

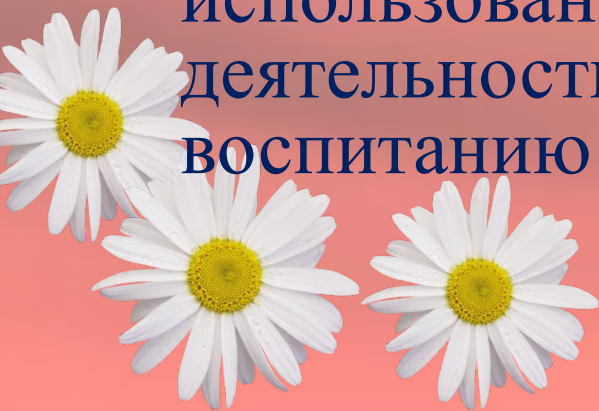
«Проектная деятельность как свидетельство формирования гражданственности, патриотизма и социальной активности обучающихся»

- Автор: Томашевич Елена Николаевна – заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя школа №2» г. Гагарина Смоленской области



Актуальность проекта

- связана, с одной стороны, с приоритетом воспитательных задач, повышением роли духовно-нравственного воспитания (как ключевое требование ФГОС) и практической значимостью проблемы духовно - нравственного воспитания в общеобразовательной школе;
- а с другой стороны, необходимостью использования возможностей внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.



В настоящий момент в некоторых регионах России активно развивается кадетское образование, повсеместно открываются кадетские корпуса, школы и классы. Востребованность кадетского образования огромна.



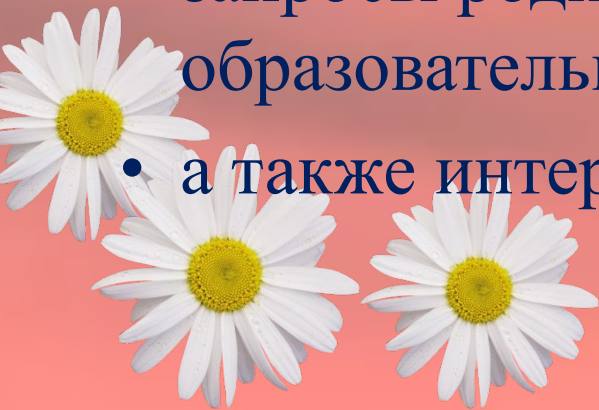
Программы

- *«Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации кадетов в МБОУ «Средняя школа №2»»*
- *«Основная образовательная программа начального общего образования»*



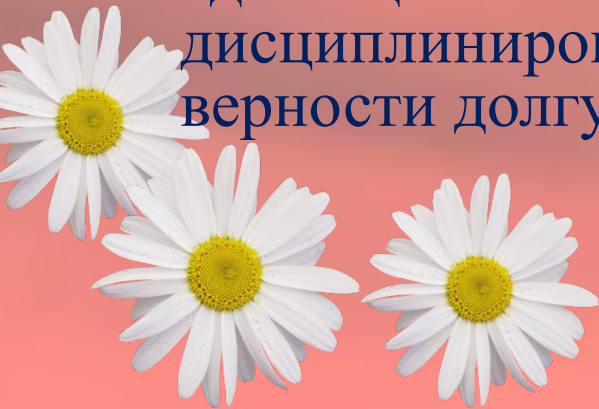
Условия разработки проекта

- участие школы в работе региональной площадки по духовно – нравственному воспитанию,
- наличие школьного музея,
- работа детской театрально – художественной студии «Покров»,
- работа школьного стрелкового тира,
- запросы родителей как основных заказчиков образовательных услуг,
- а также интересы школьников.



Задачи проекта:

- Создание условий и определенной среды для духовно - нравственного воспитания кадетов.
- Разработка модели выпускника кадетской школы с активной гражданской позицией, способного нести личную ответственность за судьбу своей семьи, села, Родины.
- Создание эффективной системы направлений духовно – нравственного воспитания.
- Формирование у кадетов навыков самостоятельности, адаптации к современным реалиям жизни, дисциплинированности, умения работать в коллективе, верности долгу перед Отечеством.



