

**ФГОС**  
**в начальной школе:**  
**требования к современному уроку**  
**в условиях введения ФГОС**  
**НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

---



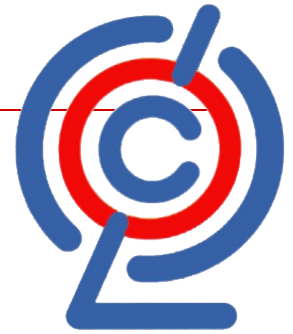
# Государственный стандарт образования — это

---

- нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению процесса образования.

# Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения

---



- Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности.
-

# Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

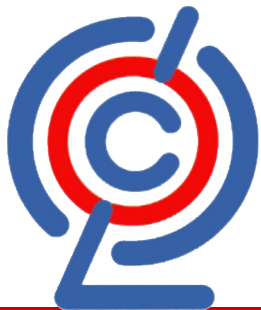
- анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия ;
- отличаться мобильностью;
- быть способны к сотрудничеству;
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.



# Требования предъявляемые к современному уроку:



- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание.
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- в центре внимания урока - дети;
- учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- планирование обратной связи;
- урок должен быть добрым.



## Принципы педагогической техники на уроках:

---

- свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);
- открытости (не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);
- деятельности (освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания);
- идеальности (высокого КПД) (максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся);
- обратной связи (регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приемов обратной связи).



# Основные типы уроков

---

## 1. Урок изучения нового.

- Это: традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний

## 2. Урок закрепления знаний.

- Это: практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.

## 3. Урок комплексного применения знаний.

- Это: практикум, лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

## 4. Урок обобщения и систематизации знаний.

- Это: семинар, конференция, круглый стол и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

## 5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

- Это: контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.
-

# Обновляющейся школе требуются такие методы обучения, которые:



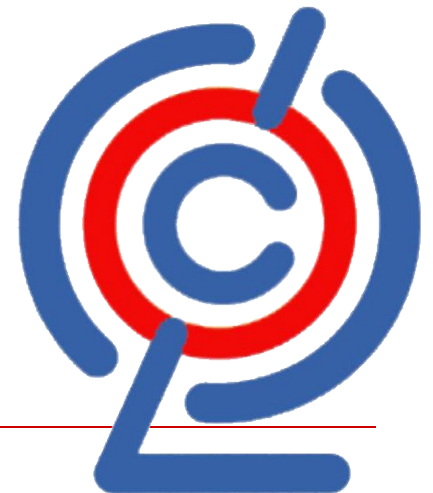
- - формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;
  - развивали бы в первую очередь общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
  - формировали бы не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
  - были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;
  - реализовывали бы принцип связи обучения с жизнью.
-



# Методы и формы современного урока

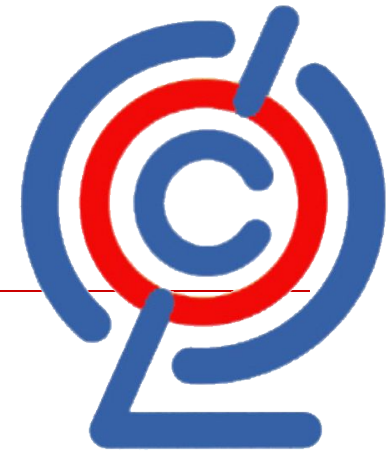
---

- ·       Метод проектов
- ·       Информационно-коммуникационные технологии
- ·       Здоровьесберегающие технологии (интеграция)
- ·       Портфолио

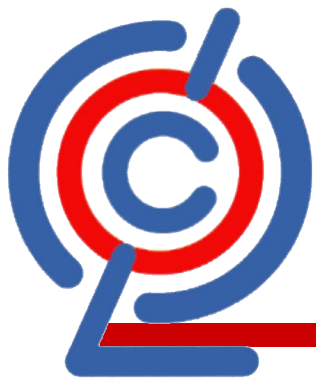


# Современный урок - это

---



- урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска.....).
  - урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику.
  - урок, содержащий разные виды деятельности.
  - урок, на котором ученику должно быть комфортно.
  - урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика.
  - современный урок развивает у детей креативное мышление.
  - современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала.
  - урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.
-



# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ИНТЕРЕСНЫХ УРОКОВ!**

---

- ***Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны.***
- ***Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.***  
***Скаткин М.***

