

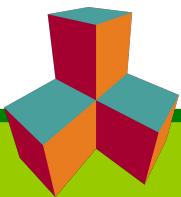


*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
ДЕТСКИЙ САД № 5*

*Кабинет педагога-психолога*



*Педагог-психолог  
Елкина О.А.*

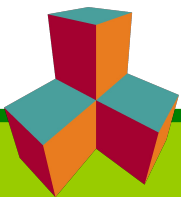


**Мое профессиональное кредо:**

*«Лучший способ сделать детей хорошими – сделать их счастливыми».*

*Оскар Уайльд.*





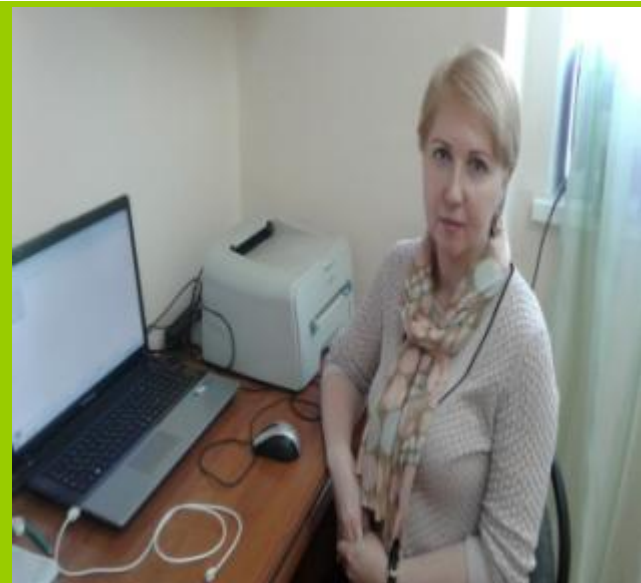
## О себе:

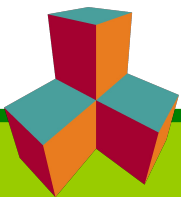
Педагог-психолог:

Елкина Оксана Александровна.  
Высшее психолого-педагогическое образование,  
первая квалификационная категория,  
педагогический стаж 15 лет,  
психолого-педагогический стаж 13 лет.

Имею сертификаты:

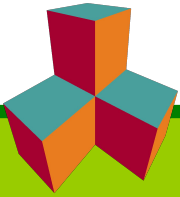
- «Сказкотерапия. Теория и практика песочной терапии»;
- «Основы телесно-ориентированной психотерапии»;
- «Сказкотерапия»;
- «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь».





*Кабинет психолога , располагается на первом этаже детского сада. Атмосфера кабинета дружелюбная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона.*





## Особенности развивающей предметно - пространственной среды кабинета педагога-психолога.

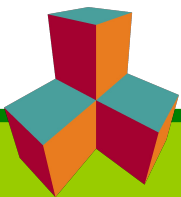
*Предметно-пространственная организация кабинета состоит из трех зон:*

- зона для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- зона для релаксации и работы с телесно-ориентированными методами;
- рабочая зона специалиста.



*Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения имеет особое значение, поскольку увеличивается количество детей и взрослых, испытывающих травматический стресс.*

