

***Преимственность в  
образовании***

**Школьное обучение никогда не  
начинается с пустого места,  
а всегда опирается на  
определенную стадию развития,  
проделанную ребенком.**

**Л.С.Выготский**



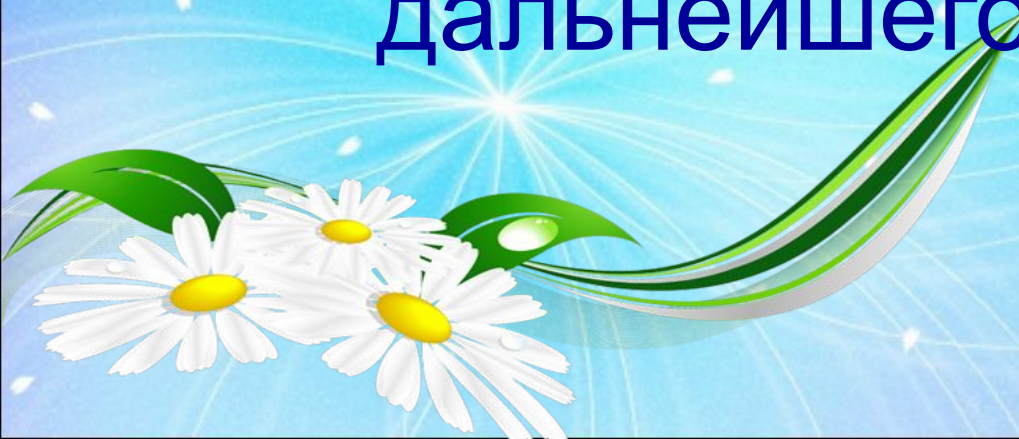
***Преимственность*** - это непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, связь между различными степенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию (*Советский философский словарь*)



# **Преимственность**

*(с точки зрения детского сада)*

– это ориентация на требования школы, формирования тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения.



# ***Преимственность***

**(с позиции школы)**

**– это опора на знания, умения и навыки, которые имеются у ребенка на момент начала обучения.**



# Направления взаимодействия

Работа с  
педагога  
ми

Работа с  
детьми

Работа с  
родител  
ями  
детей



# *Работа с педагогами*

- Совместные заседания МО.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий.
- Изучение опыта использования форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

# *Работа с детьми*

- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий, адаптационных занятий.
- Экскурсии в школу и др.





# *Работа с родителями*

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.
- Анкетирование родителей.

