

*«Современный урок в
начальной школе»*

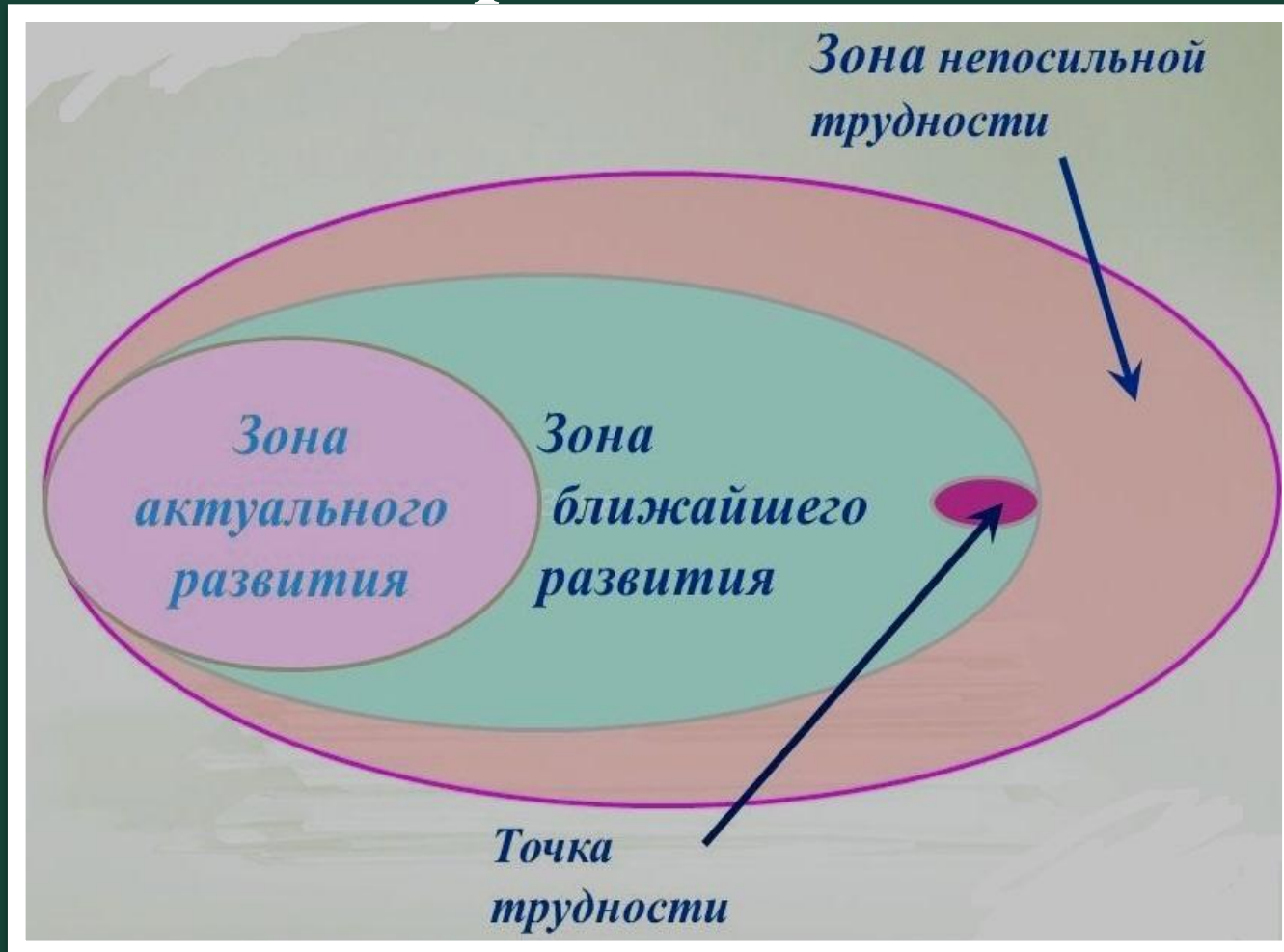
Подготовила: Коледа Н. Ю. СП «Нагорное»

Среди множества проблем, стоящих перед современным образованием, есть одна, волнующая всех, кто так или иначе связан со школой - учителей, учащихся и их родителей. К тому же она становится все более актуальной. Это проблема неуспеваемости.

Причины неуспеваемости:

- ✓ *Недостатки познавательной деятельности*
(психические процессы: память, внимание, воображение...)
- ✓ *Недостатки развития мотивационной сферы*
- ✓ *Недостатки развития речи, слуха, зрения*
- ✓ *Семья*
- ✓ *«Компьютерное мышление» (знаки, символы)*

Зона актуального и ближайшего развития



Правила через символы и схемы

Математика:

$$c1 + c2 = \text{СУМ}$$

слагаемое=слагать=складывать

$$\text{СУМ} - c1 = c2 \quad \text{сумма (ассоциатив)}$$

$$\text{СУМ} - c2 = c1$$

Задача (ассоциативно сказка, история)

1. Условие (представь, что случилось, найди «главные слова»)

2. Вопрос (что спросили?)

