МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 5

Кабинет педагога-психолога

Педагог-психолог
Елкина О.А.

Мое профессиональное кредо:

«Лучший способ сделать детей хорошими – сделать их счастливыми».

Оскар Уайльд.

О себе:

Педагог-психолог:
Елкина Оксана Александровна.
Высшее психолого-педагогическое образование,
первая квалификационная категория,
педагогический стаж 15 лет,
психолого-педагогический стаж 13 лет.
Имею сертификаты:
- «Сказкотерапия. Теория и практика песочной терапии»;
- «Основы телесно-ориентированной психотерапии»;
- «Сказкотерапия»;
- «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь».

Кабинет психолога , располагается на первом этаже детского сада. Атмосфера кабинета дружелюбная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона.

Особенности развивающей предметно - пространственной среды кабинета педагога-психолога.

Предметно-пространственная организация кабинета состоит из трех зон:

- зона для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- зона для релаксации и работы с телесно-ориентированными методами;
- рабочая зона специалиста.

Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения имеет особое значение, поскольку увеличивается количество детей и взрослых, испытывающих травматический стресс.

групповые занятия
(не более 6 человек) и **индивидуальные**

Рабочая зона включает: шкафы с пособиями, рабочий стол, стулья, книжную полку с методической литературой, картотека коррекционных игр для детей и педагогов.

В своей работе мною систематически используются современные образовательные технологии в процессе коррекции и профилактики в эмоционально-волевой сфере и интеллектуальном развитии дошкольников. Так же эти технологии используются при работе с педагогами и родителями воспитанников (тренинги, консультации, родительские собрания).

Телесно-ориентированная психотерапия.

Способность ребенка контролировать свои телесные проявления является важным моментом его социализации и тесно связана с формированием основных черт его психики.

Игровые технологии

помогают решать не только проблемы мотивации, развития детей, но и здоровьесбережения, социализации.

Пескотерапия

- это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, способна помочь ребенку разобраться в себе, избавиться от внутренних комплексов.

Работа с педагогами и родителями

- Родительские собрания;
- Круглые столы;
- Тренинги на развитие детско-родительских отношений;
- Индивидуальные консультации;
- Информационные уголки;
- Рекомендации для родителей на сайте детского сада.
- Тренинги для эмоционально-личностного развития;
- Обучающие семинары;
- Индивидуальные консультации.

Кружковая работа:

Интеллектуальный кружок «Будущий первоклассник» (для средней, старшей, подготовительной к школе групп).

Задачи:

1. формирование учебных мотивов;
2. развитие зрительного анализа;
3. формирование логического мышления;
4. развитие способности принимать учебную задачу;
5. развитие произвольной регуляции деятельности;
6. развитие основных познавательных процессов (память, мелкая моторика, восприятие,

Психокоррекционный и развивающий кружок (для младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп)

Основные задачи программы:

•Развитие координации, равновесия;

•Повышение сенсорной чувствительности;

•Развитие мелкой моторики;

•Развитие зрительного анализатора;

•Снятие психомоторного напряжения;

•Обучение основам саморегуляции;

•Развитие эмоциональной сферы, навыков

•общения посредством использования

• образов, моделирование эмоций, создание положительного эмоционального настроя.

Спасибо за внимание!

Всем творческих успехов в работе!