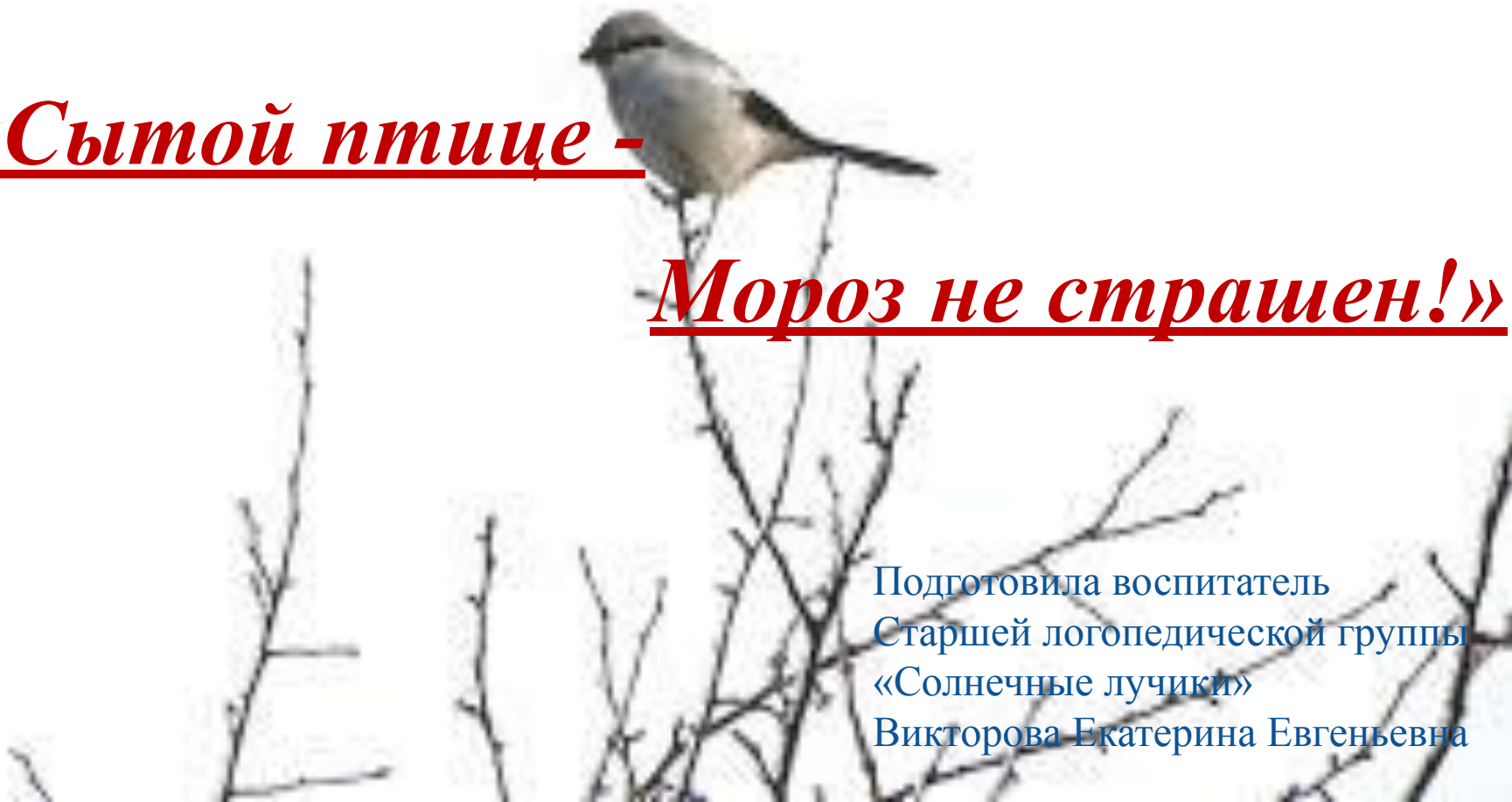


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад №28 комбинированного вида д.Лампово, Гатчинского р-на ЛО

«Сытой птице -

Мороз не страшен!»

Подготовила воспитатель
Старшей логопедической группы
«Солнечные лучики»
Викторова Екатерина Евгеньевна



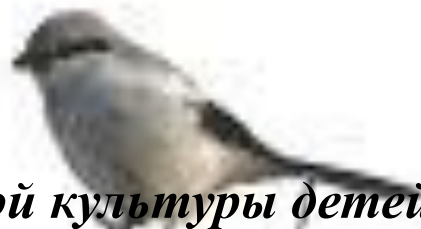
Цели проекта:

Педагогические:

Формирование экологической культуры детей и желание помогать и заботиться о птицах.

