

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:

«...развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет **цель и основной результат образования**»



Работа методического объединения учителей начальных классов.

**Педагогическое кредо: «Пессимист
видит трудности в каждой
возможности, оптимист возможность
в каждой трудности»**



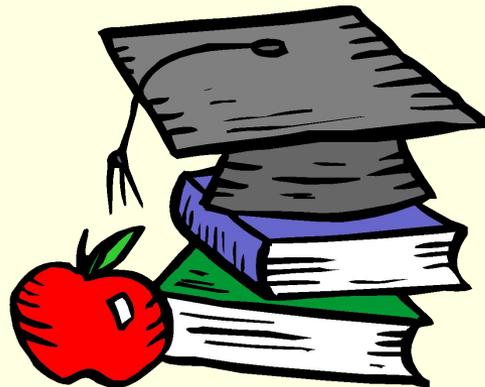
УМК: «Гармония», «Школа России», система Занкова



Проблема МО



«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе начальной школы в условиях ФГОС-2»



Задачи:



1. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в учебный процесс и обновление системы качества образования.
2. Совершенствование структуры методической работы.
3. Развитие учительского потенциала.



Темы методических заседаний



1. Организация образовательного процесса в начальной школе.
2. Формы и методы организации деятельности учащихся на уроках.
3. Методы построения здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях ФГОС-2.
4. Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса.

Профессиональный рост.



Самообразование.

Систематическое использование периодической печати.

Курсы повышения квалификации аттестация.

Взаимопосещение уроков.

Выступления на ШМО, РМО, педсоветах.

Участие в научно-практических конференциях, видеоконференциях. семинарах.



Формы работы.

Доклады, сообщения.

Взаимопосещение уроков, взаимопроверка тетрадей, дневников.

Создание портфолио.

Создание методической копилки.

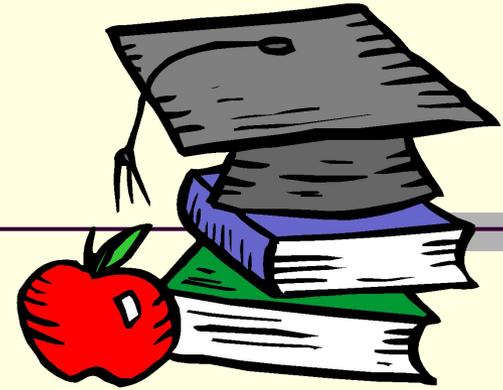
Презентации.

Разработки тестов.

Преимственность между детским садом и школой, между начальной школой и средним звеном.

Предметные олимпиады.





Словесный портрет выпускника начальной школы :



- любознательный, активно познающий мир,
- владеющий основами умения учиться,
- любящий свой край и свою Родину,
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки,
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать своё мнение,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни,
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества