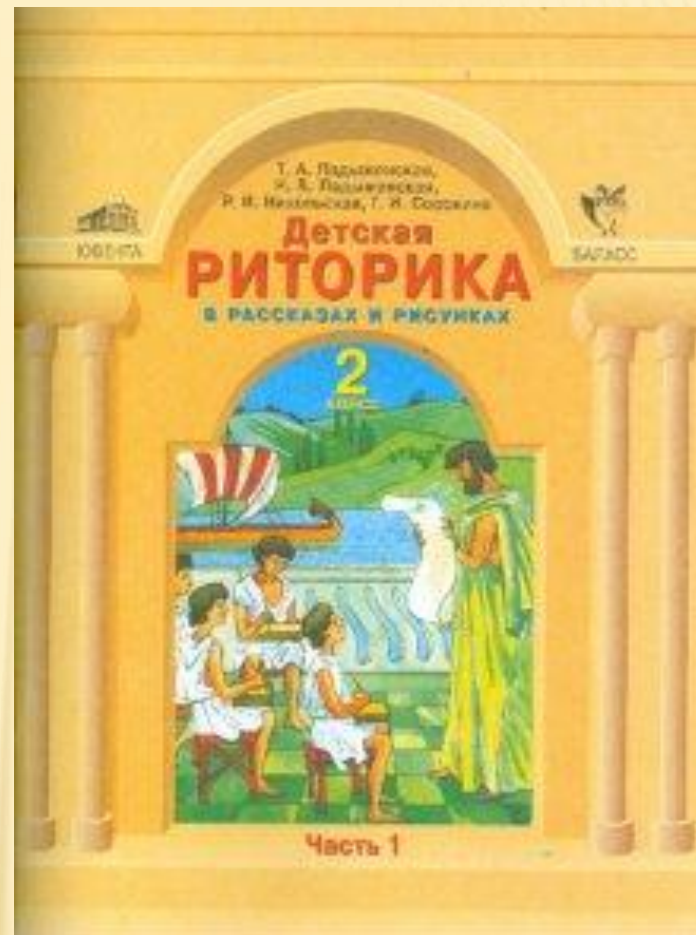


Занятие № 12

МЫ СЛУШАЕМ – НАС СЛУШАЮТ. СИГНАЛ ПРИНЯТ! СЛУШАЮ!



Автор: Астафьева Ольга
Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира

Мы слушаем – нас слушают

Один говорит, другой слушает .

Один пишет, другой читает .

Ты слушаешь, что говорят другие.

Ты читаешь, что пишут другие.

Слышать, слушать, услышать, выслушать,
прослушать, прислушаться, заслушаться,
подслушать.

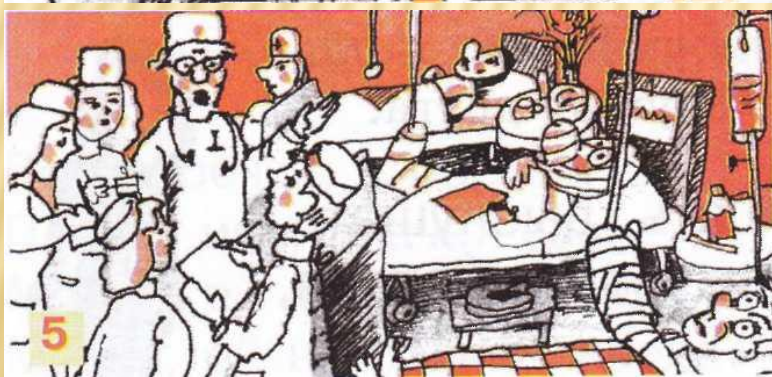
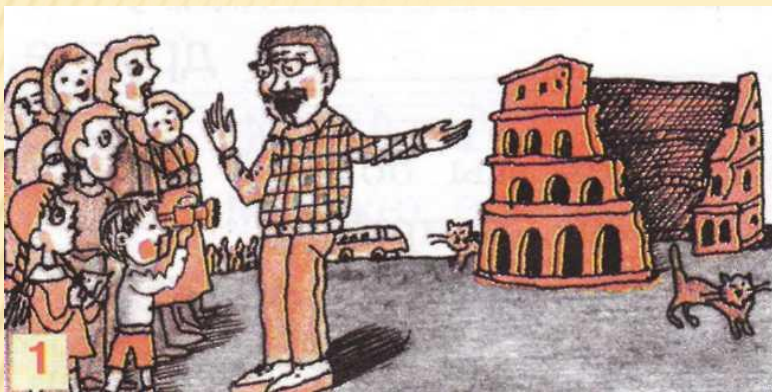
**Для чего люди слушают?
Продолжи ряд слов.**

**Получать информацию,
сочувствовать, ...**

слышать
слушать
услышать
выслушать
прослушать

понимать
сочувствовать
сопереживать

Рассмотри рисунки. С какой целью слушают герои на рисунках?



