

Презентация по теме:

Словарно-орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся

Учитель МКОУ Краснофлотской СОШ Позднякова
Е.А. 1 КК

1.Словарная работа на уроках
литературного чтения

2.Словарно-орфографическая
работа на уроках русского языка

1.Словарная работа на уроках литературного чтения



2.Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка

Девочка,

мальчик,

карандаш,

собака,

ворона,

воробей,

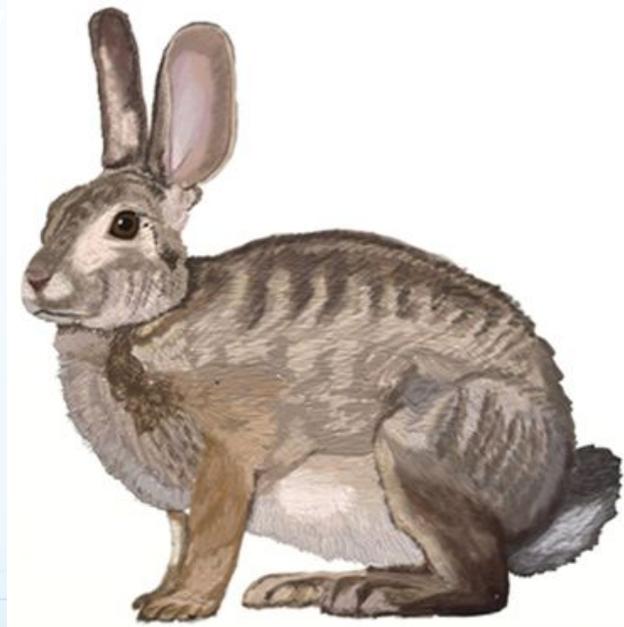
сорока,

корова,

пенал

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая - для лета,
Для зимы – другого цвета.

Для зимы – дру



заяц

МО



,

мороз

Мнемоника (с греческого – искусство запоминания) - система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Иней похож на снег; в слове **СНЕГ** единственная гласная - **Е**; поэтому легко запомнить, что в слове **ИНЕИ** пишется **Е**, как в слове **СНЕГ**.

СПАСИБО (возникло на основе древнерусского выражения «**Спаси** тебя **БОГ!**»);

Трудные учить слова

Помогает нам игра.

Петуха называли "Петя" -

Петь он любит на рассвете.

петух



А медведь, наоборот,
Петь не любит, любит мёд.











СК В Р ДА

МОЛОКО

ЗО

барабан

карнавал

карандаш

З а

Проектная работа учащихся:

1. Подбор загадок к словарным словам и рисунков
2. Изготовление орфографических словарей