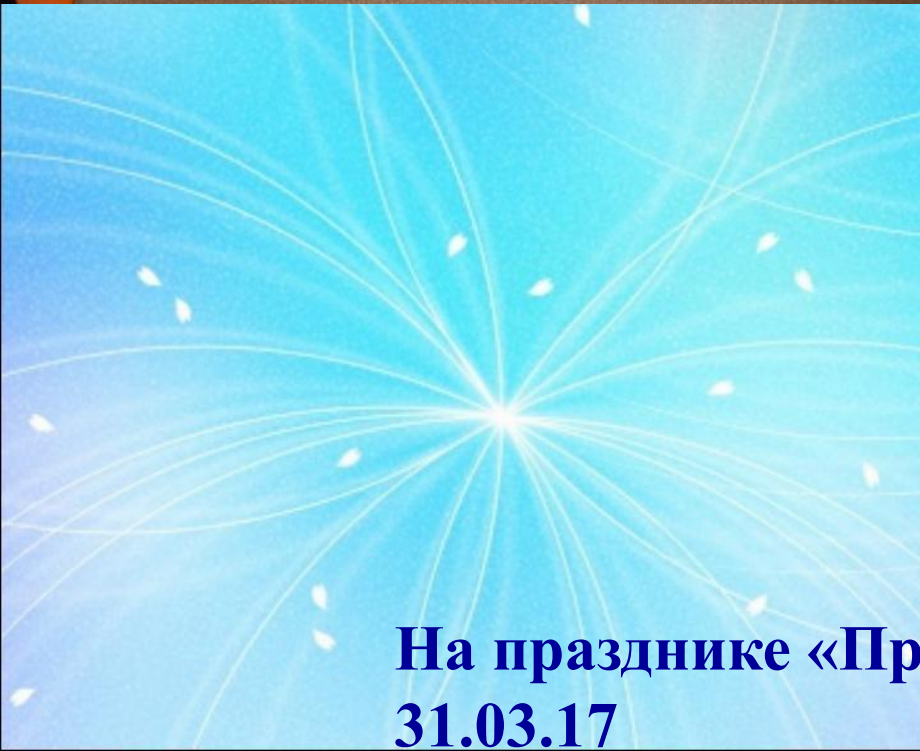


*2016/2017 учебный год*

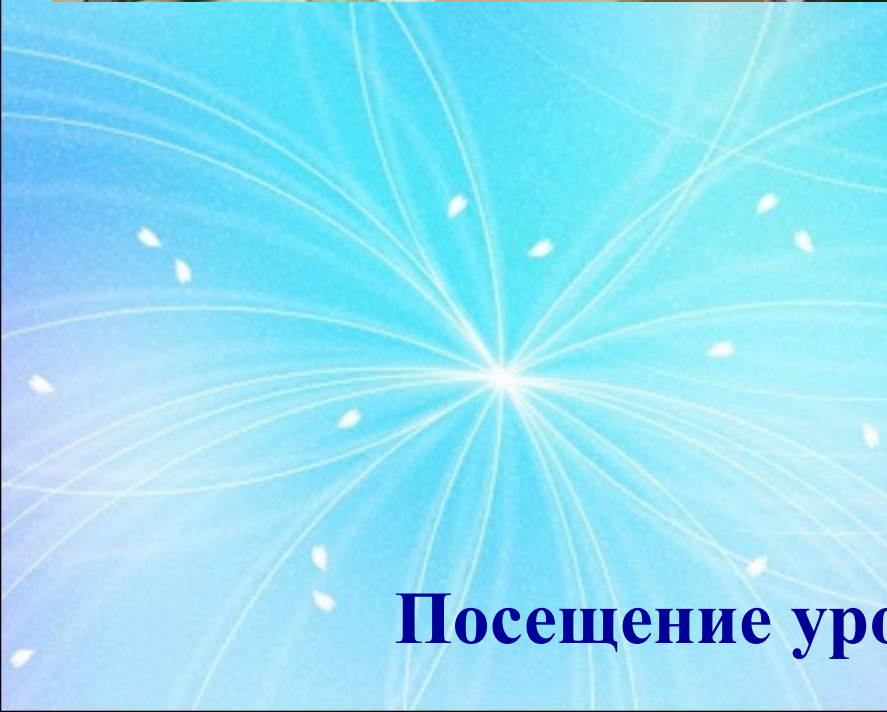
**Детский сад № 1 на празднике  
«Рождество Христово»**



**Экскурсия по школе  
март 2017**



**На празднике «Прощай, Азбука!»  
31.03.17**



**Посещение уроков в 1 классах**



**Посещение  
учителями  
мероприятия в  
детском саду.  
Апрель 2017**





**Учащиеся 4-х классов в  
гостях у дошколят**





На Пасхальном  
празднике





# Собрания с родителями будущих первоклассников



С началом нового  
учебного года!



# **Входная диагностическая работа для учащихся 1-х классов**

**Цель работы:** определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.

**Сроки проведения:** вторая неделя сентября.



# Итоги входной диагностики



# Адаптационный период

- Недельная нагрузка 21 час.
- Безотметочное обучение.
- Отсутствие обязательных домашних заданий.
- Дополнительные каникулы.
- «Ступенчатый» режим: сентябрь-октябрь по 3 урока, а 4 урок в нетрадиционной форме.
- Продолжительность урока: 1 полугодие – 35 минут, со 2 полугодия – 40 минут.
- Динамическая пауза 40 минут.



# Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

# Что такое ОТСУТСТВИЕ преимущества?

Учитель начальной школы

Учитель основной школы



Мы вам подготовили таких  
замечательных детей, а вы...

Да ваши дети ничего не  
знают и не умеют!!!

*Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.*



# Основные трудности

- смена социальной обстановки;
- изменение роли учащегося;
- увеличение учебной нагрузки;
- изменение режима дня;
- разность систем и форм обучения;
- нестыковка программ начальной и основной школы;
- различие требований со стороны учителей-предметников;
- изменение стиля общения учителей с детьми.



# Подготовка к 5 классу

- Организуем посещение уроков в 4-м классе учителями предметниками, которые будут преподавать в 5 классе.
- Организация присутствия на промежуточной аттестации в 4 классах учителей-предметников.
- Открытые уроки учителей 4-х классов.
- Родительское собрание «Впереди у вас – 5-ый класс» с привлечением школьного психолога.
- Согласование учебных программ с учителями-предметниками.
- Посещение будущими классными руководителями уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий в 4 классах.
- Передача материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса.

# *Ради детей можно найти время, силы и средства*

