

Методы повышения познавательной активности.

**Подготовили:
Савинова Т.В.
Грибкова Н. Н.
Иванова И. Г.**



Познавательная активность

```
graph TD; A[Познавательная активность] --- B[целеустремленность]; A --- C[потребность использовать разные способы действия]; A --- D[интерес к новым знаниям, умениям и навыкам];
```

целеустремленность

**потребность
использовать
разные способы
действия**

**интерес к новым
знаниям,
умениям и
навыкам**

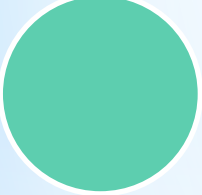
Цель активизации познавательной активности

Воспитание образованной,
нравственной, творческой,
социально активной, способной к
саморазвитию личности.


Важные моменты обеспечения процесса развития познавательных способностей в дошкольном детстве




учет индивидуальных особенностей ребенка



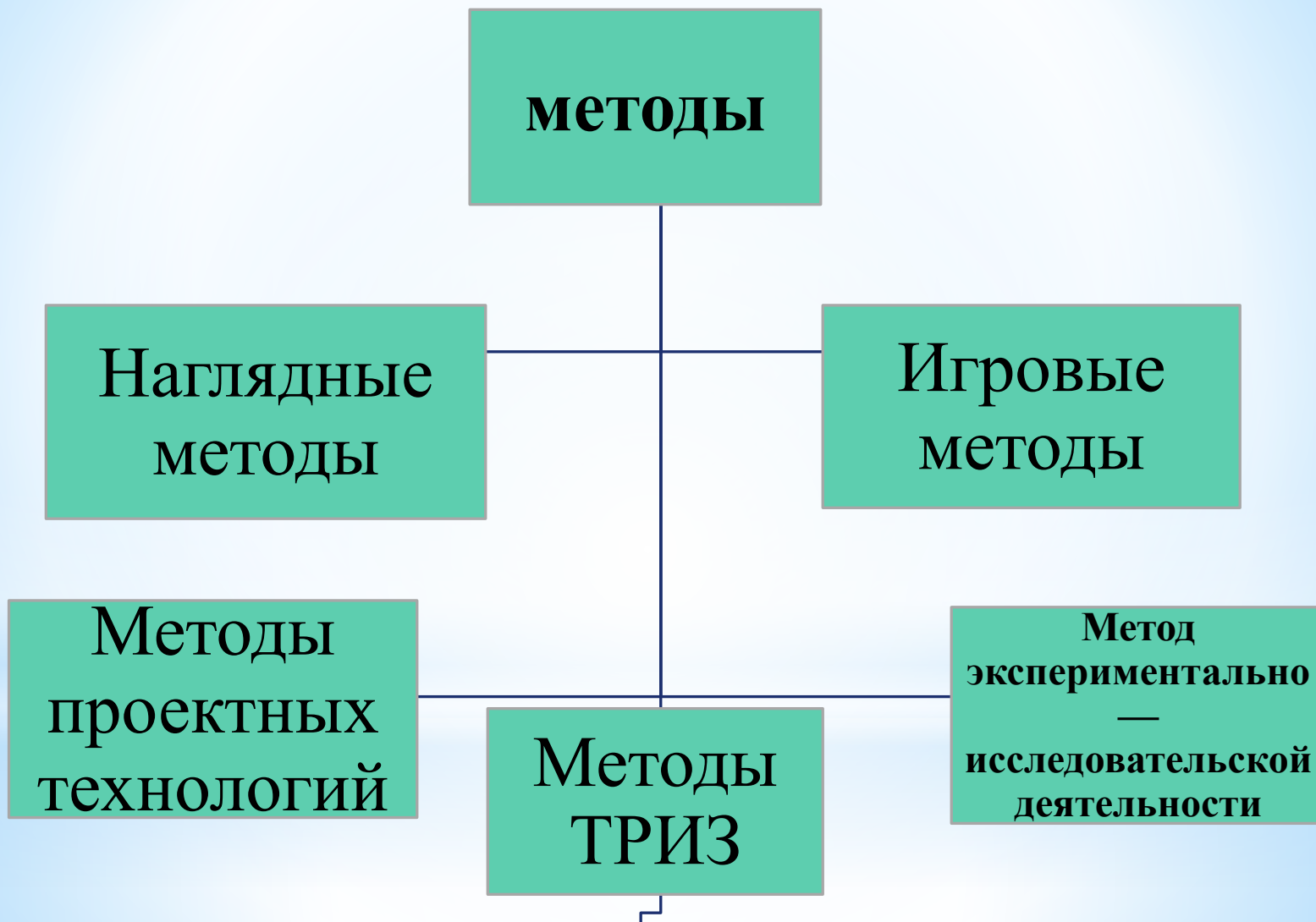
сотрудничество воспитателя с детьми на наглядной основе