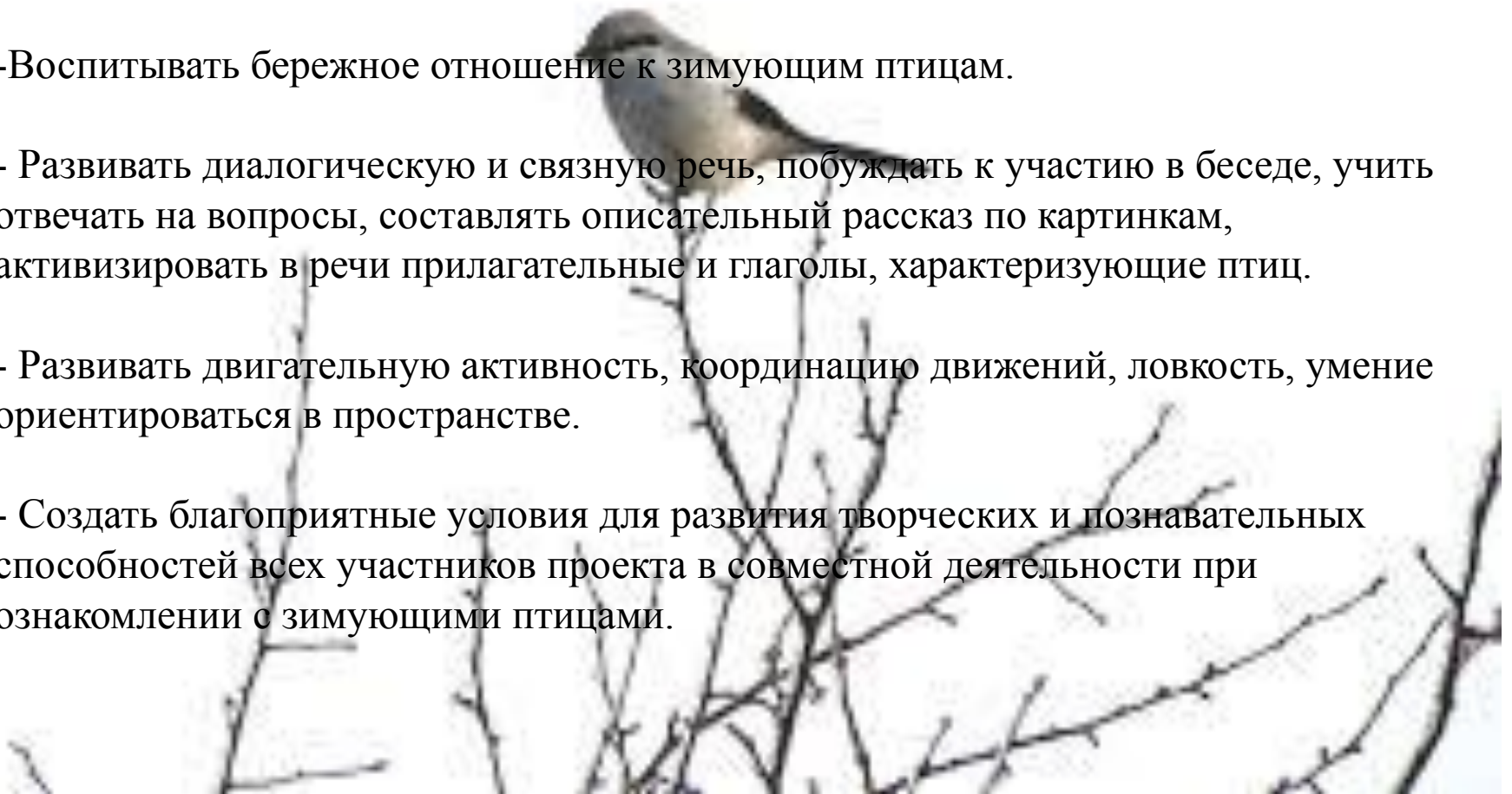
Практические:

Формирование у детей знаний о зимующих птицах, осознание понимания у детей для чего людям нужны птицы.



Задачи проекта:

- Расширить знания детей о зимующих птицах, о сезонных явлениях природы.
- Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.
- Развивать диалогическую и связную речь, побуждать к участию в беседе, учить отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по картинкам, активизировать в речи прилагательные и глаголы, характеризующие птиц.
- Развивать двигательную активность, координацию движений, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
- Создать благоприятные условия для развития творческих и познавательных способностей всех участников проекта в совместной деятельности при ознакомлении с зимующими птицами.



Актуальность:

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Участие в проекте позволит обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, как им пережить голодную и холодную зиму, поможет развить связную речь детей, их творческие способности, поисковую деятельность. Ребенок научится наблюдать, рассуждать, экспериментировать, сравнивать, развивать познавательные способности.



