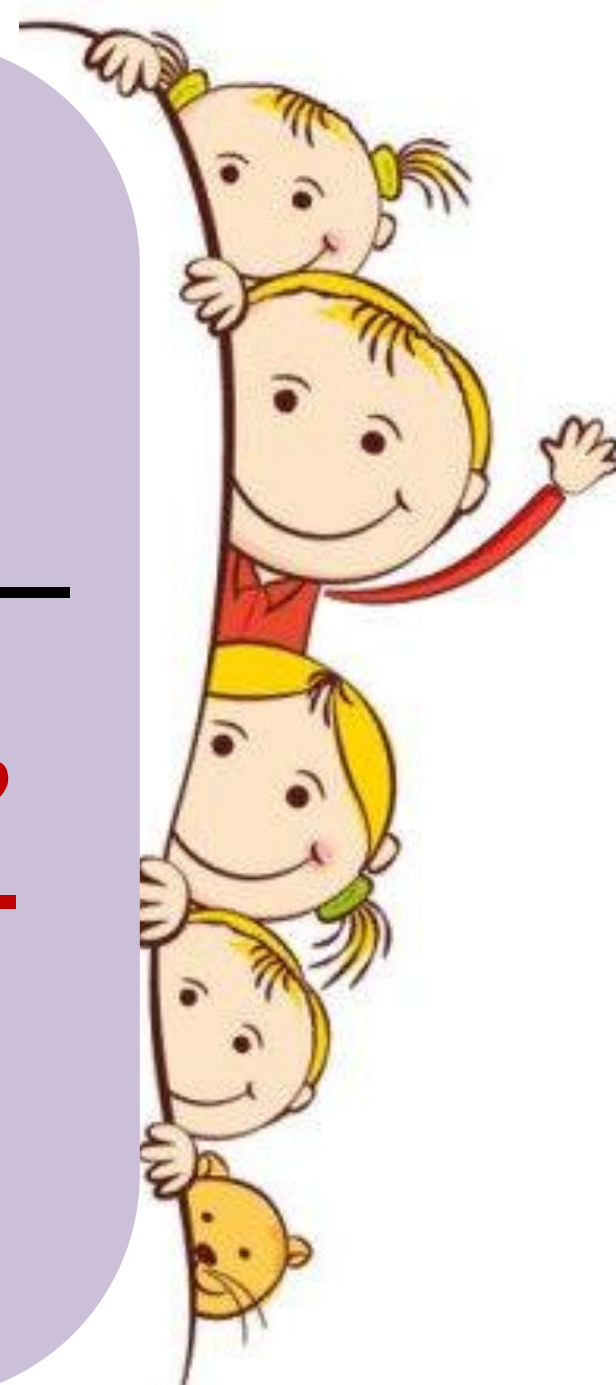


• Главная идея
обучения в
сотрудничестве –
учиться вместе,
а не просто что-
то выполнять
вместе.

