

Презентация
занятие в рамках образовательной области «Художественно-эстетического развития»

Тема: «ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

дети младшего дошкольного возраста

Воспитатель Максимова Ольга Сергеевна
МБДОУ –детский сад №2 г. Меленки

Программное содержание:

Воспитательная задача: Воспитывать желание приходить на помощь. Способствовать воспитанию самостоятельности и аккуратности в работе.

Развивающая задача: Развивать память, мышление, воображение, речь, мелкую моторику рук. Развивать познавательный интерес, фантазию, интерес к деятельности. Умение доводить начатое до конца.

Обучающая задача: Учить детей рисовать клеем ПВА по центру листа бумаги. Обобщать словарь детей прилагательными: теплее, веселее, светлее. Активизация словаря: солнышко, тучка, птички.

Материал и оборудование: ширма, на которой изображены силуэты - солнышко, туча, зайчик, воробы; клей ПВА, картон жёлтого цвета (А4;), манная крупа.

Взаимодействие с другими видами деятельности:

- до НОД:
- наблюдение за погодой на прогулке
 - чтение книги «Краденое солнце» Чуковского
 - рассматривание иллюстраций книг
 - пение песни «солнышко лучистое»
 - игровая деятельность: п/и «Солнышко и тучка»

после НОД: создание выставки творческих работ детей для родителей на тему: «Рисуем клеем ПВА и манной крупой»

Взаимодействие с семьями:

- наблюдение за погодой,
- чтение книг и рассматривание иллюстраций с изображением солнца.

Все дети стоят около воспитателя.

- Ребятки, хотите ли вы, отправится в солнечную страну?
...(хотим).

Но для этого надо закрыть глаза руками
(дети закрывают глаза...)



В это время воспитатель открывает занавес у ширмы, дети открывают глаза.

Воспитатель: - Посмотрите как здесь красиво (показывает на ширму). Что вы здесь видите? ... (птички поют, солнышко светит, зайчик играет, тучка). А причиной всему этому солнышко. А как вы думаете, какое солнышко? (весёлое или грустное).

Дети: весёлое.

А когда улыбается солнышко у нас какое настроение? ...

Дети: весёлое.

Всем от этого становится теплей, веселей. Ребятки какого цвета солнышко? ... (жёлтое). А что есть ещё у солнышка?... (лучики)



(Воспитатель накрывает солнышко тучкой). Но вот ребятки солнышко скрылось за тучей, воробьи нахохлились, зайчик приуныл:

**«Плачет серый воробей - выйди
солнышко скорей, нам без солнышко обидно, в поле зёрнышко не видно.**

**Плачет зайка на лужайке -
сбился бедный он в пути, ему до дома не дойти».**

Что же нам делать, как им всем помочь? ...

Что бы солнышко выглянуло из-за тучи?...

(дети предлагают варианты и приходят к выводу,
что надо прогнать тучку.)



А как? ...подуть, потопать, похлопать (варианты предлагаемые детьми обыгрываются).

Что же ещё можно сделать? ...

(если варианта «нарисовать не будет, то воспитатель обращает внимание детей на столы)

Может нам нарисовать солнышко? ... (варианты детей).



Ребятки, а солнышко мы будем рисовать необычно, клеим ПВА и манной крупой .

(Воспитатель показывает свой образец, комментируя свои действия: сначала нарисую по середине круг-солнышко, затем лучики, а потом всё посыплю манной крупой, а когда подсохнет, сыпая её на тарелочку).

- Вот как красиво получилось. Вам нравится? ... (да).

А вы хотите нарисовать такое же солнышко? ... (да).

Дети рисуют.



После окончания занятия, работы выкладываются на стол к сюжетному панно.

- Молодцы, ребятки, много нарисовали солнышек, все постарались. Посмотрите, и наше солнышко вышло из-за тучи, теперь всем станет ... светлее, веселее и теплее. И воробьи увидят ... свои зёрнышки, и зайка ... найдёт дорогу домой.



Ребятки, а мы с вами знаем интересную игру «Солнышко и тучка»,
поиграть в неё? ... (да).

Дети играют.



*БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ*

