

# Развиваем навыки применения проектной деятельности у детей дошкольного возраста

**Кулачек Маргарита Ивановна**  
**Воспитатель МБДОУ**  
**«Октябрьский детский сад»**  
**Горьковский муниципальный район**



# Актуальность

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, которое направлено на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей. Одним из требований к условиям, необходимым для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста (п. 3.2.5. ФГОС ДО) является обеспечение поддержки индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.). все это диктует нам педагогам необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий. Одним из эффективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Применение метода проектов в своей работе приведет к активизации механизма детского саморазвития, в результате которой познавательная активность, социальная и творческая инициативность дошкольников перейдут на качественно новый уровень.



# Диагностика познавательной активности дошкольников

Методики:

- *Наблюдение за проявлением детей в ситуации внесения нового объекта.*

**Цель:** регистрация реакций на внесение нового объекта для оценки уровня познавательной активности дошкольника. Его любознательности, стратегии работы с новыми предметами.

- *Методика «Древо желаний» (В.С.Юркевич)*

**Цель:** изучение познавательной активности дошкольников.





**Цель:**

**Развитие познавательной активности дошкольников через совместную проектную деятельность педагога, детей и родителей.**



## Задачи:

- Организация в группе предметно-развивающей среды.
- Выявление, поддержка и развитие у детей интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
- Создание проблемной ситуации, которая инициирует детское любопытство, стимулирует стремление к исследованию;
- Формирование у детей информационной и деятельностной компетентности, освоение навыков проектной деятельности.
- Организация работы с родителями по развитию проектной деятельности дошкольника, создание детско-взрослой общности;



# Принципы проектной деятельности

- учет интересов ребенка;
- деятельность без принуждения, «от всего сердца»;
- тематика (проблема) из близкого окружения и адекватна возрасту;
- предоставление самостоятельности и поддержка детской инициативы;
- совместное с взрослыми поэтапное достижение цели.

# Тематический образовательный проект

отрезок жизни детей группы, в течении которого дети вместе со взрослым совершают увлекательную поисково – познавательную творческую работу, которая основана на инициативной, активной реализации интересов, потребностей и возможностей детей.



## • Дети как субъекты проектной деятельности

- устанавливают последовательность и общую продолжительность выполнения самостоятельно выбранной деятельности
- - выбирают темы, формы работы в рамках проекта;
- выступают в роли инициаторов, активных участников
- реализуют свои интересы, потребности в знаниях, общении, игре и других видах деятельности



- Взрослые как полноправные участники проектной деятельности
  - не претендуют на звание единственно верного источника знаний
- имеют равное с детьми право вносить идеи, касающиеся тем, содержания и видов деятельности
- предоставляют детям достаточную свободу для реализации их собственных потребностей

# Вовлечение родителей в проектную деятельность

- Формы работы с родителями
  - Родительские собрания
  - памятки
  - Круглые столы
  - Семейные проекты



# Схема организации проектной деятельности

- Определение проблемы
- Мотивирующее начало проекта
- Поиск форм реализации проекта

# Этапы работы над проектом

## 1 этап: Организационный

### Модель трех вопросов

Исследовательско-творческий проект «Елочка – красавица»  
Модель трех вопросов

Что вы знаете?	Что хотите узнать?	Где можем узнать?
Почему елочку наряжают в декабре?	Знать, что значит наряжать елку?	На экскурсию в лес послушать (Рита)
На какой год елочку наряжают елочку?	Чем можно наряжать елку?	Папа может, козаки (Алиса)
Я знаю песню, в лесу родилась елочка?	Как можно сделать елочку?	В магазине узнать (Варя)
На елке есть украшения, конфеты?	Сказки про елочку?	Посмотреть в интернете (М.И.)
Елка маленькая, зеленая?		
Елку можно брать в лес или делать?		
У елочки иглы?		