Организация деятельности кадетского класса

Формирование и развитие кадетского класса позволяет решить ряд проблем:

- социальной поддержки кадетов;
- занятости кадетов во второй половине дня, что является одним из требований ФГОС;
- адаптация кадетов к жизни в обществе (бесконфликтной социализации, самореализации в профессиональной деятельности, общественной жизни, семье).



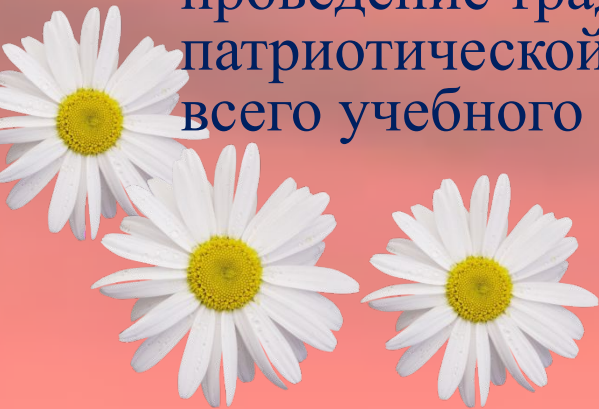
Отличительные особенности кадетского класса

- В основе образовательного процесса кадетского класса лежит, прежде всего, деятельностный подход.
- Главная цель кадетского класса - подготовка обучающихся к армии, воспитание гражданина.
- Система воспитания основана на традициях русской армии, на традициях взаимоотношений равных старших и младших, уважения и подчинения.
- Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства. С раннего возраста воспитанники привыкают к четкой организации своей деятельности.
- Определить профессиональную ориентацию воспитанника в старших классах и выбор своего дальнейшего жизненного пути.



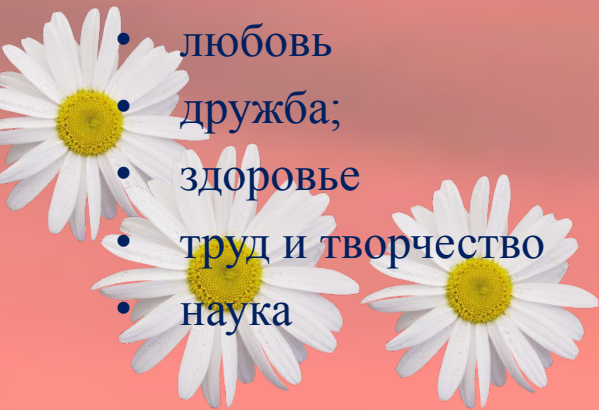
Отличительные особенности уклада жизни и организации воспитания кадетов в школе

- особая форма одежды (парадная и повседневная);
- организация самоуправления;
- Программы внеурочной деятельности, имеющие целью военно-спортивную подготовку;
- проведение практических занятий для кадетов;
- специфический уклад жизни, основанный на Положении кадетского класса,
- включающий в себя широкое использование ритуалов в общении, принятых в военной среде;
- проведение традиционных мероприятий гражданско-патриотической и военно-спортивной тематики в течение всего учебного года.



