

*«Современный урок в
начальной школе»*

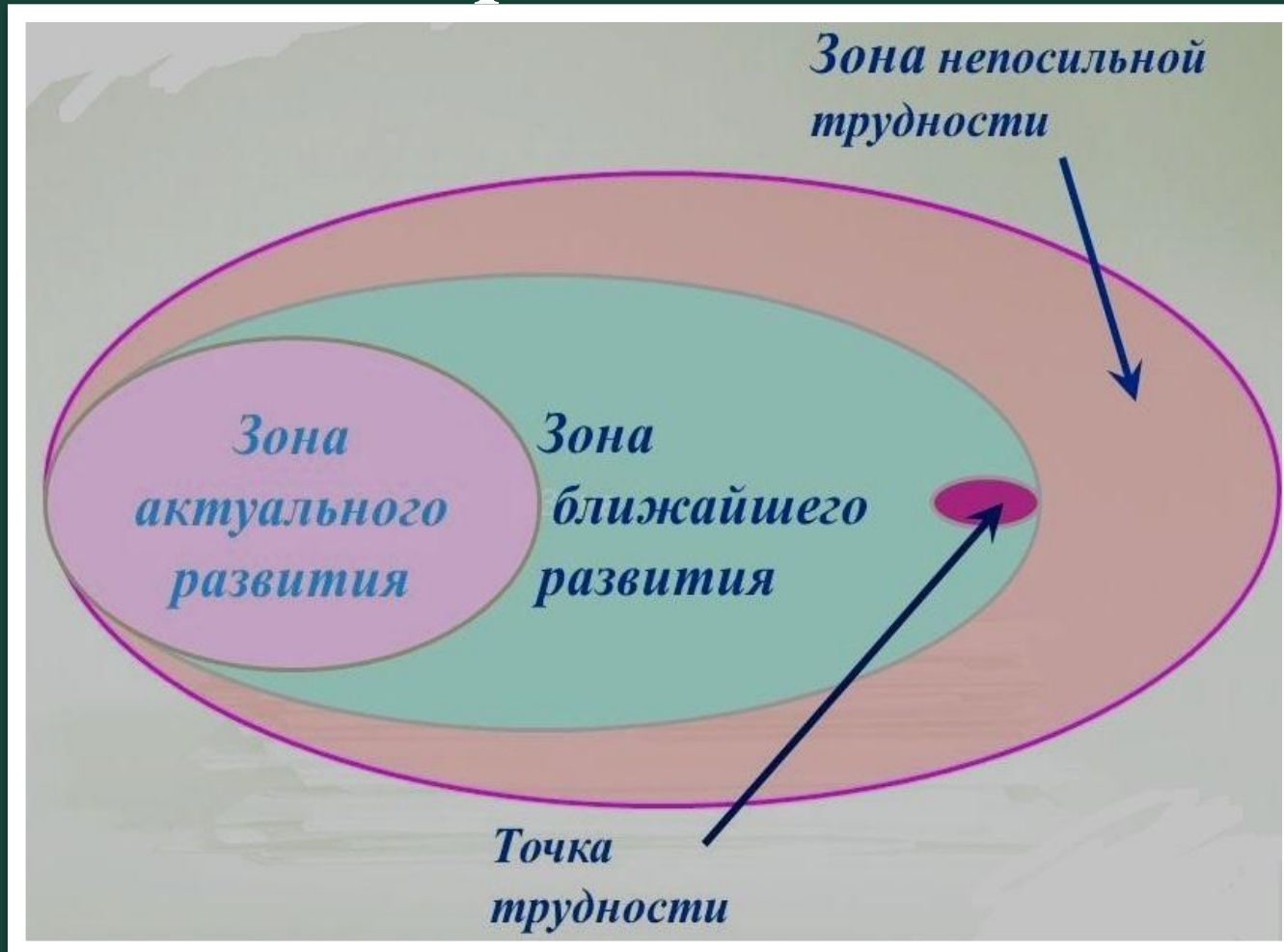
Подготовила: Коледа Н. Ю. СП «Нагорное»

Среди множества проблем, стоящих перед современным образованием, есть одна, волнующая всех, кто так или иначе связан со школой - учителей, учащихся и их родителей. К тому же она становится все более актуальной. Это проблема неуспеваемости.

Причины неуспеваемости:

- ✓ *Недостатки познавательной деятельности*
(психические процессы: память, внимание, воображение...)
- ✓ *Недостатки развития мотивационной сферы*
- ✓ *Недостатки развития речи, слуха, зрения*
- ✓ *Семья*
- ✓ *«Компьютерное мышление» (знаки, символы)*

Зона актуального и ближайшего развития



Правила через символы и схемы

Математика:

$$c1 + c2 = \text{СУМ}$$

слагаемое=слагать=складывать

$$\text{СУМ} - c1 = c2 \quad \text{сумма (ассоциатив)}$$

$$\text{СУМ} - c2 = c1$$

Задача (ассоциативно сказка, история)

- 1. Условие (представь, что случилось, найди «главные слова»)*
- 2. Вопрос (что спросили?)*
- 3. Решение (как действовать, чтобы ответить на вопрос)*
- 4. Ответ (записать, что получилось)*

На доске схема:

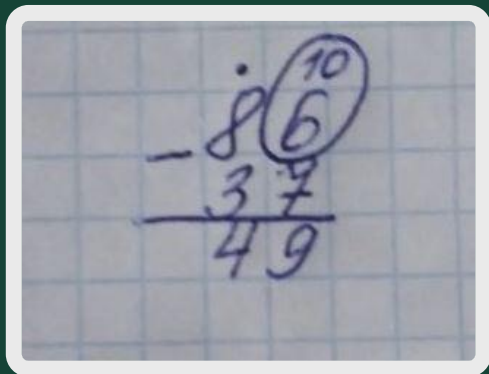
1.У

2.В

3.Р

4.О

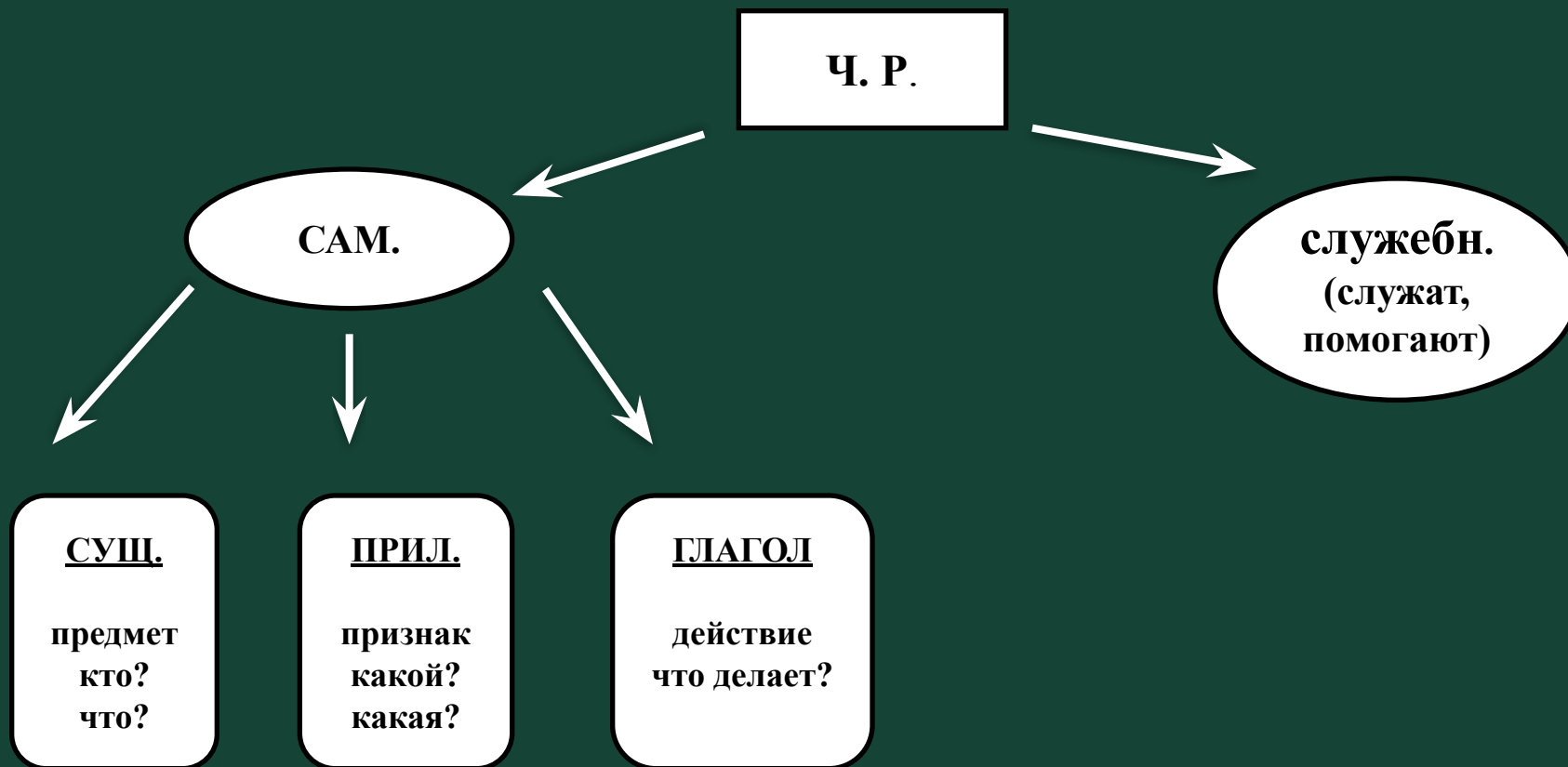
Решение примеров в столбик с переходом через разряд.



A handwritten subtraction problem on grid paper. The problem is $86 - 37 = 49$. A dot is placed above the 8, and a circled 10 is written above the 6, indicating a borrowing of 10 from the tens place. The result 49 is written below the horizontal line.

Из 6 не можем вычесть 7. Идём к соседнему разряду, стучим (ставим точку) и просим 10 палочек (единиц)

Русский язык. Части речи.



Фонетический разбор.

1. _____

2. _____
 |

3. _____
 | /

4. б [з] - ... слогов

...б., ... з.

Морфологический разбор сущ.

*I. Сущ. – ч. р., (предмет) кто? что?
(явление)
(понятие...)*

*II. Признаки кто? (одуш.), что? (неодуш.)
СОБСТ., нариц.
ед. ч., мн. ч.
падеж
скл.*

III. Роль в предл. ----- - - - - - - . - - . -

*Самая сильная мотивация — это
интерес. Интересно учиться тогда, когда
сам открываешь новое для себя знание.*

*Интересно учиться тогда, когда
понимаешь.*

Спасибо за внимание!