опора на спонтанные проявления детской активности, отражающие стихийный опыт взаимодействия ребенка с окружающей средой



активизация положительных моральных волнений ребенка при оценке его личностных достижений в процессе деятельности



Проект
«Играем, экспериментируем,
познаем»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ
КАРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ментальная карта по теме «Осень»



Составление ментальной карты по теме «Осень»



Ментальная карта проекта «Символы нового года»



Ментальная карта тематической недели «Здравствуй, зимушка зима!»

«Речевое развитие»

Беседа о зиме
Беседа «Кто такой Дед Мороз?»
Рассказ педагога о том, где живет наш Дед Мороз
Беседа с детьми на тему «Как люди в Новый год поздравляют друг друга»

Проекты по теме

Символы Нового года

«Социально-коммуникативное развитие»

Дид. упр. «Какой формы игрушка»
С/р игра «Поможем кукле одеться на прогулку»
Игр. упр. «Соберем снежинки»,
Посчитай снежинки
С/р игра «Семья»
Беседа «Как мы отмечаем праздники в семье»
С/р игра «Парикмахерская»
Беседа «Что можно приготовить на праздничный стол»
Игр. упр. «Найди две одинаковые игрушки»

«Социально-коммуникативное развитие»

Беседа «“Елочные гирлянды – красиво, но небезопасно”».
Ситуативный разговор «Гололед»
Решение проблемных ситуаций
«Как предупредить травмы зимой в гололед?»

«Социально-коммуникативное развитие»

Инсценирование сказки «Какая бывает зима?»
Театрализация русской народной сказки «Заюшкина избушка»
Экологическая викторина
«Зимние загадки».

«Речевое развитие»

Чтение И. Бунина «Первый снег».
Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу».
Чтение И. Суриков «Зима».
Чтение Н. Носова «На горке»
Чтение В. Петрова «Дед Мороз приспал нам елку»
Чтение В. Сидорова «Елка»

«Познавательное развитие»

Рассказ воспитателя о том, кто как зимует
Беседа «Почему идет снег?»
Рассматривание картины «Как животные готовятся к зиме»
Рассматривание серии картин «Зимняя одежда»,
«Кто где живет», «Животные нашего леса»
«Наблюдение за снежинками через лупу»

«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Новогодний праздник в детском саду»,
Подделки «Новогодние игрушки», «Ангелочки»,
Оригами «Зимующие птички».

«Физическое развитие»

Подвижные игры на свежем воздухе:
«Снежинки», «Метель»
«Найди Снегурочку»
«Снежки и ветер»
«Мороз красный нос»



Исследовательская деятельность



выдвижение познавательной задачи

The diagram consists of seven light blue rectangular boxes stacked vertically, each containing a step of the research process. To the left of the boxes is a vertical line of seven light blue circles. A thin black line connects the circles, starting from the top circle, moving down to the second, then right to the second box, then down to the third, then right to the third box, then down to the fourth, then right to the fourth box, then down to the fifth, then right to the fifth box, then down to the sixth, then right to the sixth box, then down to the seventh, then right to the seventh box, and finally down to the bottom circle. The boxes have a thin black border and are set against a light blue background.

Анализ условий

Выдвижение предположений (гипотез)

Отбор способов проверки возможных путей решения познавательной задачи

Корректировка путей решения

Анализ полученных фактов и формирование выводов

Обсуждение новых задач и перспектив дальнейшего исследовательского поиска



Основные условия

Важные факторы

Интересы и потребности детей

осмысление и осознание себя в окружающем мире

индивидуальность каждого ребенка

Средства и способы добывания знаний

закономерности и особенности внутреннего мира ребенка.

Характер взаимоотношений с ребенком

Личность педагога

Дидактическая игра как средство формирования познавательной активности



Этапы дидактической игры

Ориентация

**Подготовка
к
проведению**

**Проведение
игры**

**Обсуждение
игры**

Группы игр

- Предметные
- творческие
- дидактические
- строительные
- интеллектуальные

Спасибо за внимание