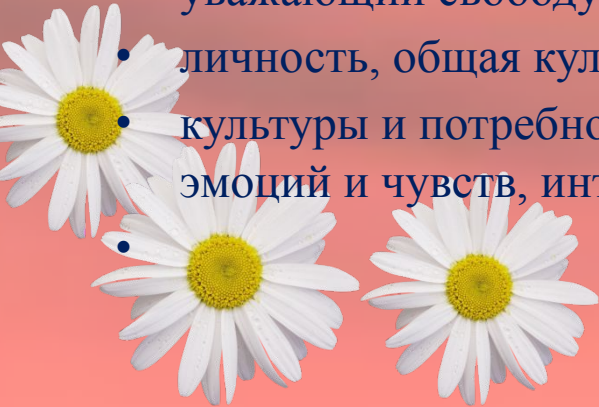
Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- институтам государства и гражданского общества;
- гражданственность
- человечность
- честь;
- достоинство;
- свобода
- доверие
- семья
- любовь
- дружба;
- здоровье
- труд и творчество
- наука



Модель выпускника кадетского класса

- человек, имеющий уровень образования, адекватный современным требованиям,
- позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности, в том числе военной;
- семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважительным
- супругом, родителем, сыном или дочерью, способный воспитать достойных членов общества;
- человек, свободный в выборе мнений, образа жизни, признающий при этом
- моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей;
- личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений.



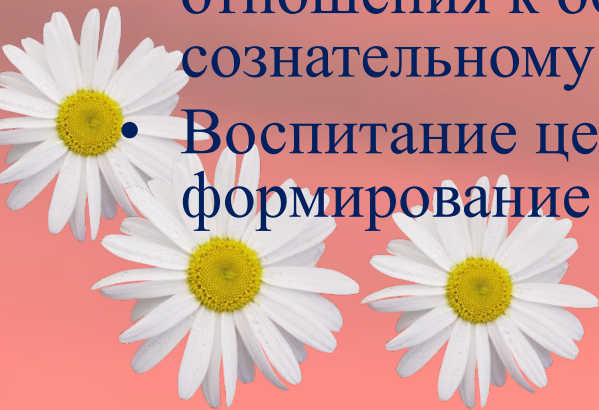
Основные принципы, направления деятельности по воспитанию и социализации кадетов.

- **Принцип следования нравственному примеру.**
- **Принцип идентификации (персонификации).**
- **Принцип диалогического общения.**
- **Принцип системно - деятельностной организации воспитания.**



Направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации кадетов

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору будущей профессии.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.



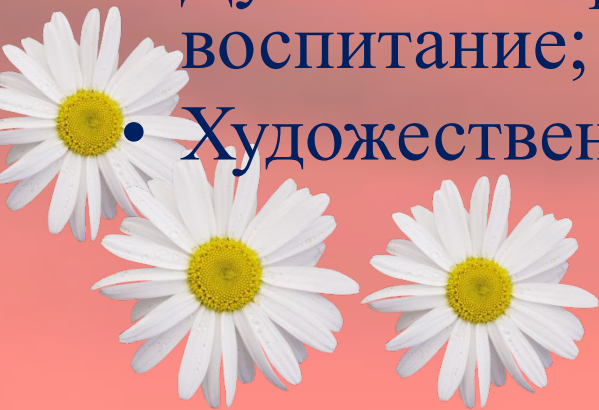
НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Духовно – нравственное - «Я - кадет»
- Спортивно – оздоровительное - «Самбо», «Строевая подготовка», «Рукопашный бой»
- Общеинтеллектуальное - «Эрудит»
- Социальное - «Я среди людей», «Истоки возрождения»
- Общекультурное - «Родничок», «Хореография»
- Проектное - «Сердце в ладонях»



Система дополнительного образования в кадетском классе

- Физическое развитие и спортивно – оздоровительная работа;
- Освоение хореографии, этики и психологии общения;
- Изучение истории России и Вооруженных сил России;
- Историко – краеведческое воспитание;
- Духовно – нравственное и патриотическое воспитание;
- Художественно – эстетическое воспитание.



Социальные партнеры

- МБОУ ДО «Гагаринская детская – юношеская спортивная школа»
- МБУДО «Центр детского творчества»
- МБУДО «Гагаринская детская художественная школа»
- МБУДО «Музыкальная школа города Гагарин им. И. Кобзона»
- Объединенный мемориальный музей Ю.А. Гагарина





***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!***