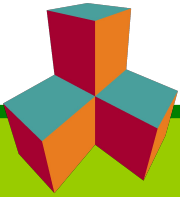




**групповые занятия**  
**(не более 6 человек) и**

**индивидуальные**

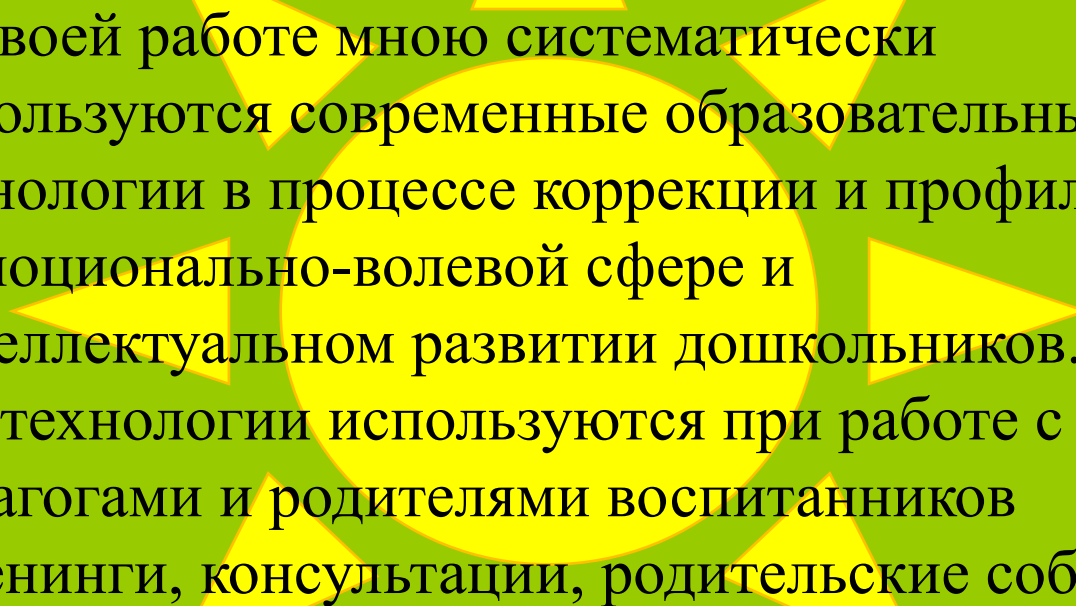
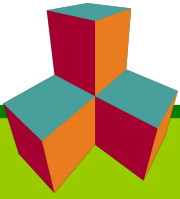




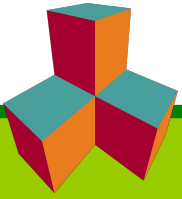
*Рабочая зона включает: шкафы с пособиями, рабочий стол, стулья, книжную полку с методической литературой, картотека коррекционных игр для детей и педагогов.*







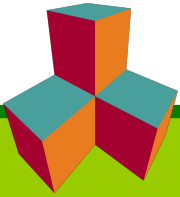
В своей работе мною систематически используются современные образовательные технологии в процессе коррекции и профилактики в эмоционально-волевой сфере и интеллектуальном развитии дошкольников. Так же эти технологии используются при работе с педагогами и родителями воспитанников (тренинги, консультации, родительские собрания).



## *Телесно-ориентированная психотерапия.*

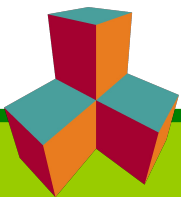
*Способность ребенка контролировать свои телесные проявления является важным моментом его социализации и тесно связана с формированием основных черт его психики.*





*Игровые технологии*  
помогают решать не только проблемы  
мотивации, развития детей, но и  
здоровьесбережения, социализации.

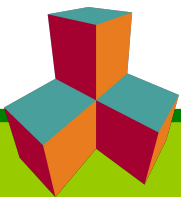




## *Пескотерапия*

- это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, способна помочь ребенку разобраться в себе, избавиться от внутренних комплексов.

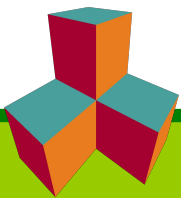




## *Работа с педагогами и родителями*

- ❖ Родительские собрания;
- ❖ Круглые столы;
- ❖ Тренинги на развитие детско-родительских отношений;
- ❖ Индивидуальные консультации;
- ❖ Информационные уголки;
- ❖ Рекомендации для родителей на сайте детского сада.
- ❖ Тренинги для эмоционально-личностного развития;
- ❖ Обучающие семинары;
- ❖ Индивидуальные консультации.





## *Кружковая работа:*

### **Интеллектуальный кружок**

«Будущий первоклассник» (для средней, старшей, подготовительной к школе групп).

#### **Задачи:**

1. формирование учебных мотивов;
2. развитие зрительного анализа;
3. формирование логического мышления;
4. развитие способности принимать учебную задачу;
5. развитие произвольной регуляции деятельности;
6. развитие основных познавательных процессов (память, мелкая моторика, восприятие,

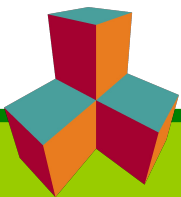
### **Психокоррекционный и развивающий**

кружок (для младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп)

#### **Основные задачи программы:**

- Развитие координации, равновесия;
- Повышение сенсорной чувствительности;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие зрительного анализатора;
- Снятие психомоторного напряжения;
- Обучение основам саморегуляции;
- Развитие эмоциональной сферы, навыков общения посредством использования образов, моделирование эмоций, создание

положительного эмоционального настроения.



*Спасибо за внимание!*  
*Всем творческих успехов в*  
*работе!*

