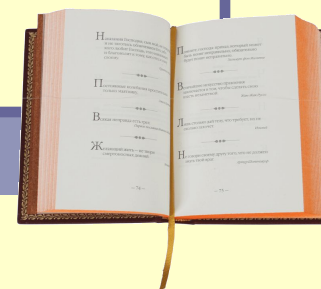


**Формирование читательской компетентности
на уроках литературного чтения у
обучающихся с ТНР в условиях инклюзивного
образования**

Пепеляева Светлана Николаевна



Статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

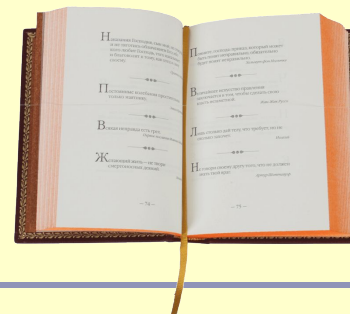


инклюзивное образование.



ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

**В школе актуальна реализация
комплекса мер по внедрению
в практику ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ**



Требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- к структуре АООП НОО и их объему;
- к условиям реализации АООП НОО;
- к результатам освоения АООП НОО.



Реализация АООП НОО:

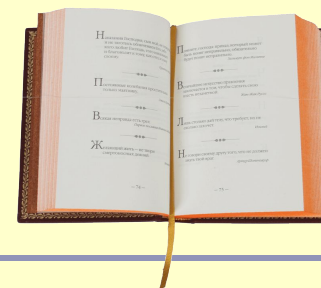
В 2019/2020 учебном году в условиях инклюзивного образования реализуются АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1 и 5.2), АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (7.1).

Вариант 5.2 АООП НОО

**предназначается обучающимся с ТНР,
для преодоления речевых расстройств
которых требуются особые
педагогические условия, специальное
систематическое целенаправленное
коррекционное воздействие.**

Приоритетная цель предмета «Литературное чтение»

**формирование
читательской компетентности
обучающихся с ТНР**



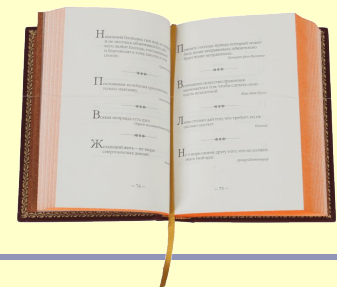
Приоритетное УУД

– овладение осознанным, правильным, беглым, выразительным чтением



Три этапа овладения чтением

- первый этап: учимся правильно читать;
- второй этап: набираем скорость;
- третий этап: углубляем понимание.



Первый этап: учимся правильно читать

Упражнение «**Окошки**» (читаем на одном выдохе слоги (сколько хватит дыхания), придумываем с ними слова).

Упражнение «**Веселый попугай**» (ребенок должен повторить последний слог слова несколько раз).

Упражнение «**Песенка гномов**» (гласные звуки поем, тянем как можно дольше на выдохе).

Первый этап: учимся правильно читать

Упражнение «**Весы**» (чтение пар слов, в которых буквы меняются. Читаем вслух быстро, хорошо проговаривая звуки).

Упражнение «**Зарядка**» (стараяемся прочитать скороговорку на выдохе).

Чтение чистоговорок шепотом и медленно, тихо и умеренно, громко и уверенно.

Чтение скороговорок с интонацией удивления, весело, грустно и др.

Второй этап: набираем скорость

Чтение слов, записанных разным шрифтом.

ПыЛесос

СнЕгиРи

МЕДведь

КАниКУЛы

Постоянное наращивание слова:

ЛЕС

ДОМ

ЛЕСОК

ДОМИК

ПЕРЕЛЕСОК

ДОМИШКО

Второй этап: набираем скорость

Упражнение «Горки»

УЖ

НОС

РАМА

Чтение скороговорок, каждый раз увеличивая темп.

Упражнение «Зачеркнушки»

Упражнение «Буксир»

Упражнение «Марафон»

Упражнение «Робот»

Третий этап: углубляем понимание

Упражнение «**Сыщик**»

Мел – мель, мал – мял, мыл – мил.

Назови одним словом.

Раздели слова на группы.

**К выделенному слову подбери нужные по
смыслу слова.**

Обувь: сапоги, пальто, куртка, туфли, тапочки,
кофта.

Упражнение «**Найди слово в слове**».

СМОРОДИНКА

Третий этап: углубляем понимание

Упражнение «Найди пару»

гусь

пищит

утка

кудахчет

курица

гогочет

цыпленок

крякает

Упражнение «Прятки»

ТАРНДОРКГМОСТБНКРЦУГЩЦЗБЫ

Третий этап: углубляем понимание

Упражнение «Потеряшки»

Б	Л	В	Р	З
Р	Т	М	Л	З
Р	Г	А	М	К
Л	Б	Т	З	Б
Г	Ш	Л	К	С

Анаграммы

КЁЛН

СОНСА

НЯБАРИ

ШИМАНА

Третий этап: углубляем понимание

РАДУГА
ГАДУГА

МОЛОКО
МОЛОКО

ПОКЛОЧ
ПОКЛОЧ

КОРОНА
КОРОНА

Третий этап: углубляем понимание

Упражнение «Гусеничка»

**ОДНАКУРИЦАНЕСЛАКАЖДЫЙДЕНЬ
ПОЯИЧКУ**

Упражнение «Дырки от бублика»

И... РА

Г...РА

М...ША

Упражнение «Слово потерялось»

Упражнение «Умные пазлы»

Заключение

Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать.

Сесиль Лупан