

**Комплексное обучение видам
речевой деятельности в
начальной школе как условие
реализации ФГОС НОО.**

*Мысль не выражается в слове,
но совершается в слове.*

Л.С. Выготский



Проблемы формирования коммуникативной компетенции у младших школьников:

1. Речевая среда, в которой растет ребенок.
2. Недостатки развития речевого аппарата (около половины класса с логопедическими проблемами).
3. Недостаточное развитие речевого слуха.
4. Нарушение литературной произносительной нормы.
5. Бедный словарный запас детей.
6. Низкая мотивация речи.

Практика решения проблемы.

*«Педагогика должна ориентироваться
не на вчерашний, а на завтрашний день
детского развития»
Л.С. Выготский*



Виды речевой деятельности в начальной школе

Виды речевой деятельности – это различные виды речевых навыков и речевых умений:

- 1. чтение;*
- 2. аудирование (слушание);*
- 3. устная речь;*
- 4. письмо (письменная речь).*

Направления работы по развитию речевой деятельности :

1. Развитие произносительного уровня:
 - техника (правильное дыхание, дикция);
 - орфоэпия;
 - интонация (мелодика, интенсивность, темп или длительность, пауза, особый тембр).

Проект «Веселая азбука»





Праздник Осенних именинников. 1 класс





Праздник Осенних именинников

2 класс

Имена, имена, имена –
В нашей жизни звучат не случайно:
Как загадочна эта страна –
Так и имя – загадка и тайна.

