

**На районный смотр-конкурс
«Кабинета социально-
психологической службы
образовательного
учреждения МОУ д/с №345**

Введение:

- * Детский сад №345 комбинированного вида располагается в Краснооктябрьском районе г. Волгограде по адресу: 400064, ул. Маршала Еременко 64а
- * Имеется три логопедических группы детей с диагнозом ОНР, одна группа раннего возраста и 7 групп общеобразовательные.
- * В детском саду на первом этаже расположен кабинет психолога, площадью 14 квадратных метров. Кабинет функционирует 4 года.



О себе:

- * Педагог-психолог: Смольнякова Ольга Викторовна
- * Первая квалификационная категория, педагогический стаж 23 года,
- * Психолого-педагогический стаж 5 лет.
 - * Нагрузка 1,25 ставки.
- * Кабинет используется по прямому назначению только педагогом-психологом.



Модель психологической работы в МОУ д/с №345



Основная цель деятельности:

Формирование, сохранение и укрепление психологического здоровья детей сотрудников и родителей.

Кабинет психолога функционирует при поддержке администрации ДОУ:

- Сычёвой Елены Сергеевны,
- Старшего воспитателя Сумар Галины Степановны



Структура кабинета педагога-психолога:

Располагается у входа в кабинет психолога, в вечернее время, когда свободный доступ к спортивному залу выставляется столик, стульчики, буклеты, где можно в течении 5-10 мин подождать до приёма специалиста.



Зона первичного приёма и беседы с клиентом совмещается с зоной консультативной работы и рабочей зоны психолога.



Зона консультационной работы



Зона первичного консультирования

Рабочая зона педагога-психолога

Фрагменты игровых упражнений:



Упражнение с мешочками на развитие сенсорно-моторной координации

В кабинете живёт сказочный герой Гномик Вася, которому дети загадывают свои сокровенные желания и они всегда исполняются.



Игровая терапия в работе с детьми ОНР по преодолению замкнутости

Арт-терапевтическая техника в работе с детьми по снятию тревожности

Фрагменты коррекционных упражнений:



Упражнения с детьми ОНР на коррекцию сенсорно-моторную координацию «Поймай шарик»



Упражнение с детьми ОНР на развитие мелкой моторики руки и внимания в паре «Сделай ожерелье для девочек в подарок»



Индивидуальная коррекционная работа по пескотерапии по запросу родителей с диагнозом анурезу, снятие тревожности, невроза



Упражнение в паре с детьми ОНР на развитие мелкой моторики руки «Чей волчок быстрее крутится?»



Индивидуальная коррекционная работа с ребёнком ОНР на развитие пространственной ориентировки, закрепление эталонов цвета и формы «Выложи узор по образцу»

Зона релаксации:

* Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения имеет особое значение, поскольку увеличивается количество детей и взрослых, испытывающих травматический стресс.



Фрагменты диагностической работы с детьми:



Диагностика познавательного развития на классификацию по форме, цвету

Диагностика познавательного развития с ребёнком ОНР, автор Стребелева А. Е, сравнение по величине



Подготовка к диагностике по познавательному развитию, автор Стребелева Е.А

Диагностическая работа с ребёнком по запросу воспитателя, рисуночный тест «Моя семья»



Диагностическая игра «Спасатели» - дошкольная зрелость, автор М. Битянова



Индивидуальная диагностика детско-родительских отношений, автор Энтони Бине



Рабочая зона:

* Рабочая зона включает: шкафы с пособиями, рабочий стол, стулья, книжную полку с методической литературой, картотека коррекционных игр для детей и педагогов.



Зона коррекции:

- * Приоритетным направлением в работе педагога-психолога является коррекционная работа с детьми, поэтому оформлена зона коррекции, где располагается стимульный материал (песочница, мешочки с различными наполнителями, очки для релаксации и др)



* Детский сад и семья вместе:

Традиционные
формы
взаимодействия:

- Родительские собрания
- Игры, консультации
- Информационные родительские уголки в каждой группе

Новые формы
взаимодействия:

- ПМПк
- Родительский клуб «В содружестве с семьёй»
- Сайт детского сада





Совместное сотворчество дети и родители придумывают сказочный сюжет и изображают его на бумаге



Встреча в родительском клубе, родители делятся своими впечатлениями после совместного проведения игро-тренинга с детьми

Фрагменты детско-родительских тренингов в клубе «В содружестве с семьёй»



Упражнение «Общий ритм»



Игровое упражнение «Не урони мешочек»



Упражнение «Ласковый дождик»



Каждая семья даёт своей мандале
своё название



Совместное изготовление мандал из
природного и бросового материала



Игровое упражнение «Зеркало»



При изготовлении мандалы требуется проявить
терпение и выдержку

Зона моих личных достижений:



Участие в фестивале инноваций, представление работы по пескотерапии



В дальнейшем я планирую расширить зону коррекционной работы и передать опыт в группы воспитателям детского сада.

•
•

