

# Формирование представлений детей об опасных предметах в быту



Составил: воспитатель высшей категории

МБДОУ детского сада №80г.Шахты

Разуванова Раиса Ивановна

2015г.



\* Цель

**Формирование  
представлений  
детей  
об опасных  
предметах в быту**

# \*Задачи

**-формировать умение  
сосредотачивать внимание детей  
на опасных предметах**

**-Развивать опыт детей в умении  
использовать различные  
предметы по назначению**

**-Закреплять способности  
переносить полученные знания в  
ситуации жизнедеятельности**



\* корзина с игрушками, «опасные предметы»- иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, плакат с изображением опасных предметов, фломастер красного цвета, игровой персонаж-Муравей.

**\* Оборудование:**

# \*Ход занятия

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами ходили в спортзал, к нам кто-то приходил в гости и поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался. Давайте мы его поищем (дети находят Муравья) .

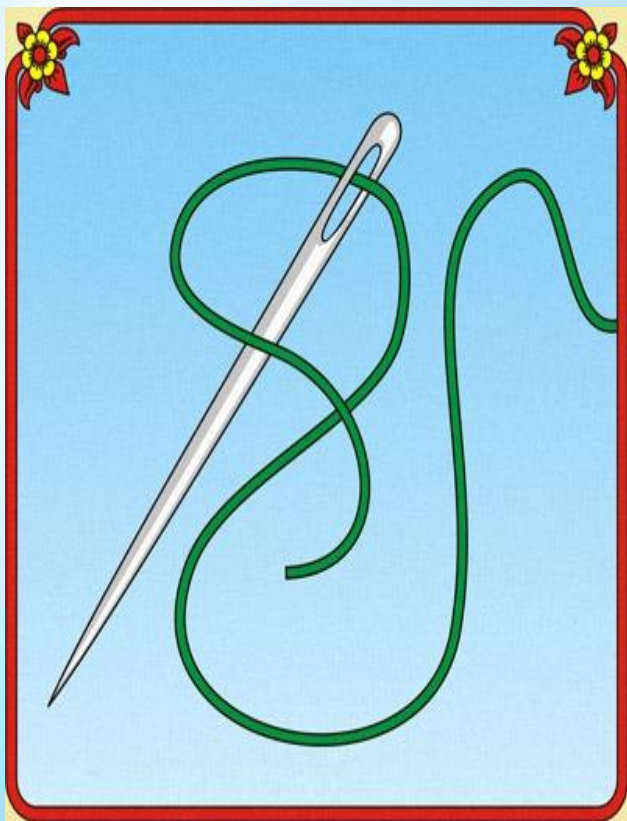


Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

Воспитатель: А все ли твои игрушки убрал на место? Давайте, ребята, проверим.  
(дети проверят в группе порядок и сядут на стульчики)

Воспитатель: Давайте проверим порядок в этом ящике. Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

Дети: иголкой, ножницами.



Воспитатель: А кто их сюда положил?



Муравей: Это я их сюда спрятал. Я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.

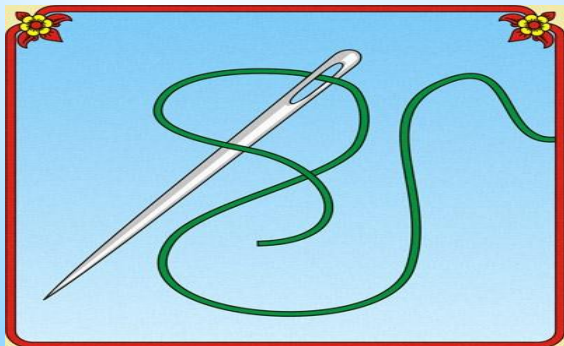
Воспитатель: Ребята, а почему у Муравья ничего не получилось?

Дети: Потому что он не умеет шить.

Ребята, если у вас что-нибудь порвется, к кому вы обращаетесь за помощью?

Дети: К маме, папе, бабушке.

Воспитатель: Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Муравей, запомни что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками?



Воспитатель: Давайте, ребята, проверим, а все ли в порядке в этой корзинке. Кто хочет проверить? (выходят 2-3 ребенка и находят таблетки).



А для чего нам нужны лекарства?

Дети: Чтобы лечиться.

Воспитатель: А разве у нас кто-то заболел?

Дети: Нет, мы не бодем.





Это я их взял. Я играл мячиками, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

Воспитатель: А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.



Нет, не знаю.

Воспитатель: А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

Дети: К маме, папе, бабушке, врачу.

Воспитатель: Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Муравей выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

Дети: У него бы заболел живот, он бы отравился

Запомни Правило: Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно!

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Заходили, заходили  
Ежики, ежики.

Наковали, наковали  
Ножницы, ножницы.

Бег на месте, бег на месте  
Зайчики, зайчики.

Ну-ка дружно, ну-ка вместе  
Девочки и мальчики.



Воспитатель: Ребята, давайте проверим: все ли в порядке в последней корзинке. (Мальчики находят сломанную машинку) .

Воспитатель: А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

Дети: Нет.

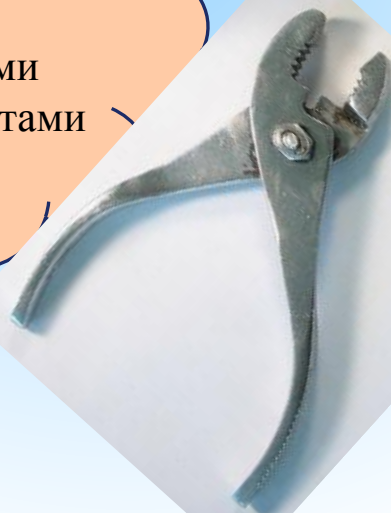


это я ее сломал. Потом хотел  
отремонтировать, взял инструменты, а у  
меня ничего не получилось

Воспитатель: А чем ты ее ремонтировал?



Вот этими  
инструментами



Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Хрюша. (3-4 детей пробуют их взять в руки). Кто может работать с такими инструментами, ребята?

Дети: Только папа или дедушка.

Воспитатель: А можно сказать, что это опасные предметы?

Дети: Да

Воспитатель: Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

Дети: Он может упасть на ногу и сломать палец, а пассатижи могут прижать его. Будет очень больно.

Воспитатель: Теперь ты понял, Муравей, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.



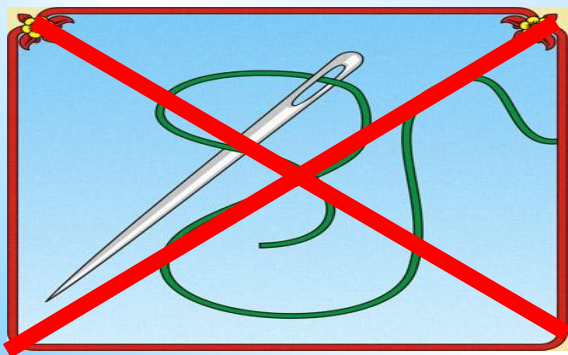
Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте немного поиграем.

Воспитатель: Давайте, ребята, еще раз напомним Муравью, какие опасные предметы мы с вами нашли.

(Выставляю плакат с изображением опасных предметов)

-Теперь мы их зачеркнем красным фломастером, чтобы Муравей лучше запомнил правила (Дети выходят по очереди и зачеркивают опасные предметы) .

Воспитатель: Давайте погрозим пальчиком Муравью и скажем: «Нельзя брать иголки, ножницы, лекарство и тяжелые инструменты. Это очень опасные предметы.



**Спасибо за внимание!**