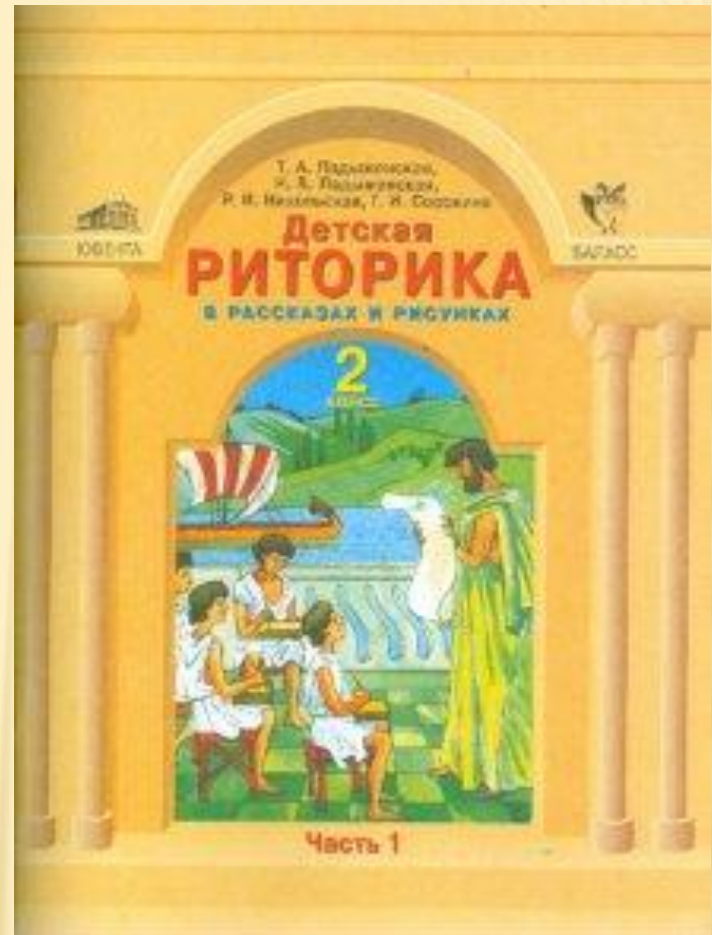


Занятие № 14

**СЛУШАЕМ И СТАРАЕМСЯ ПОНЯТЬ.  
СЛУШАЕМ И ВЫДЕЛЯЕМ НЕПОНЯТНОЕ.**



Автор: Астафьева Ольга  
Валерьевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира

# Слушаем и стараемся понять

## Умный осёл

Осёл — умное и совсем не ленивое животное. Он просто своенравен.

Если лошадь безропотно выполняет любую работу, то осёл ещё «подумает», стоит ли ему делать то, что заставляют. Он упрям и не всякому подчиняется. Кто не найдёт с ним нужного контакта, только палкой может сдвинуть его с места. Но если осёл полюбит хозяина, то будет предан и послушен. Молча и верно будет он служить хозяину.



*(По И. Акимушкину)*



**Когда слушаешь,  
очень важно понять, **что** тебе говорят:**

**о чём**

**что именно**

**что самое важное**

## **ПАМЯТКА**

**Как слушать, чтобы понять звучащий текст?**

- 1.** Нужно сосредоточиться на слушании, не отвлекаться.
- 2.** Постараться определить по заголовку или по началу тему текста.
- 3.** Во время слушания стараться понять самое основное в тексте.
- 4.** Если ты не понял основное в тексте, надо выслушать его заново.

# *Слушаем и выделяем непонятное*

**Если в услышанном тексте тебе незнакомы, непонятны некоторые слова и выражения, спроси об их значении у говорящего.**

## **Можешь спросить так:**

- - Скажите, пожалуйста, что означает слово ...
- - Извините, я не понял, что значит ...?
- - Объясните, пожалуйста, что такое ...?

***Своенравен*** - капризен, упрям

***Контакт*** - взаимодействие

***Безропотно*** - покорно, без ропота, то есть протеста

***Предан*** - верен





**По лесной заповедной чаще  
Шёл король Боровик настоящий.  
Был он хмур и ужасно не в духе:  
Закусили монарха мухи.  
Разозлившись, он сел у дуба,  
Повелел, чтоб трубили трубы:  
— Эй, дворяне, грибы благородные!  
Мои подданные верноподданные!  
Собирайтесь полками и ратями  
На побоище с этими татями!**

*Есть ли в стихотворении непонятные для вас слова и выражения? Запишите их в тетрадь и к следующему занятию выясните значение этих слов и выражений.*

---

Что нового мы сегодня узнали?  
Что повторили?

***Молодцы!***



# **Список используемых источников:**

- 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Детская риторика в рассказах и рисунках» Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 2. Задания из методических рекомендаций для учителя по курсу «Риторика» для 2 –го класса Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 3. Разработки уроков с сайта [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)**
- 4. Картинки с [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru)**