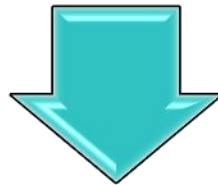
Александр Бобров



Существует даже специальная наука, изучающая имена -

ОНОМАСТИКА

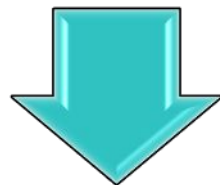
По внешним
признакам



**Крепыш,
Черныш,
Кудряш**



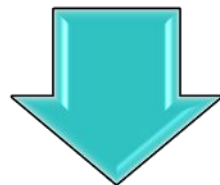
По черте
характера



**Добрыня,
Молчун,
Умник**



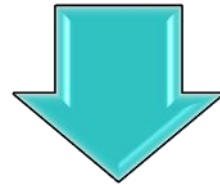
По времени и
месту появления



Суббота, Зима,
Дорога, Пятой



По профессии
родителей



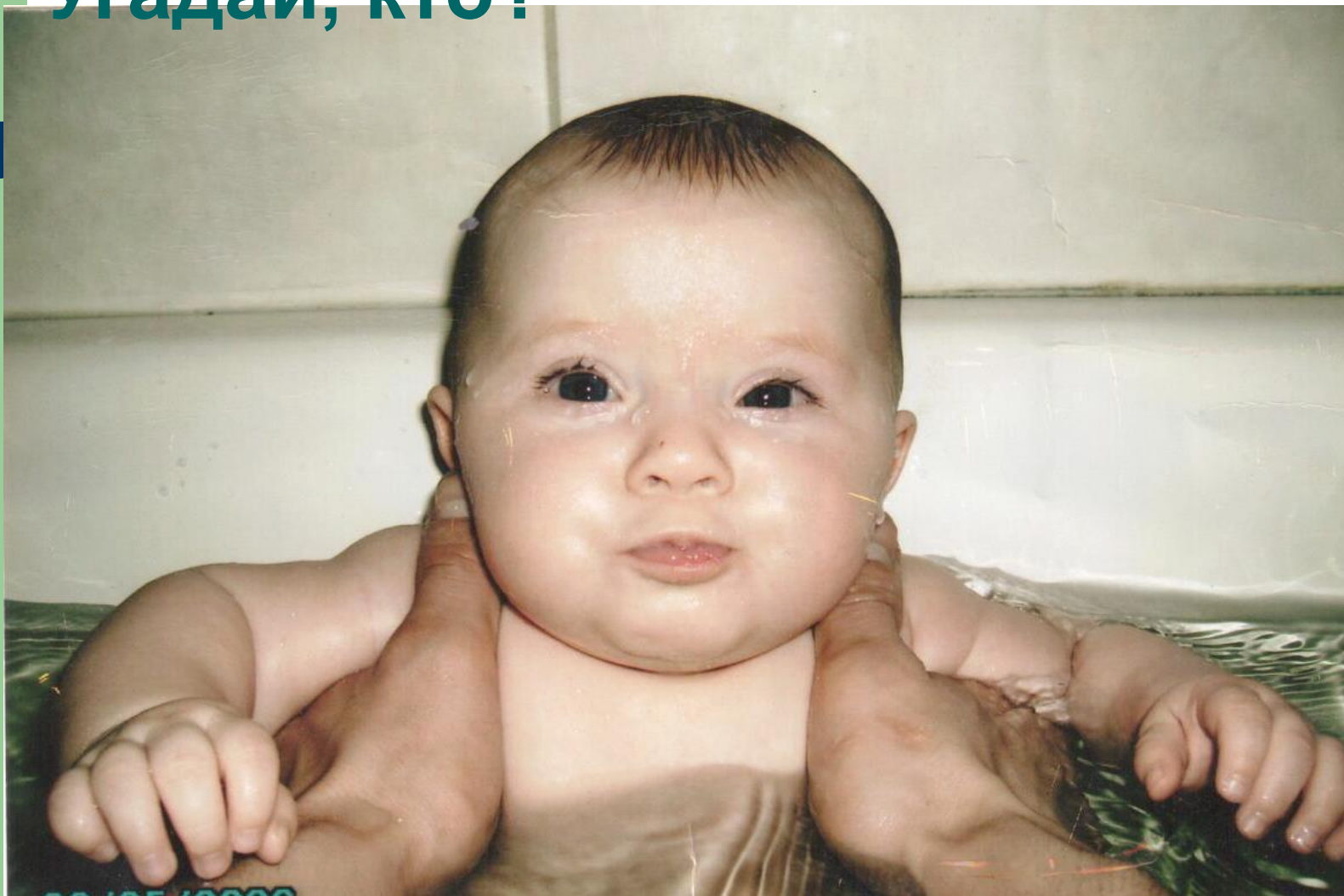
**Рыбак,
Муковоз,
Кожемяка**





**КАКИЕ ЖЕ ИМЕНА
ЕСТЬ В НАШЕМ
КЛАССЕ?**

Угадай, кто?



Направления работы по развитию речевой деятельности :

2. Словарная работа (лексический уровень):
 - количественное накопление в памяти слов с пониманием всех его оттенков значения;
 - активность, готовность словаря к речевой деятельности.

Источники обогащения словаря:

1. Речевая среда в семье, среди друзей.
2. Речевая среда: книги, газеты, радио, телевидение.
3. Учебная работа в школе (учебники, речь учителя).
4. Словари, справочники.

Направления работы по развитию речевой деятельности :

3. Построение словосочетаний и предложений (грамматический уровень)

Упражнения:

- по образцу;
- конструктивные;
- коммуникативно-творческие.

Работа с образцами



Направления работы по развитию речевой деятельности :

