

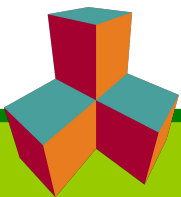


*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД № 5*

Кабинет педагога-психолога



*Педагог-психолог
Елкина О.А.*

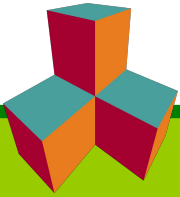


Мое профессиональное кредо:

«Лучший способ сделать детей хорошими – сделать их счастливыми».

Оскар Уайльд.





О себе:

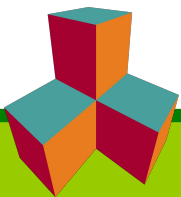
Педагог-психолог:

Елкина Оксана Александровна.
Высшее психолого-педагогическое образование,
первая квалификационная категория,
педагогический стаж 15 лет,
психолого-педагогический стаж 13 лет.

Имею сертификаты:

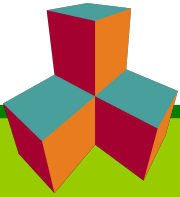
- «Сказкотерапия. Теория и практика песочной терапии»;
- «Основы телесно-ориентированной психотерапии»;
- «Сказкотерапия»;
- «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь».





Кабинет психолога , располагается на первом этаже детского сада. Атмосфера кабинета дружелюбная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона.





Особенности развивающей предметно - пространственной среды кабинета педагога-психолога.

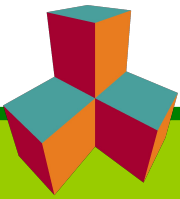
Предметно-пространственная организация кабинета состоит из трех зон:

- зона для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- зона для релаксации и работы с телесно-ориентированными методами;
- рабочая зона специалиста.



Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения имеет особое значение, поскольку увеличивается количество детей и взрослых, испытывающих травматический стресс.

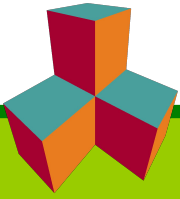




групповые занятия
(не более 6 человек) и

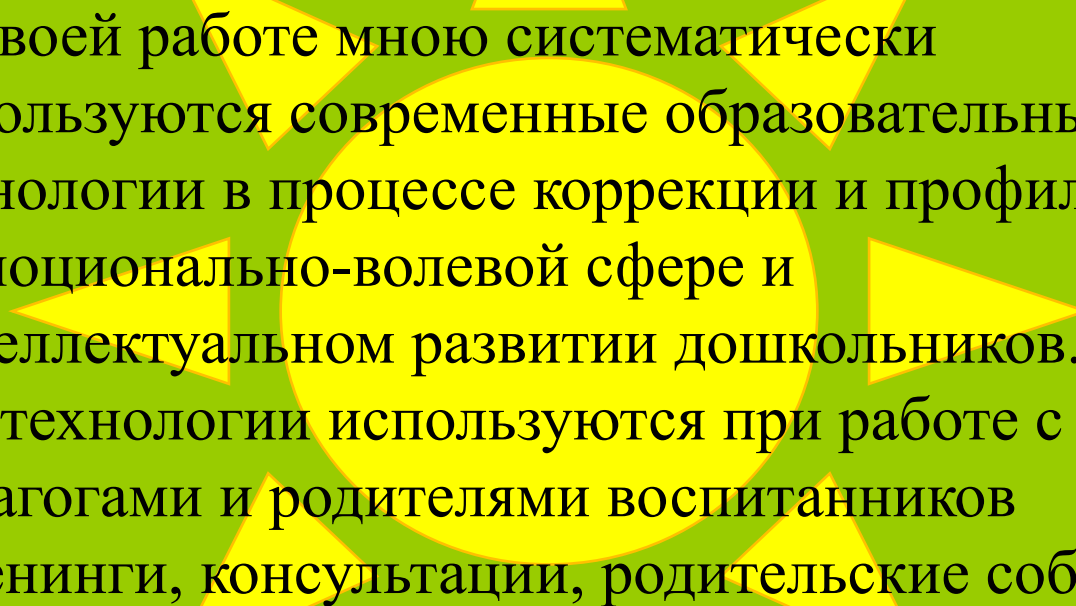
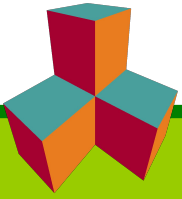
индивидуальные



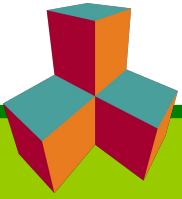


Рабочая зона включает: шкафы с пособиями, рабочий стол, стулья, книжную полку с методической литературой, картотека коррекционных игр для детей и педагогов.





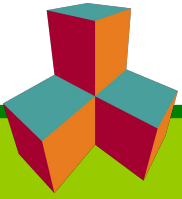
В своей работе мною систематически используются современные образовательные технологии в процессе коррекции и профилактики в эмоционально-волевой сфере и интеллектуальном развитии дошкольников. Так же эти технологии используются при работе с педагогами и родителями воспитанников (тренинги, консультации, родительские собрания).



Телесно-ориентированная психотерапия.

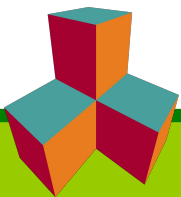
Способность ребенка контролировать свои телесные проявления является важным моментом его социализации и тесно связана с формированием основных черт его психики.





Игровые технологии
помогают решать не только проблемы
мотивации, развития детей, но и
здоровьесбережения, социализации.

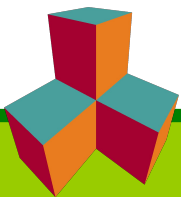




Пескотерапия

- это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, способна помочь ребенку разобраться в себе, избавиться от внутренних комплексов.

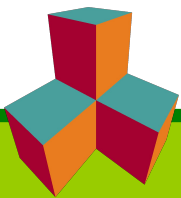




Работа с педагогами и родителями

- ❖ Родительские собрания;
- ❖ Круглые столы;
- ❖ Тренинги на развитие детско-родительских отношений;
- ❖ Индивидуальные консультации;
- ❖ Информационные уголки;
- ❖ Рекомендации для родителей на сайте детского сада.
- ❖ Тренинги для эмоционально-личностного развития;
- ❖ Обучающие семинары;
- ❖ Индивидуальные консультации.





Кружковая работа:

Интеллектуальный кружок

«Будущий первоклассник» (для средней, старшей, подготовительной к школе групп).

Задачи:

1. формирование учебных мотивов;
2. развитие зрительного анализа;
3. формирование логического мышления;
4. развитие способности принимать учебную задачу;
5. развитие произвольной регуляции деятельности;
6. развитие основных познавательных процессов (память, мелкая моторика, восприятие,

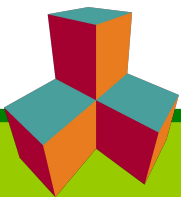
Психокоррекционный и развивающий

кружок (для младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп)

Основные задачи программы:

- Развитие координации, равновесия;
- Повышение сенсорной чувствительности;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие зрительного анализатора;
- Снятие психомоторного напряжения;
- Обучение основам саморегуляции;
- Развитие эмоциональной сферы, навыков общения посредством использования образов, моделирование эмоций, создание

положительного эмоционального настроения.



Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!

