



Профессиональный стандарт учителя начальных классов

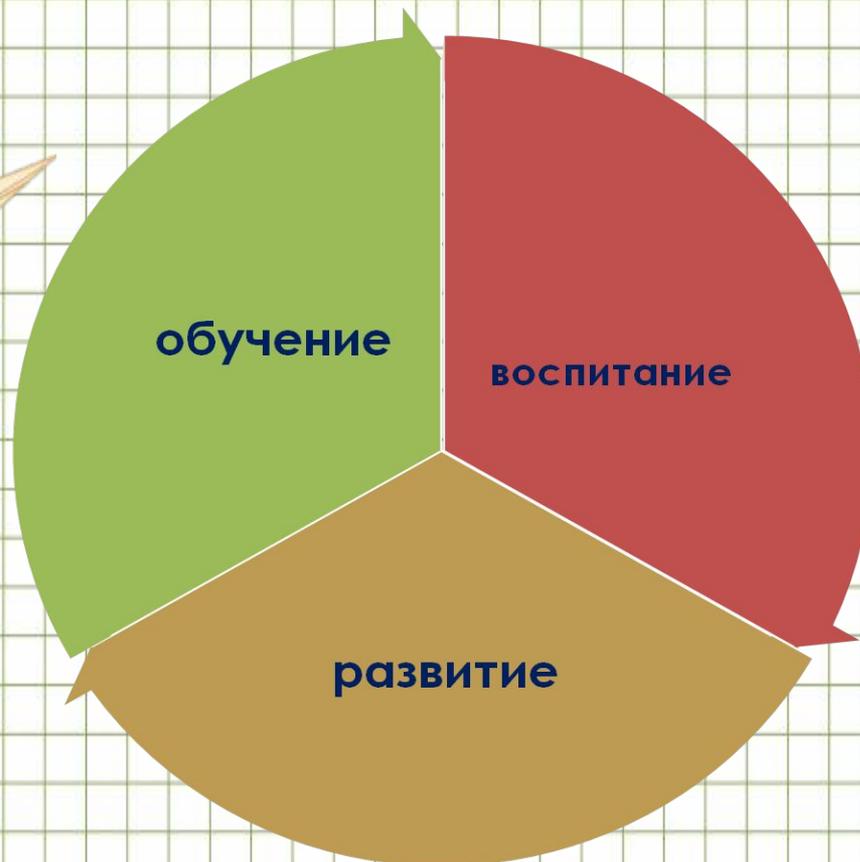




- Данный профессиональный стандарт призван повысить ответственность педагога за результаты своего труда



Содержание профессионального стандарта учителя





Обучение

- Учитель должен:
 1. Иметь профессиональное образование.
 2. Демонстрировать знание предмета и программы обучения.
 3. Уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность. (самоанализ урока).
 4. Владеть формами и методами обучения - стандартными и инновационными.
 5. Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей.
 6. Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля.



Воспитание

Учитель должен:

- Владеть формами и методами воспитательной работы
- Владеть организационными формами и методами
- Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство
- Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад





Развитие

- Готовность к взаимодействию с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- Умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).
- Умение составлять совместно с другими специалистами программу индивидуального развития ребенка.
- Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.
- Умение отслеживать динамику развития ребенка.





Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

**Учитель начальных классов
обязан владеть:**

- Трудовыми действиями
- Необходимыми умениями
- Необходимыми знаниями





Трудовые действия учителя начальных

- Формирование метапредметных компетенций и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
- Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек



Трудовые действия учителя начальных классов

- Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника
- Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек



Трудовые действия учителя начальных классов



- Проведение в четвертом классе начальной школы мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе





Необходимые умения учителя начальных классов

- Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы
- Ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания

Необходимые умения учителя начальных классов



- Во взаимодействии с родителями, другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования



Необходимые знания учителя начальных классов

- Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов
- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ
- Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий





Необходимые знания учителя начальных классов

- Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях
- Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования





Другие характеристики учителя начальных классов

- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

