»
ребенка может только
«крылатый» педагог и
родитель,**

**воспитать счастливого может
только счастливый,**

**а современного – только
современный.**



Структурные компоненты имиджа педагога

Внешняя
составляющая



Внутренняя
составляющая

Процессуальная
составляющая

Внешние составляющие:

Внешность

речь

мимика

манеры,

голос

одежда

походка

жесты

прическа

Внутренние составляющие:

Интеллект

Цели

идеи

Способ
мышления

средства

интересы

ПОМЫСЛЫ

ЛИЧНОСТЬ

эрудиция

Процессуальные составляющие:

**Формы общения,
энергичность
профессионализм,
темперамент,
традиции,
пластичность,
выразительность**

**Основой профессионального имиджа
считаются деловые и лидерские
качества, умение разрешать
конфликты, устанавливать
партнёрские отношения,
коммуникативные способности,
убедительность, адаптивность,
оптимизм, доброжелательность.**

Помните, что учитель – это:

- **Свеча, которая светит другим,
сгорая сама;**
- **Человек, который может делать
трудные вещи легкими;**
 - **Человек, который с добротой
выводит
блуждающего на его дорогу.**



***Корпоративный
имидж***

- Общеобразовательная школа может рассматриваться в качестве корпорации – как субъекта, обладающего экономической самостоятельностью, Уставом и другими нормативно – правовыми актами и наделенная правом инициативы в области социального партнерства и объединяющей всех участников образовательного процесса – родителей, учащихся, педагогов.

Составляющие школьной корпоративной культуры:

- обладание ОУ экономической самостоятельностью, нормативно – правовыми актами;
- наличие системы этических отношений, определяющих поведение каждого члена школьной корпорации;
- индивидуальные составляющие имиджа каждого педагога.

Современная школа
обязана превратиться в такую
образовательную корпорацию,
индивидуальный образ которой должен
формироваться под влиянием имиджа
педагогов, работающих непосредственно в
образовательном
учреждении.

Как показали результаты анкетирования, родители нашей школы считают, что...

Уважаемые родители!

Просим Вас в рамках подготовки к педсовету «Имидж школы» ответить на следующие вопросы:

| ВОПРОСЫ | ДА | НЕТ |
|--|----|-----|
| 1. Чувствуете ли Вы, что ваш ребенок любит школу? | ✓ | |
| 2. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в школе? | ✓ | |
| 3. Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с вашим ребенком? | ✓ | |
| 4. Устраивает ли Вас работа директора школы? | ✓ | |
| 5. Чувствуете ли Вы себя желанным гостем в школе? | ✓ | |
| 6. Удовлетворены ли Вы качеством информирования вас об учебных успехах и поведении вашего ребенка? | ✓ | |
| 7. Дружелюбен ли обслуживающий персонал в школе? | ✓ | |
| 8. Имеете ли Вы право голоса в школе? | ✓ | |
| 9. Удовлетворены ли Вы чистотой в школе? | ✓ | |
| 10. Устраивает ли Вас работа школьной столовой? | ✓ | |

Спасибо за сотрудничество!

Вы хотите, чтобы Ваши ученики говорили о Вас с восхищением?

ПРАВИЛО 1: Будьте опрятными! В старину говорили, что опрятность платья - самое главное требование, предъявляемое к одежде.

ПРАВИЛО 2: Соответствуйте. Ваша одежда должна соответствовать Вашему возрасту и положению.

ПРАВИЛО 3: Следите за речью! Учитель ни в коем случае не должен пользоваться сленгом.

ПРАВИЛО 4: Будьте общительны и доброжелательны к детям, но не забывайте о необходимой дистанции.

ПРАВИЛО 5: Самосовершенствуйтесь! Для учителя это очень важно. Мы должны идти в ногу со временем!





Рекомендации по построению педагогического имиджа.

Развивайте умение предъявлять себя

Соблюдайте «заповеди общения»:

Общаясь с человеком, никогда не заикливайтесь на достижения ваших конкретных целей

Учитесь видеть в каждом человеке, ребёнке ту «изюминку», которая делает его уникальным

Придя к человеку, оставьте свои проблемы, амбиции, сложившиеся стереотипы

Чаще улыбайтесь!
Улыбка располагает к вам окружающих людей

Учитесь видеть себя как бы со стороны, глазами других людей

Развивайте свой внутренний духовный мир, ваши таланты и способности!!!

***« Никто не может ничему
научиться у человека,
который не нравится »***

Ксенофонт



***Уважаемые коллеги,
Спасибо за внимание!***



Пусть же жизнь Вам улыбнется!