Сигнал принят! Слушаю!

**Когда один человек обращается к другому,
а тот хочет выслушать его,
это видно по их позам, мимике, жестам.**

Элли внимательно разглядывала

**Сигналы,
которые показывают собеседнику,
что его слушают**

Я слушаю ...

Внимательный взгляд

Да, да ...

Кивок головой

Продолжай ...

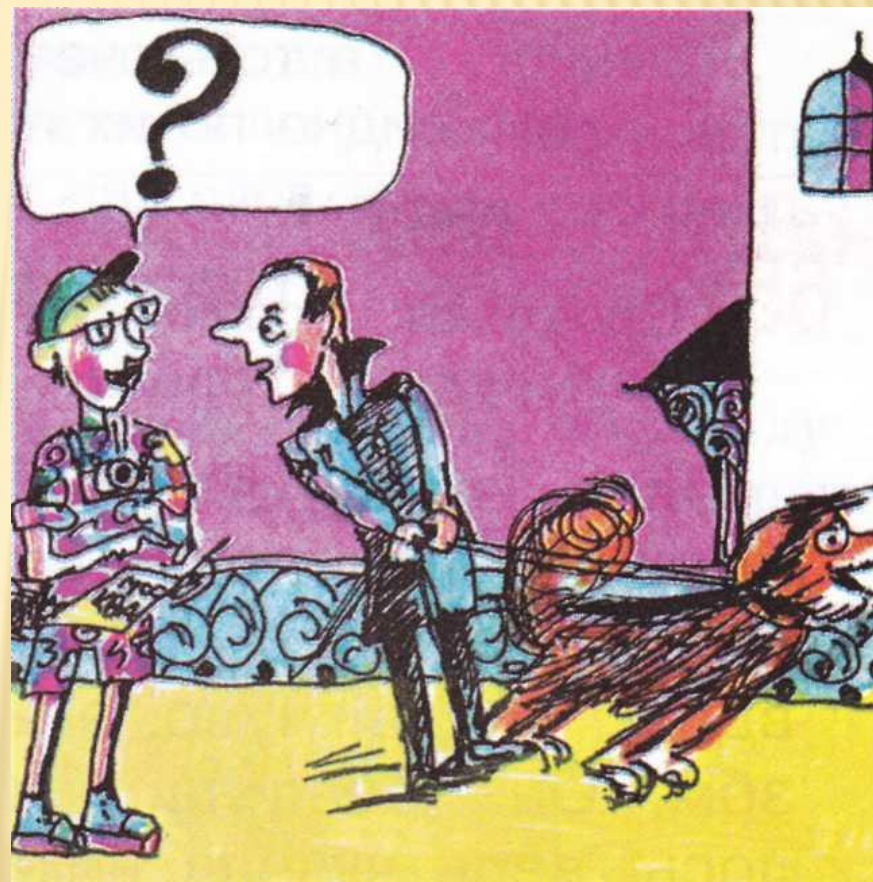
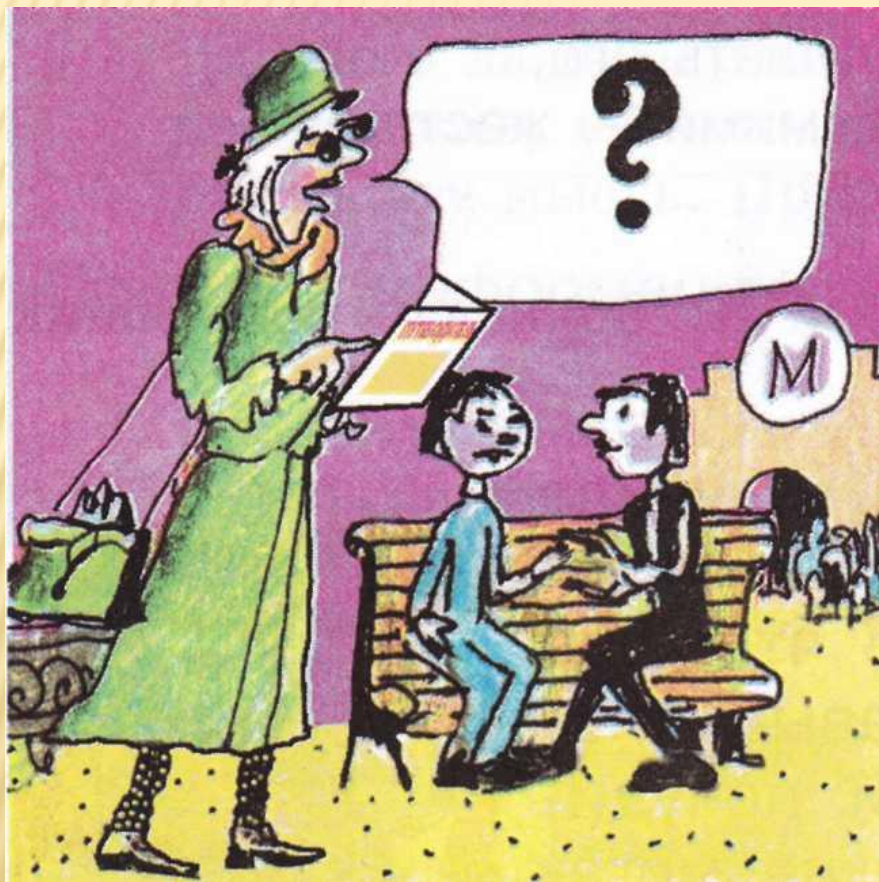
Улыбка

