

# Презентация по теме:

## Словарно-орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся

Учитель МКОУ Краснофлотской СОШ Позднякова  
Е.А. 1 КК

1.Словарная работа на уроках  
литературного чтения

2.Словарно-орфографическая  
работа на уроках русского языка

# 1.Словарная работа на уроках литературного чтения



## 2.Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка

Девочка,

мальчик,

карандаш,

собака,

ворона,

воробей,

сорока,

корова,

пенал

Не барашек и не кот,  
Носит шубу круглый год.  
Шуба серая - для лета,  
Для зимы – другого цвета.

Для зимы – дру



заяц

МО



,

мороз

**Мнемоника** (с греческого – искусство запоминания) - система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

**Иней** похож на снег; в слове **СНЕГ** единственная гласная - **Е**; поэтому легко запомнить, что в слове **ИНЕИ** пишется **Е**, как в слове **СНЕГ**.

**СПАСИБО** (возникло на основе древнерусского выражения «**Спаси** тебя **БОГ!**»);



Трудные учить слова

Помогает нам игра.

Петуха называли "Петя" -

Петь он любит на рассвете.

петух



А медведь, наоборот,  
Петь не любит, любит мёд.











СК В Р ДА

МОЛОКО

ЗО

барабан

карнавал

карандаш

З а



# Проектная работа учащихся:

1. Подбор загадок к словарным словам и рисунков
2. Изготовление орфографических словарей