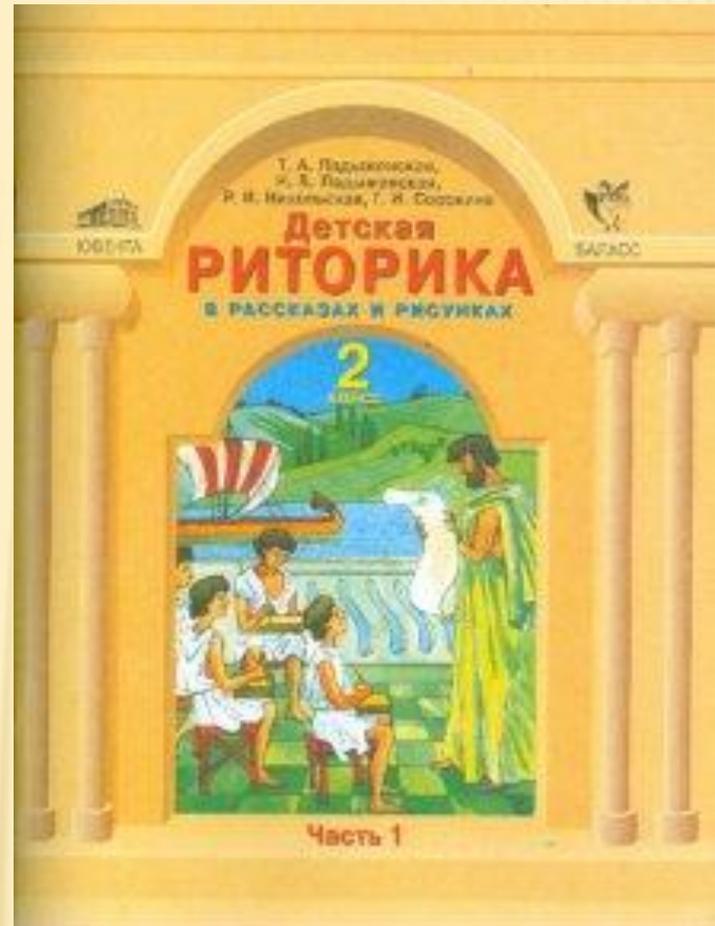


Занятие № 13

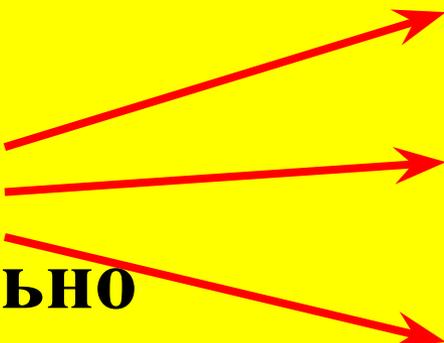
СЛУШАЛИ И УСЛЫШАЛИ



Автор: Астафьева Ольга
Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира

Слушали и услышали

**Слушал
внимательно**



помог другому

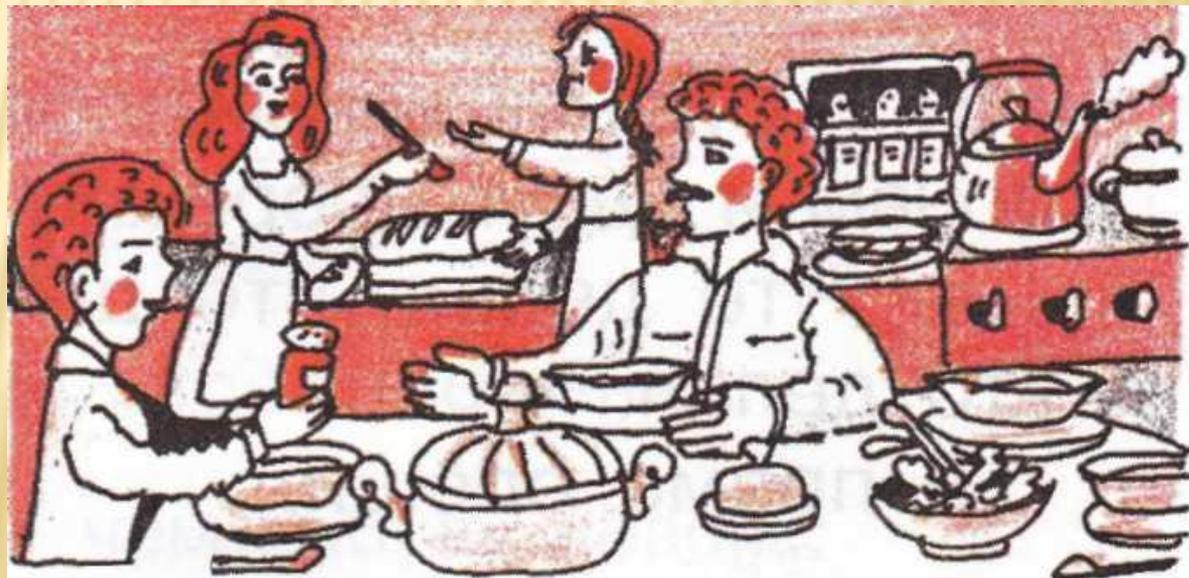
Вспомни, во всяких сказках, рассказах герои в ответ на просьбу, обращение других людей откликались с сочувствием, желанием помочь? Когда, слушая, ты равнодушно?

Прочитай отрывок из сказки. Что это за сказка, кто её герои?



Услышала она, ровно кто вздохнул за беседкою, и раздался голос страшный, дикий и зычный, хриплый и сиплый, да и то говорил он вполголоса. Вздогнула сначала молодая дочь купецкая, красавица писаная, услышав голос зверя лесного, чуда морского, только со страхом совладала и виду, что испугалася, не показала, и скоро слова его ласковые и приветливые, речи умные и разумные стала слушать она и заслушалась, и стало у ней на сердце радостно.

Рассмотри рисунки. Что услышали и как поступили герои рисунков? Разыграй диалоги.



Слушал

Невнимательно



опустил что-то важно пре

огорчил других



Расскажи, к чему привело героев их невнимание, неумение слушать.

Прочитай смешной разговор из сказки «Каша из топора».

Пришёл солдат с похода на квартиру и говорит хозяйке:

– Здравствуй, божья старушка!
Дай-ка мне чего-нибудь поесть.

А старуха в ответ:

– Вот там на гвоздике повесь!
– Али ты совсем глуха, что не
чуешь?
– Где хошь, там и заночуешь!

Как вы думаете, действительно ли старуха плохо слушала (прослушала), что говорил солдат, или дело совсем в другом?



Прочитайте разговор друзей. Как вы думаете, остался ли Митя доволен разговором с другом?



– Алло, Мить, это Денис. Ты выйдешь сейчас во двор?

– Не знаю, у меня настроение не очень: всякие события дома...

– А ко мне дядя Миша приехал! Такую классную модель машины мне привёз! Представляешь — настоящий «опель»! Хочу всем ребятам показать. Ну ладно, потом поговорим. Пока!

– Пока.



Что нового мы сегодня узнали?
Что повторили?

Молодцы!

Список используемых источников:

- 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Детская риторика в рассказах и рисунках» Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 2. Задания из методических рекомендаций для учителя по курсу «Риторика» для 2 –го класса Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 3. Разработки уроков с сайта www.school2100.ru**
- 4. Картинки с images.yandex.ru**