### Составление плана проекта

КНИГА	Почитать сказки про елочку. М.И.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Рассмотреть картинки про Новый год, про елочку. Рита М.	МАТЕМАТИКА	Посчитать елочку. Варя
	Загадать загадки о елочных игрушках. М.		Составить рассказ о елочке. М.И.		- Выложить елочку из кубиков. М.И. - Разложить елочку по высоте. М.И. - Выложить елочку из палочек. М.И.
ИСКУССТВО	Нарисовать елочку. Варя	ПОЗНАНИЕ	Елочка-жареная. Вица	МУЗЫКА	Спеть песенку про елочку. Тимоша
	Раскрасить елочку. Алиса		Елочка-вица проект		Послушать песенки "В лесу родилась елочка", "Ляленка елочка". М.И.
ЭКСПЕРИМЕНТ	Объяснить, почему елочка пришла. М.И.	ПОЗНАНИЕ	Сходить на елку. М.И.	ИГРЫ	Почитать елочку. Варя
	Изготовление елочек из разных материалов.		Сходить на елку. М.И.		Игра "Разрежь картинку". М.И.
	Сходить в гости к елочке. Варя		Беседа "Что любит елочка". М.И.		Собери бусы для елочки. М.И.
	Рассмотреть ветки елки и сосны. М.И.				Игра "Раз, два, три и елочка беги". М.И.
	Сравнить искусственную елочку с настоящей. М.И.				Игра "Найди пару".



# Этапы работы над проектом

## 1 этап: Организационный

### Создание развивающей среды

Центр  
экспериментирования



Центр познания





# Этапы реализации проекта

## 2 этап: реализация проекта

Реализация  
информационного запроса

Практическая деятельность в  
центрах активности



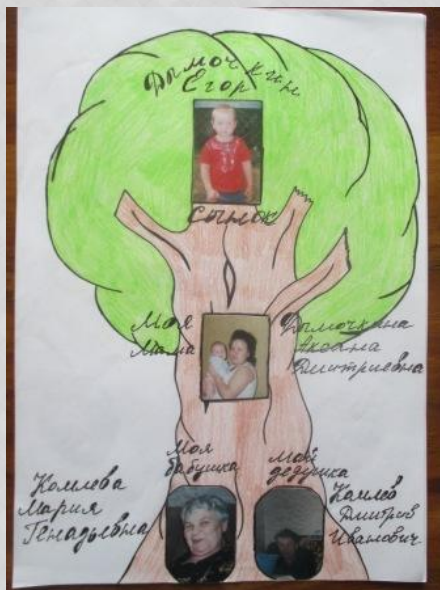


# Этапы реализации проекта

## 2 этап: реализация проекта

Семейный проект «Моя семья»

Исследовательский проект  
«Жители крайнего Севера»





# Этапы реализации проекта

## 3 этап: презентация проекта

Презентация проекта «Что бы не было пожара, что бы не было беды»



Презентация проекта «Мой домашний дружок»





# Этапы реализации проекта

## 3 этап: презентация проекта

### Лепбуки



### Детский спектакль



## Этапы реализации проекта

### 4 этап: рефлексивно-оценочный

- Чему научились, что узнали нового?
- Достигли ли поставленной цели?
- Как достигли поставленных целей?
- Какие испытывали затруднения?



## Результаты совместной проектной деятельности в нашей группе

- Создание развивающей среды в группе;
- Полученный продукт проектной деятельности;
- Познавательное развитие дошкольников;
- Развитие взаимоотношений ребенка с воспитывающими взрослыми и со сверстниками;
- Активное участие родителей в совместной проектной деятельности.
- Повышение уровня познавательной активности, инициативности и самостоятельности дошкольников на всех этапах проектной деятельности.

## Вывод

Оценка результатов совместной проектной деятельности свидетельствует о том, что проекты, разработанные нами, являются эффективным средством развития познавательной активности и навыков проектной деятельности дошкольников.



A decorative border resembling a spiral notebook. On the left side, there is a vertical orange spiral binding. The rest of the border is a repeating pattern of small, stylized floral or leaf motifs in a dark brown color. The background of the page is a light, textured grey.

**Спасибо за  
внимание**

# Интернет – ресурсы

*Фон с клеткой:*

<http://www.lenagold.ru/fon/geom/romb/raz/rombraz13.jpg>

*Рамка - маска:*

<http://s002.radikal.ru/i200/1002/28/179edcb97c15.png>

*Рамка-маска\_02:*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6512/16969765.4a/0\\_68e1b\\_150409fe\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6512/16969765.4a/0_68e1b_150409fe_orig.png)

*Уголок:*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6108/110262152.145/0\\_73f6b\\_741e032c\\_S.gif](http://img-fotki.yandex.ru/get/6108/110262152.145/0_73f6b_741e032c_S.gif)

*Шнуровка:*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4129/16969765.115/0\\_70b04\\_5b6c023d\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4129/16969765.115/0_70b04_5b6c023d_orig.png)

*Все элементы обработаны в программе Adobe Photoshop.*

*Рамка с уголком сделана в этой программе.*



***В презентации использованы шаблоны для презентаций: Ранько Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21  
г. Иваново***

***Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>***

**На момент создания презентации все ссылки являются активными!**