3. Решение (как действовать, чтобы ответить на вопрос)

4. Ответ (записать, что получилось)

На доске схема:

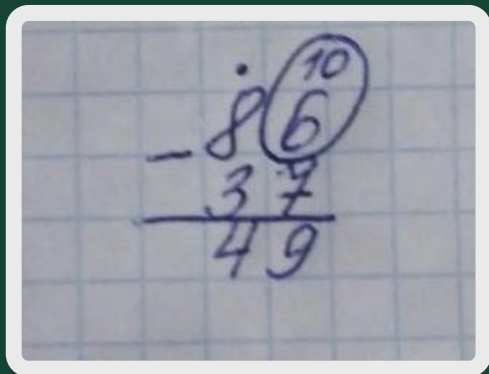
1.У

2.В

3.Р

4.О

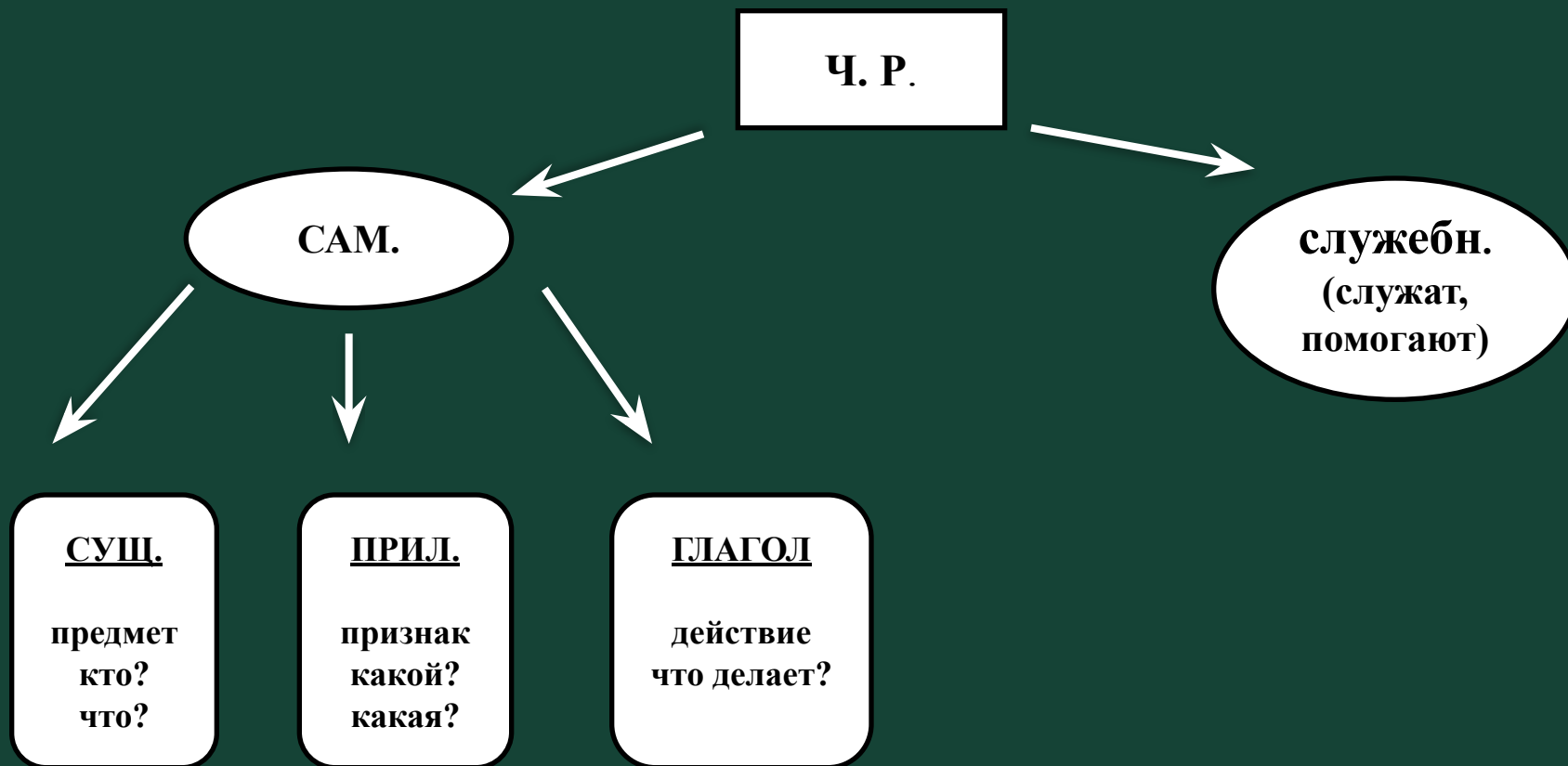
Решение примеров в столбик с переходом через разряд.



A handwritten subtraction problem on grid paper. The problem is $86 - 37 = 49$. A dot is placed above the 8, and a circled 10 is written above the 6, indicating a borrowing of 10 from the tens place. The result 49 is written below the horizontal line.

Из 6 не можем вычесть 7. Идём к соседнему разряду, стучим (ставим точку) и просим 10 палочек (единиц)

Русский язык. Части речи.



Фонетический разбор.

1. _____

2. _____
|

3. _____
| /

4. б [з] - ... слогов

...б., ... з.

Морфологический разбор сущ.

*I. Сущ. – ч. р., (предмет) кто? что?
(явление)
(понятие...)*

*II. Признаки кто? (одуш.), что? (неодуш.)
СОБСТ., нариц.
ед. ч., мн. ч.
падеж
скл.*

III. Роль в предл. ----- - - - - - - . - - . -

*Самая сильная мотивация — это
интерес. Интересно учиться тогда, когда
сам открываешь новое для себя знание.*

*Интересно учиться тогда, когда
понимаешь.*

Спасибо за внимание!