

***Преимственность в
образовании***

**Школьное обучение никогда не
начинается с пустого места,
а всегда опирается на
определенную стадию развития,
проделанную ребенком.**

Л.С.Выготский



Преимственность - это непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, связь между различными степенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию (*Советский философский словарь*)



Преимственность

(с точки зрения детского сада)

– это ориентация на требования школы, формирования тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения.



Преимственность

(с позиции школы)

– это опора на знания, умения и навыки, которые имеются у ребенка на момент начала обучения.



Направления взаимодействия

Работа с
педагога
ми

Работа с
детьми

Работа с
родител
ями
детей



Работа с педагогами

- Совместные заседания МО.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий.
- Изучение опыта использования форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми

- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий, адаптационных занятий.
- Экскурсии в школу и др.



Работа с родителями

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.
- Анкетирование родителей.

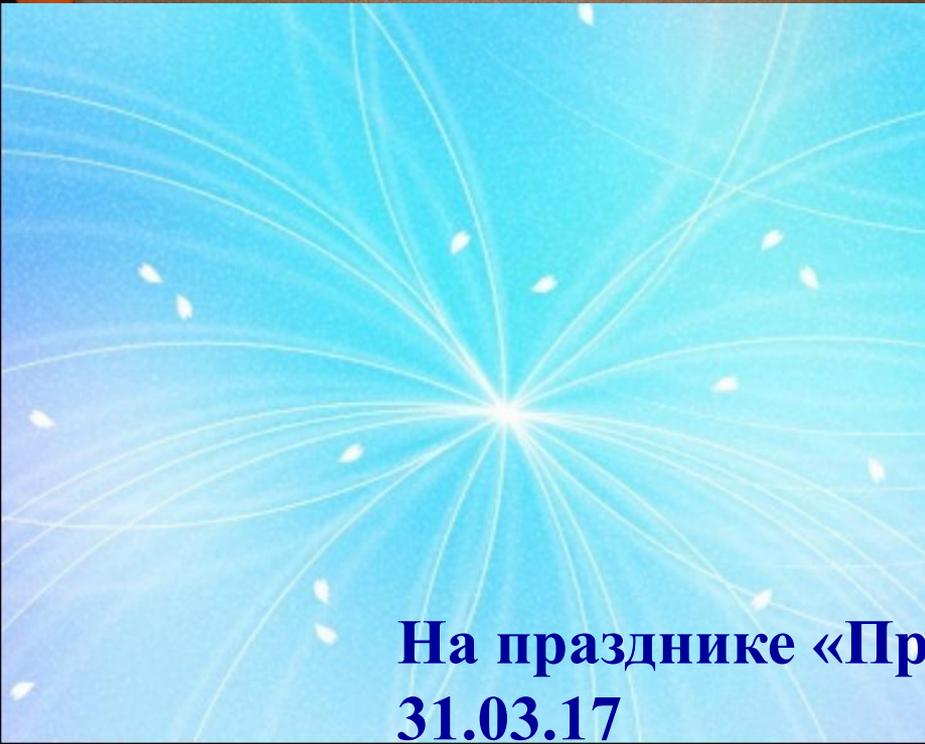


2016/2017 учебный год

**Детский сад № 1 на празднике
«Рождество Христово»**



**Экскурсия по школе
март 2017**



**На празднике «Прощай, Азбука!»
31.03.17**



Посещение уроков в 1 классах



**Посещение
учителями
мероприятия в
детском саду.
Апрель 2017**





**Учащиеся 4-х классов в
гостях у дошколят**





**На Пасхальном
празднике**



Собрания с родителями будущих первоклассников



Входная диагностическая работа для учащихся 1-х классов

Цель работы: определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.

Сроки проведения: вторая неделя сентября.



Итоги входной диагностики



Адаптационный период

- Недельная нагрузка 21 час.
- Безотметочное обучение.
- Отсутствие обязательных домашних заданий.
- Дополнительные каникулы.
- «Ступенчатый» режим: сентябрь-октябрь по 3 урока, а 4 урок в нетрадиционной форме.
- Продолжительность урока: 1 полугодие – 35 минут, со 2 полугодия – 40 минут.
- Динамическая пауза 40 минут.



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

Что такое ОТСУТСТВИЕ преимущества?

Учитель начальной школы

Учитель основной школы



Мы вам подготовили таких
замечательных детей, а вы...

Да ваши дети ничего не
знают и не умеют!!!

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.



Основные трудности

- смена социальной обстановки;
- изменение роли учащегося;
- увеличение учебной нагрузки;
- изменение режима дня;
- разность систем и форм обучения;
- нестыковка программ начальной и основной школы;
- различие требований со стороны учителей-предметников;
- изменение стиля общения учителей с детьми.

Подготовка к 5 классу

- Организуем посещение уроков в 4-м классе учителями предметниками, которые будут преподавать в 5 классе.
- Организация присутствия на промежуточной аттестации в 4 классах учителей-предметников.
- Открытые уроки учителей 4-х классов.
- Родительское собрание «Впереди у вас – 5-ый класс» с привлечением школьного психолога.
- Согласование учебных программ с учителями-предметниками.
- Посещение будущими классными руководителями уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий в 4 классах.
- Передача материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса.

Ради детей можно найти время, силы и средства