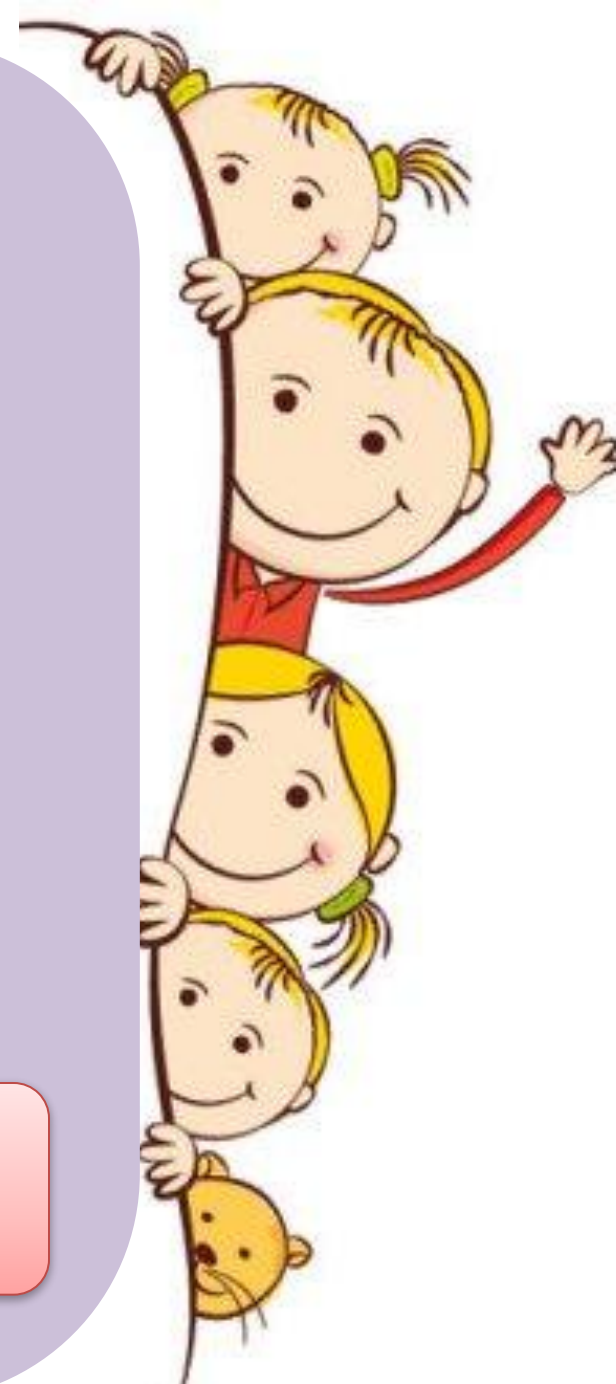


Целевые ориентации

Обеспечение активности учебного процесса.

Достижение высокого уровня усвоения материала.

Социализация, формирование коммуникативных умений.



Технология сотрудничества решает следующие задачи:

- ✓ взаимное обогащение учащихся в группе;
- ✓ организацию совместных действий, ведущую к активизации учебно – познавательного процесса;
- ✓ распределение действий между членами группы;
- ✓ коммуникативное общение;
- ✓ рефлексию, через которую устанавливается отношение участника к собственному действию и обеспечивается его коррекция;
- ✓ воспитание дружбы, ответственности, инициативности, толерантности к другим.



• Личностные ууд

Растёт активность и мотивация...

• Регулятивные ууд

Определяют цель, план и контролируют результат...

• Познавательные ууд

Растёт глубина понимания материала...

• Коммуникативные ууд

Развивается способность точно выражать свои мысли...



Трудности:

- ❑ большая подготовительная работа со стороны учителя;
- ❑ организовать процесс выполнения задания на основе обмена мнениями ;
- ❑ обеспечение дисциплины на уроке.



Организация работы в парах

- ❖ Формирование пар
- ❖ Состав пар
- ❖ Работа в условиях шума
- ❖ Настрой на совместную работу
- ❖ Умение слушать и слышать партнёра
- ❖ Правила работы в паре



Виды пар

□ **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПАРА**

(ВЗАИМООБУЧЕНИЕ, ВЗАИМОКОНТРОЛЬ)

□ **ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАРА**

(КОЛЛЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)

