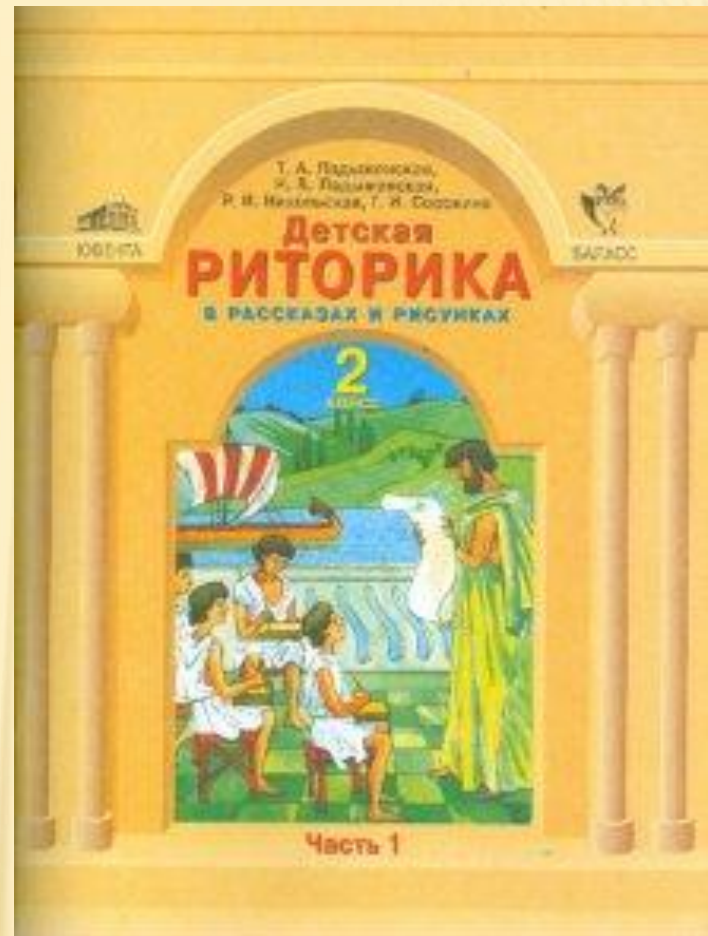


Занятие № 5

Речевые роли.

Кто кого и как приглашает.



Автор: Астафьева Ольга  
Валерьевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира

*КОМУ* → *КТО*

Отправляет информацию

*адресат*

Получает  
информацию

*адресант*



♦ Кто в этой смешной ситуации **адресат** у взрослого и у девочки?



*- Ну, Нюра, довольно, не плачь! –  
говорит взрослый.*

*- Я плачу не тебе, а тётке Симе, –  
отвечает девочка.*



❖ Кто может быть **адресатом** и **адресантом** этих пословиц?

- **Говорить не думая – что стрелять не целясь.**
  - **Умей сказать, умей и смолчать.**
  - **Тише едешь – дальше будешь.**
  - **Долгие проводы – лишние слёзы.**
-

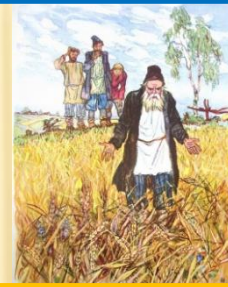
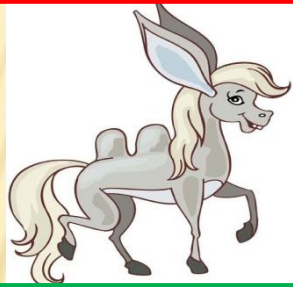


**Дорогой ты мой писатель  
И старинный мой приятель!**

Приходи ко мне на пир,  
Угощаю я весь мир.

**Герой твоей сказки**

*Пир будет в воскресенье, на вечерней  
заре.*



**\_\_\_\_\_ ты мой родной!**

Приглашает сын меньшей,  
Приходи на день рожденья,  
Окажи мне уваженье.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Удалой мой \_\_\_\_\_,**

Приходи ко мне, дружок.  
Говорю тебе без лести:  
У меня в большой ты чести.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Светлая моя \_\_\_\_\_,**

Прилетай повеселиться  
И вино с пшеном клевать,  
С днём рожденья поздравлять.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»**



---

Что нового мы сегодня узнали?  
Что повторили?

***Молодцы!***

# **Список используемых источников:**

- 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Детская риторика в рассказах и рисунках» Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 2. Задания из методических рекомендаций для учителя по курсу «Риторика» для 2 –го класса Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 3. Разработки уроков с сайта [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)**
- 4. Картинки с [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru)**