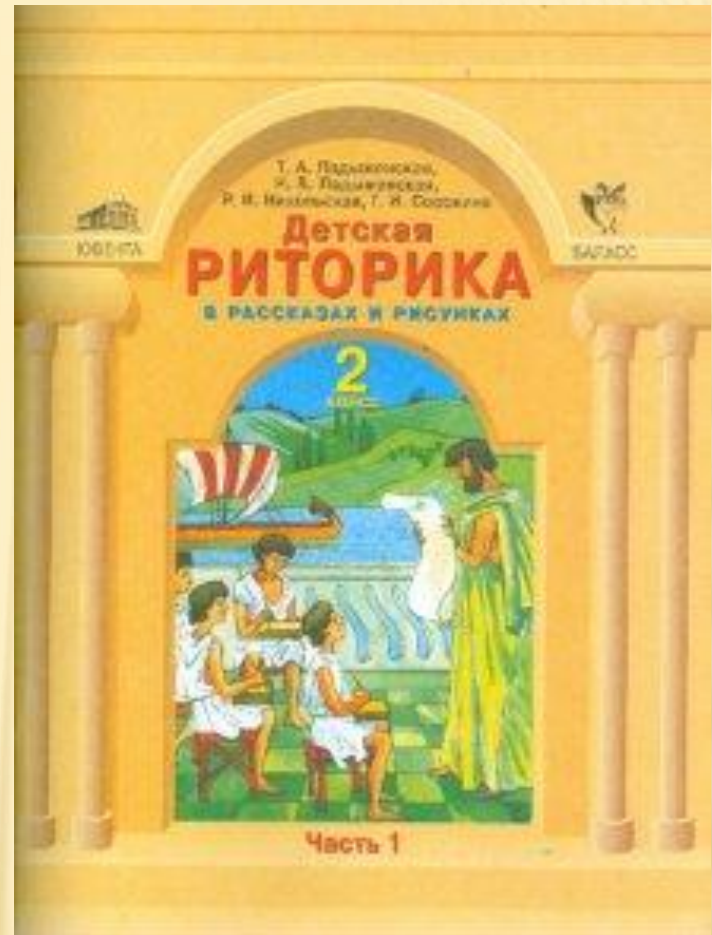


Занятие № 3

Надо ли учиться риторике? КТО – ЧТО – КОМУ.



Автор: Астафьева Ольга
Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира



«Риторика есть наука ...
красно говорить и писать ...
Кто в сей науке искусен, тот
называется **ритор**».

(М. В. Ломоносов, 1744 г.)

❖ **Выдели в однокоренных словах корень:**

Наука риторика, риторская школа, искусный ритор, центр неориторики, риторическая задача.

❖ **Что ты представляешь себе, когда слышишь слово «речь»?**



**Нарисуй, как сможешь, эту картинку.
Расскажи, что ты изобразил.**



Мартышка

Поздравляю... П-п-п... приветствую вас с... с приползанием.



Попугай

Уважаемая Бабушка!

Поздравляем вас с приездом. Наш друг Удав много о вас рассказывал. Я думал, что вы длиннее, чем 38 попугаев. Мы очень рады вас видеть!



КТО?



КОМУ?

КТО?



КОМУ?



ЧТО?

КТО?



ЧТО?



КОМУ?



*... В третий раз закинул он невод,
Пришёл невод с одной рыбкой,
С непростой рыбкой, - золотою.
Как взмолится золотая рыбка!
Голосом молвит человеческим:
«Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь».*

❖ Кто начинает разговор? Почему?

Подсказка:

~~Стала бы говорить рыбка, если бы не попала в невод?~~

КТО?

ЧТО?

КОГО?

КТО?

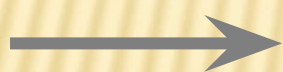
ЧТО?

К КОМУ?

*Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово:
«Бог с тобой, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе».*



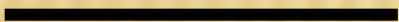
КТО?



ЧТО?



КОМУ?



Что нового мы сегодня узнали?
Что повторили?

Молодцы!

Список используемых источников:

- 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Детская риторика в рассказах и рисунках» Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 2. Задания из методических рекомендаций для учителя по курсу «Риторика» для 2 –го класса Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 3. Разработки уроков с сайта www.school2100.ru**
- 4. Картинки с images.yandex.ru**