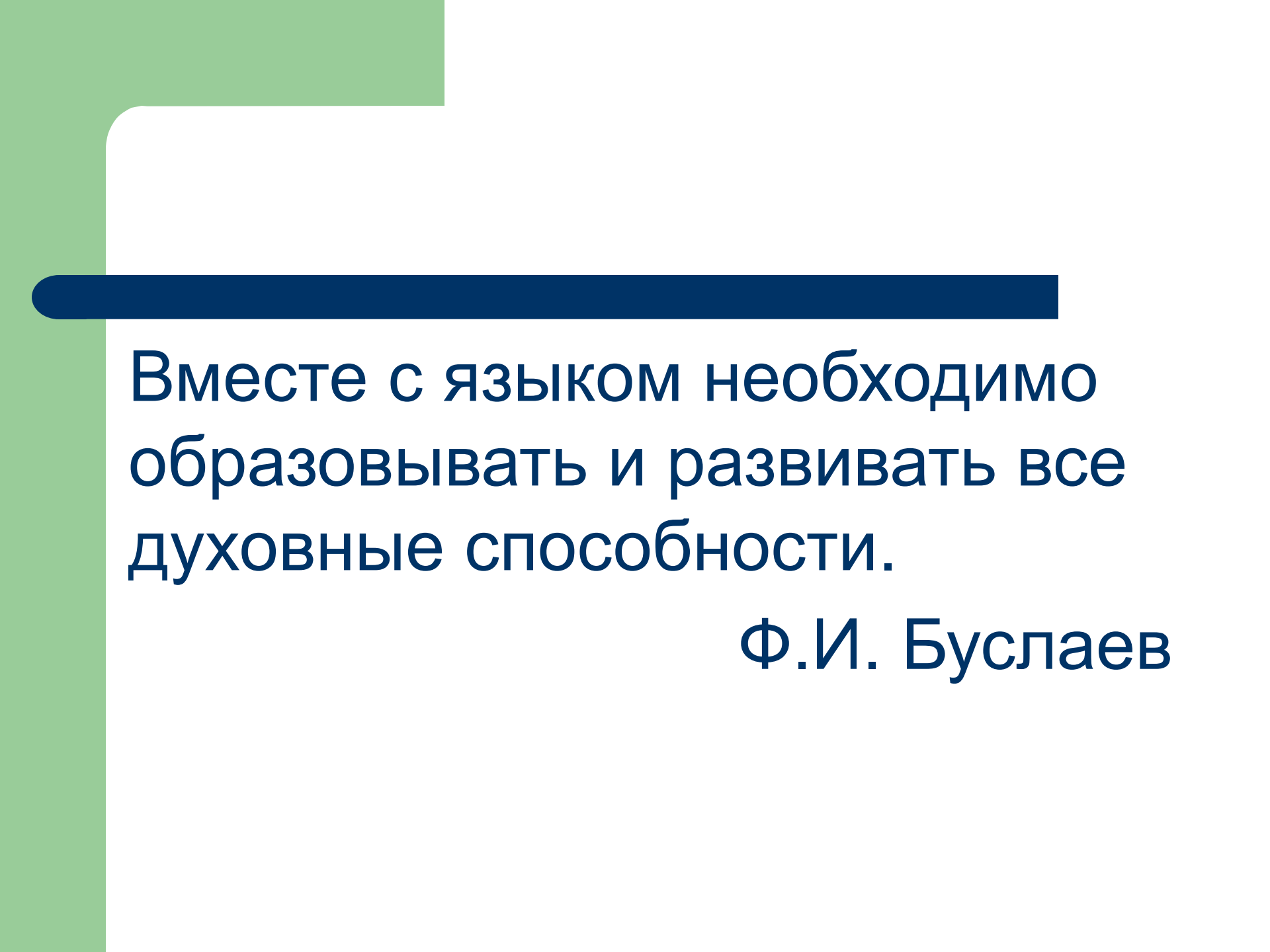
4. Связная речь (уровень текста).

Виды упражнений:

- устный пересказ прочитанного в различных вариантах;
- различные текстовые выступления учащихся;
- различные импровизации;
- сочинение по теме, по картине, по предложенному или самостоятельно составленному плану, по началу и концу, по заданной схеме сюжета;
- записи по наблюдениям, ведение дневников;
- различные виды драматизации, инсценировка;
- статьи в газеты, отзывы о прочитанном.

Проект «Кулинарная книга 2 А класса»





Вместе с языком необходимо
образовывать и развивать все
духовные способности.

Ф.И. Буслаев