□ **ВАРИАЦИОННАЯ ПАРА**

*(ОТРАБОТКА РАЗНООБРАЗНЫХ
МАТЕРИАЛОВ)*



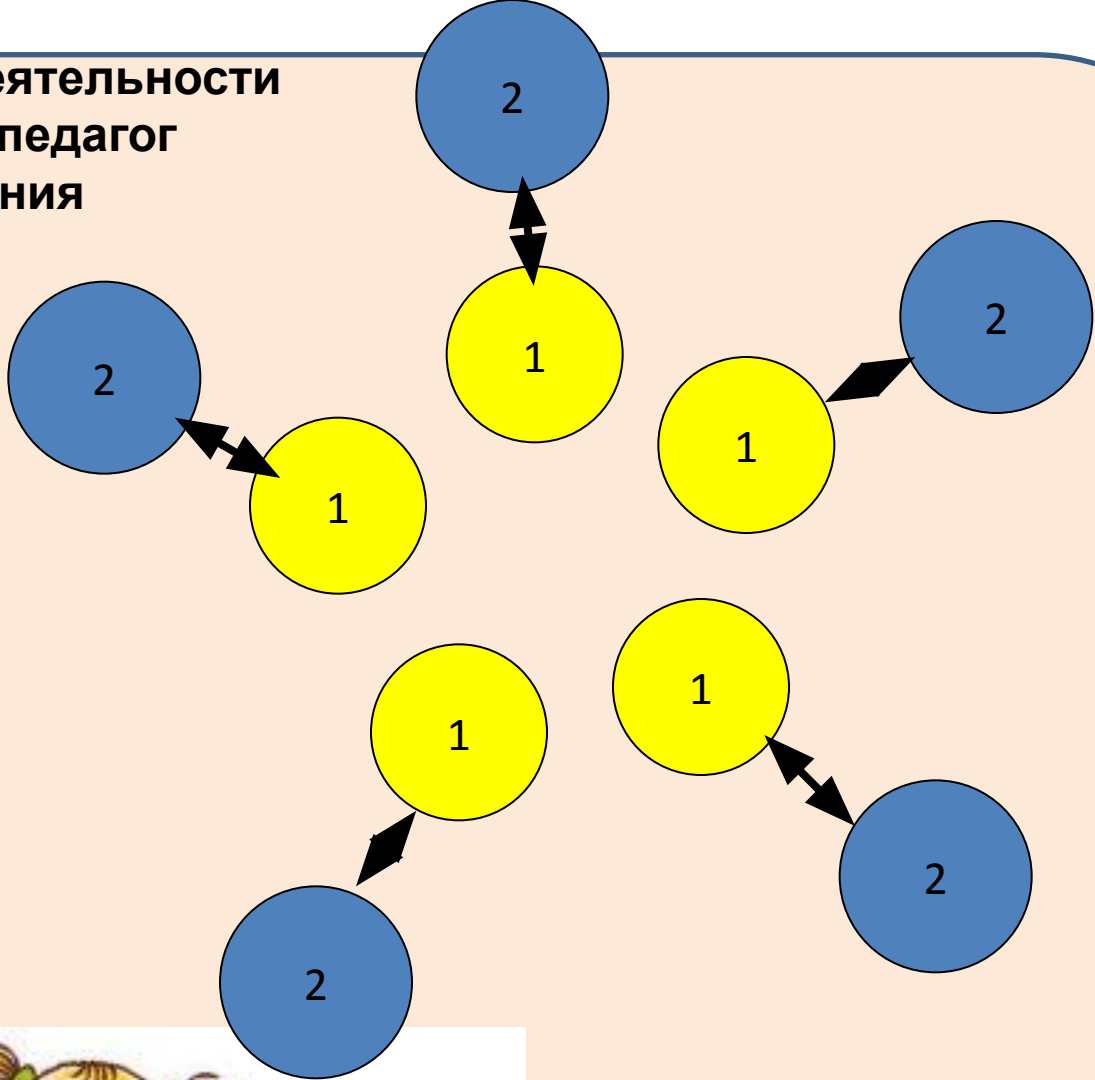
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПАРА

(ВЗАИМООБУЧЕНИЕ, ВЗАИМОКОНТРОЛЬ)

Пара постоянного состава



○1 этап – организация деятельности учителя и ученика, где педагог передаёт навыки общения

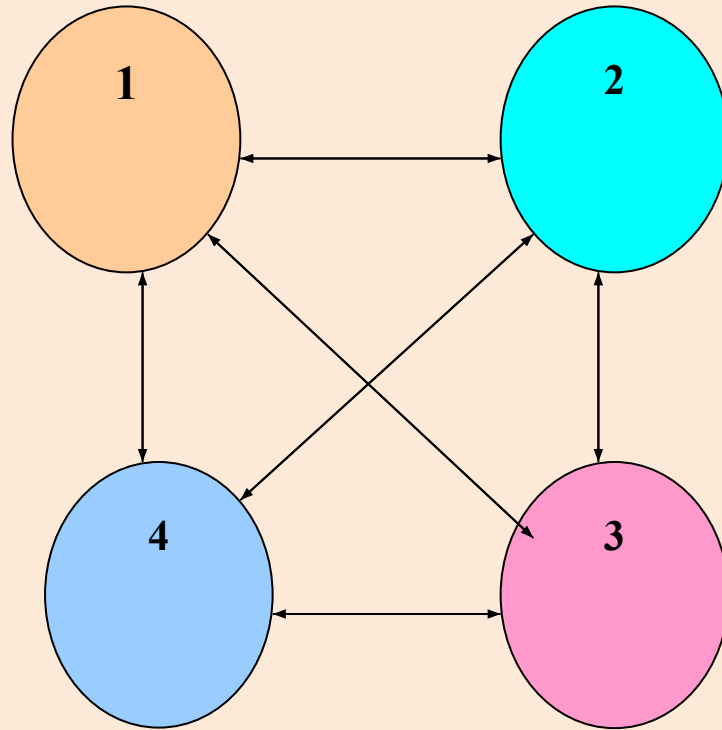


ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАРА

(КОЛЛЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)

**Пара сменного
состава с общим
заданием**





ВАРИАЦИОННАЯ ПАРА

***(ОТРАБОТКА РАЗНООБРАЗНЫХ
МАТЕРИАЛОВ)***

**Пара сменного
состава с разными
заданиями**