Что же было дальше?

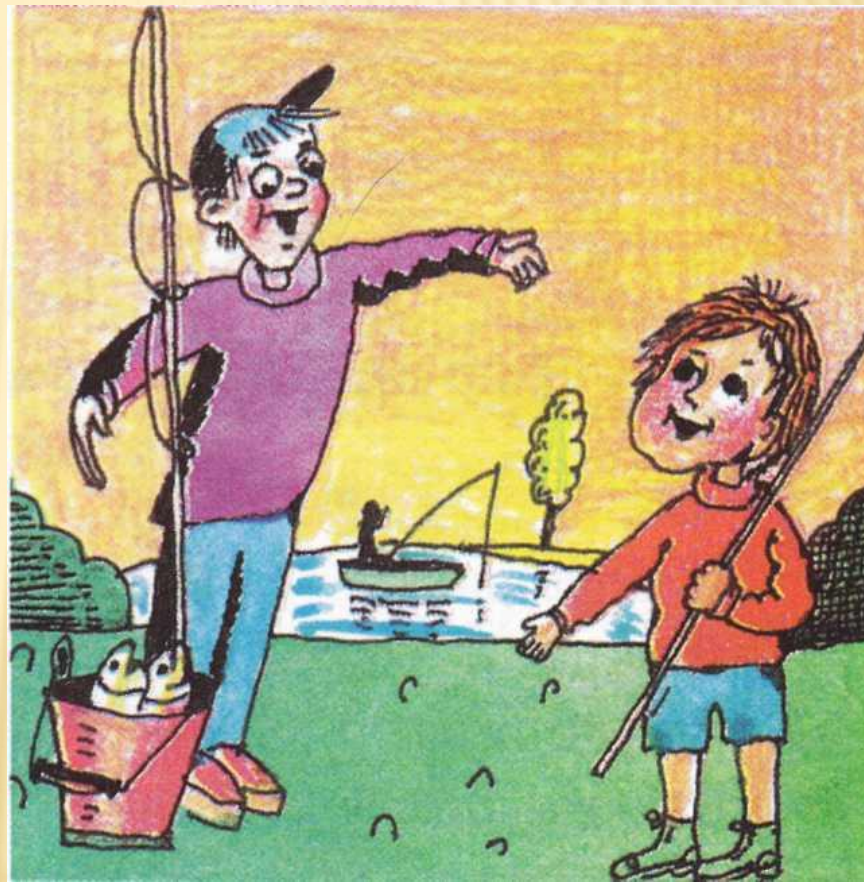
Нахмуренные брови

Каким образом Элли догадалась, что чучело заговорит с ней?

Рассмотри рисунки. На каком рисунке и какие сигналы подсказали тебе, что одни герои обращаются к другим с просьбой, вопросом, а другие собираются их выслушать? Герои какого рисунка не слушают других? Почему?



Рассмотри рисунки. Кому из слушателей интереснее рассказывать?



Что нового мы сегодня узнали?
Что повторили?

Молодцы!

Список используемых источников:

- 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Детская риторика в рассказах и рисунках» Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 2. Задания из методических рекомендаций для учителя по курсу «Риторика» для 2 –го класса Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 3. Разработки уроков с сайта www.school2100.ru**
- 4. Картинки с images.yandex.ru**