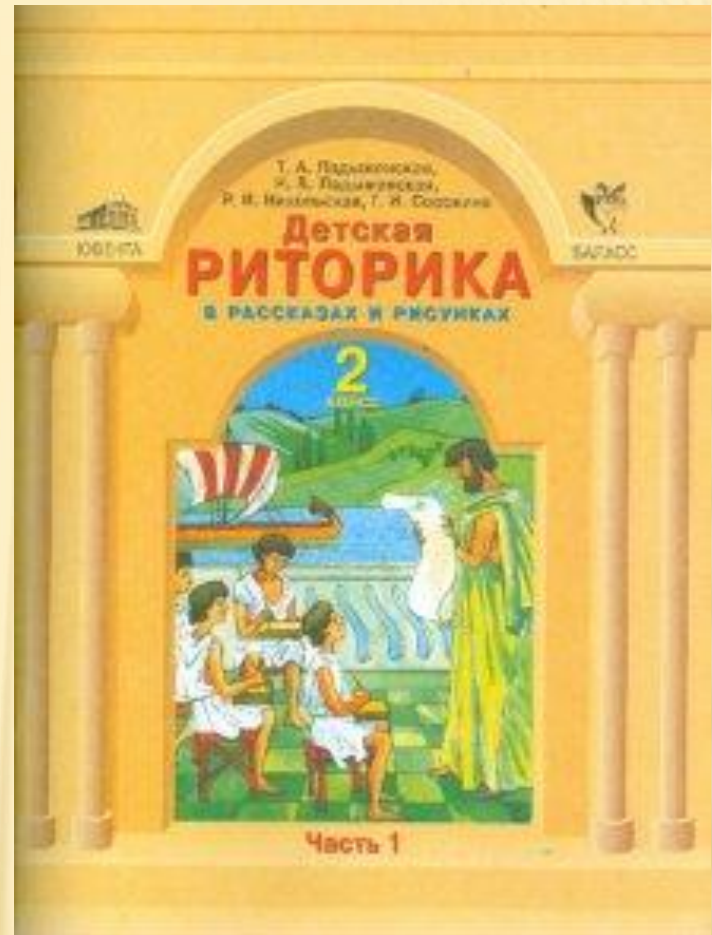


Занятие № 14

**СЛУШАЕМ И СТАРАЕМСЯ ПОНЯТЬ.
СЛУШАЕМ И ВЫДЕЛЯЕМ НЕПОНЯТНОЕ.**



Автор: Астафьева Ольга
Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира

Слушаем и стараемся понять

Умный осёл

Осёл — умное и совсем не ленивое животное. Он просто своенравен.

Если лошадь безропотно выполняет любую работу, то осёл ещё «подумает», стоит ли ему делать то, что заставляют. Он упрям и не всякому подчиняется. Кто не найдёт с ним нужного контакта, только палкой может сдвинуть его с места. Но если осёл полюбит хозяина, то будет предан и послушен. Молча и верно будет он служить хозяину.



(По И. Акимушкину)

**Когда слушаешь,
очень важно понять, **что** тебе говорят:**

о чём

что именно

что самое важное

ПАМЯТКА

Как слушать, чтобы понять звучащий текст?

- 1.** Нужно сосредоточиться на слушании, не отвлекаться.
- 2.** Постараться определить по заголовку или по началу тему текста.
- 3.** Во время слушания стараться понять самое основное в тексте.
- 4.** Если ты не понял основное в тексте, надо выслушать его заново.

Слушаем и выделяем непонятное

Если в услышанном тексте тебе незнакомы, непонятны некоторые слова и выражения, спроси об их значении у говорящего.

Можешь спросить так:

- - Скажите, пожалуйста, что означает слово ...
- - Извините, я не понял, что значит ...?
- - Объясните, пожалуйста, что такое ...?

Своенравен - капризен, упрям

Контакт - взаимодействие

Безропотно - покорно, без ропота, то есть протеста

Предан - верен



**По лесной заповедной чаще
Шёл король Боровик настоящий.
Был он хмур и ужасно не в духе:
Закусили монарха мухи.
Разозлившись, он сел у дуба,
Повелел, чтоб трубили трубы:
— Эй, дворяне, грибы благородные!
Мои подданные верноподданные!
Собирайтесь полками и ратями
На побоище с этими татями!**

Есть ли в стихотворении непонятные для вас слова и выражения? Запишите их в тетрадь и к следующему занятию выясните значение этих слов и выражений.

Что нового мы сегодня узнали?
Что повторили?

Молодцы!

Список используемых источников:

- 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Детская риторика в рассказах и рисунках» Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 2. Задания из методических рекомендаций для учителя по курсу «Риторика» для 2 –го класса Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 3. Разработки уроков с сайта www.school2100.ru**
- 4. Картинки с images.yandex.ru**