

Г Б У З «Специализированный дом ребенка №2»

Материал к занятию по развитию речи.

Лексическая тема: «Мебель»

цель:

1. Уточнить и активизировать в речи детей обобщающее понятие «мебель».
2. Дифференцировать в импрессивной речи форм существительных единственного и множественного числа мужского и женского рода с окончанием –ы (-и), (-а) в именительном падеже.
3. Формировать понимание значения продуктивных уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных. Упражнять детей в употреблении слов.

Что это?



СТОЛ



СТОЛЫ



СТУЛ



СТУЛЬЯ



шкаф



шкафы



ДИВАН



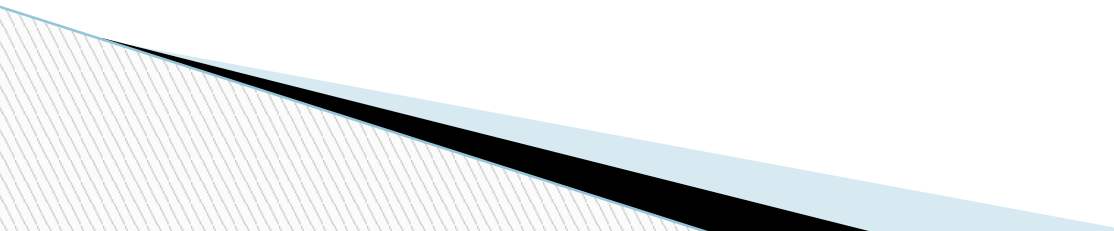
ДИВАНЫ

Как можно назвать
все эти предметы одним словом?

мебель



**игра:
"ОДИН"
и
"МНОГО"**



ОДИН

МНОГО



а



СТОЛ

СТОЛОВ

ОДИН

МНОГО



а



стул

стульев

ОДИН

МНОГО



а



шкаф

шкафов

ОДИН

МНОГО



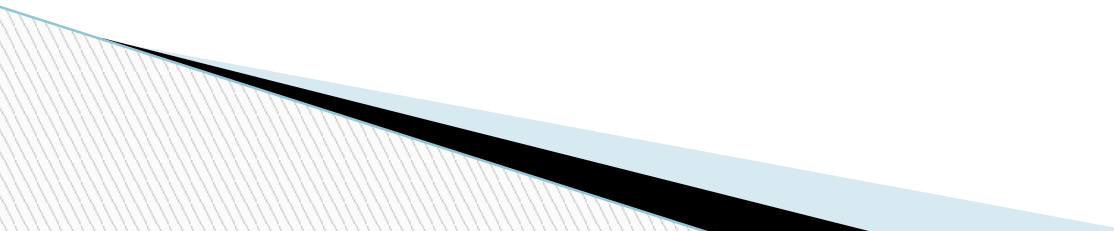
а



ДИВАН

ДИВАНОВ

Игра:
"БОЛЬШОЙ"
И
"МАЛЕНЬКИЙ"



большой

маленький



а



СТОЛ

СТОЛИК

большой

маленький



а



стул

стульчик

большой

маленький



а



шкаф

шкафчик

большой

маленький

а



диван

диванчик

ПОСМОТРИ И ЗАПОМНИ ЭТУ МЕБЕЛЬ

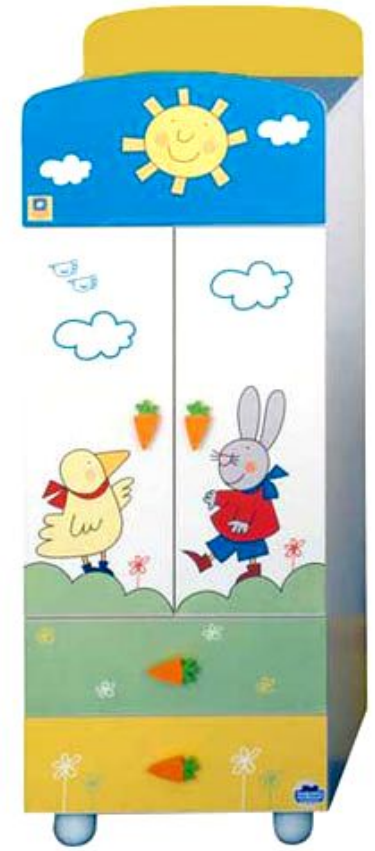


угадай, чего не стало?

д



ка



угадай, чего не стало?



шкафчика

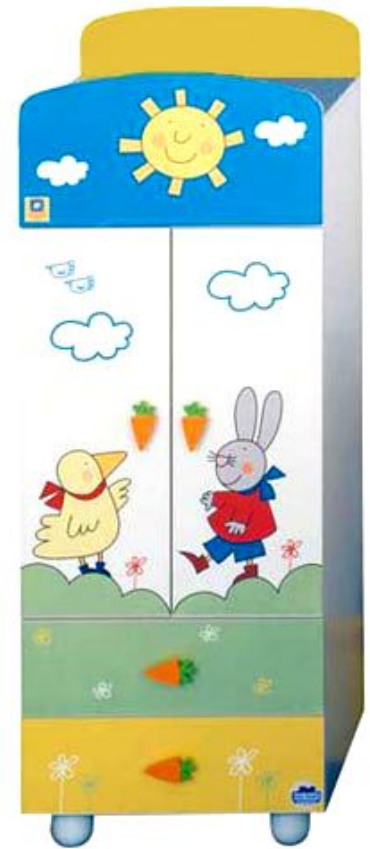
угадай, чего не стало?



угадай, что добавили?



СТУЛЬЧИКИ



угадай, что добавили?



ДИВАНЧИКИ



МОЛОДЕЦ!

Автор – логопед ГБУЗ «Специализированный дом ребенка
Калининградской области №2» Виноградова Ольга Юрьевна