

Поиск и увлечённость – залог успеха

"Интерес к учению есть там, где есть вдохновение, рождающееся от успеха "

В. А. Сухомлинский

Основной тезис современного понимания метода проектов

" Все, что я ЗНАЮ, я знаю для чего

мне это надо и ГДС и Как я могу это

применить" Дж.Дьюи

Для чего нужен метод проектов?

- Научить учащихся самостоятельному, критическому и творческому мышлению. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
- Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы. Расширять области познания детей.
- Принимать самостоятельные аргументированные решения. Развивать индивидуальность.
- Научить работать в команде, выполня<mark>я разные социальные роли. Развивать коммуникативные умения учащихся.</mark>
- Формировать активную жизненную позицию

VUDHIVOD

Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

• развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.



Актуальность

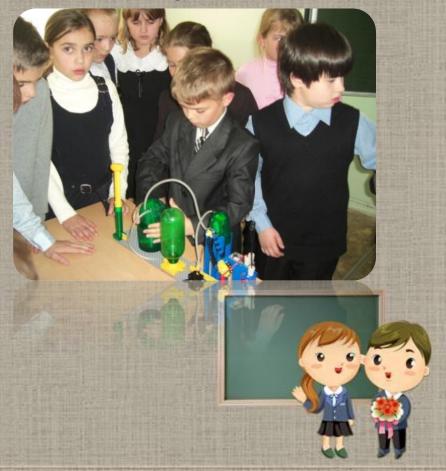
- Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею.
- Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность».
- Одно из ведущих новообразований этого возраста произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребенок хочет что создать, поднять свой имидж.

Что же дает нам использование в работе проектных задач?

Дети становятся увереннее,



работают увлечённо



Учатся ценить труд других людей



Учатся продуктивно работать сами



Когда нужно начинать работу над проектами?

1 класс – групповые приёмы работы

2 класс- обучение проектной деятельности





Начинающему исследователю

- Выбери тему исследования.
- Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.
- Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.
- Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.
- Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы.
- Сделай выводы.
- Оформи результаты своей работы.
- Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования

Проектные задачи в урочной деятельности

Интегрированные уроки







Классный проект

«Режим дня»

составная часть

общешкольного
проекта «Здоровый

образ жизни»



Возникновение детской литературы



Моя семья



Проектные задачи во внеурочной деятельности

Профессии Ленинского района







За и против кофе

logne: xopomo

Hacropm проекта

laghame: hope: xopomo una nuoxo Vise: burchumt worker un nume cope dez bjaga ga здоровьа и даже с помут дле него?

who remerces observe progress - 10-

дакты о коре

- Кире заложи быть герпили кого следина ат мобово - турецких посверки: 5 2 до заприканцев пенот коре.
- Коре веращивается в 45 странах пира , bage extuin nonjuipnosis, nonmore lunge locerogue broubaron 400 oursissapjob ziner luge conserboppine specimu bilipone rare, aparen
- Ест кодое оварен горгосто это ок, пот пигго 3 Гидогор пинам изминяют воде погре в гудиную сто, сим это гайния чатки, и сован тоже, как коре в вошиних кружения.



- · D suge cogsporumes orober bug Grey ного зля организма живека споин
- При постоянном умотребленим когре может полвинься физических и поихиле ская зависимость от этого пипинтка.
- В коре содержантая былить комической во кодещих который разучивает псих
- Попошения снедам и дотам мусть не пить
- Пите каре-хорогия и не пите сице мугие

Лиди нак и сновый другий угоду ст nymene nume & supy, remodel ocurrence furious ne represente l' zalocomocon

- Рире скителет роск возниклювения раканский • Учере повышем работогроствлесте, спинает
- yemanome, commynippem ymembernyso gesmenower • леди которые випивоют по 2-3 газики коре вдень, в трирада раже сограданот депрессиями • Торе рекониндуют модям с быедных сёднах,
- jadonebonus week, eleconnuse, surgemonus
- Наша поре адержит около вые кама, камина,



Берёза – символ России







Берёза в творчестве писателей, поэтов, музыкантов, художников









Берёзовое царство – отличное лекарство





Выставка «Берегите природу!»







Оценка успешности

Можно оценивать:

- степень самостоятельности;
- степень включённости в групповую работу
- практическое использование метапредметных и личностных результатов;
- уровень сложности;
- оригинальность идеи способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели;

- уровень организации проведения презентации;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности;
- социальное и прикладное значение полученных результатов

Без берёзы не мыслю России,-Так светла по-славянски она, Что, быть может, в столетья иные От берёзы - вся Русь рождена.





Спасибо за внимание!