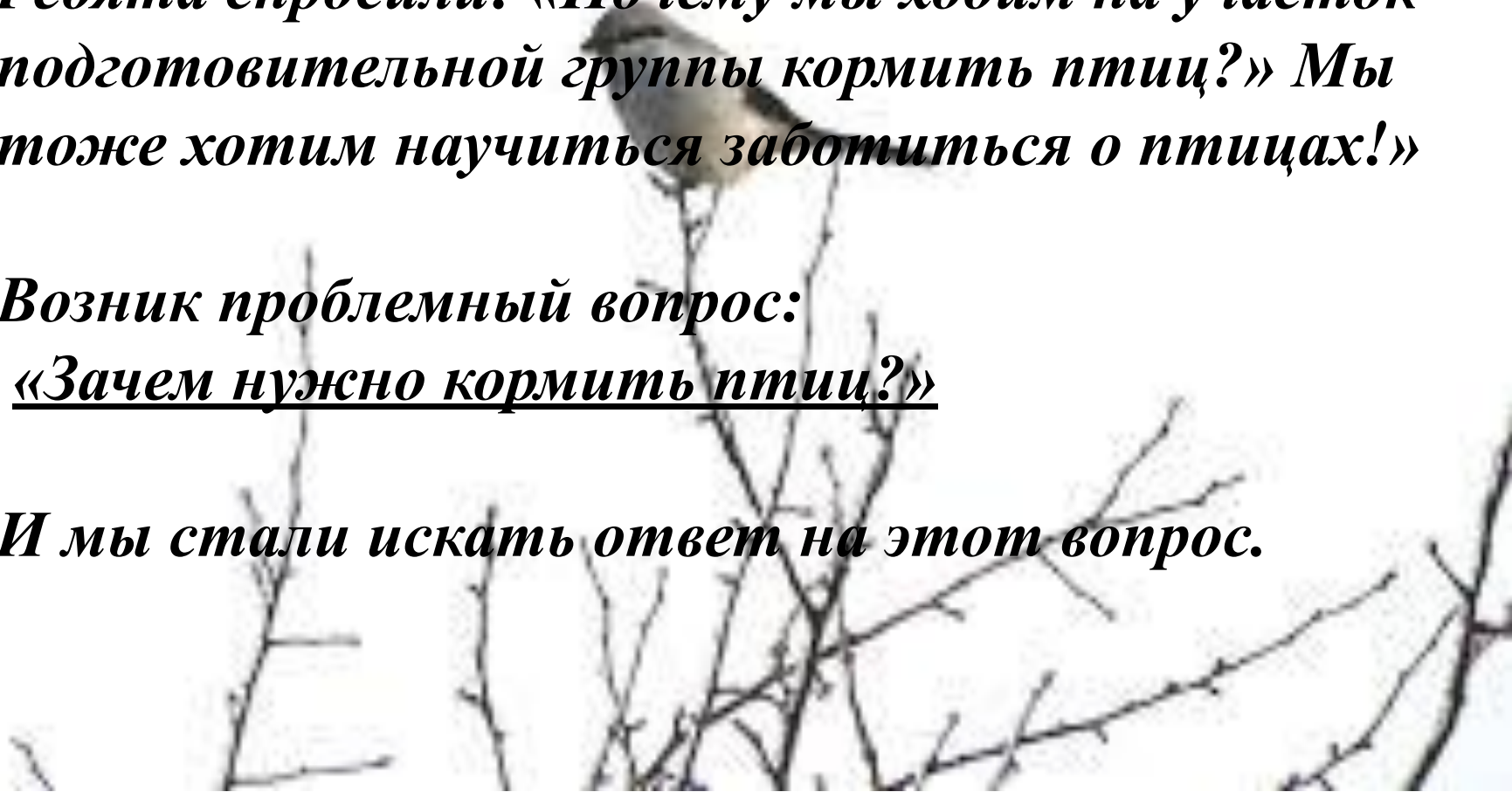
Во время прогулки мы подкармливали птиц на соседнем участке.

Ребята спросили: «Почему мы ходим на участок подготовительной группы кормить птиц?» Мы тоже хотим научиться заботиться о птицах!»

Возник проблемный вопрос:

«Зачем нужно кормить птиц?»

И мы стали искать ответ на этот вопрос.



Как мы работали над проектом

Посмотрели презентацию

о жизни зимующих птиц, ответили на вопрос

«Кто такие зимующие птицы?»



Сходилили на экскурсию по территории детского сада, узнали, где могут обитать зимующие птицы



Чтобы узнать, где питаются птицы,
мы нарисовали птиц на кормушке



Научились рисовать сову, узнали, как выглядят ПТИЦЫ



Слепили из пластилина сказку

по мотивам стихотворения С.Я.Маршака

«Где обедал воробей?»



Используя природный материал и пластилин, сделали птиц



Из цветной бумаги сделали скворечники, узнали, где могут жить зимующие птицы



Так выглядит снегирь в глазах детей



Использовали трафареты для рисования, для того, чтобы научиться рисовать разных видов птиц



Конструировали.

Из вязких шариков собрали совенка, развивали мелкую моторику рук



конструировали.
Сплели из резинок птичку,
развивали мелкую моторику рук,
воображение



Сделали кормушки из круп, семечек и желе, узнали, чем питаются ПТИЦЫ



Родители помогли сделать кормушки для нашего участка



Фотографии детей использованы с
разрешения родителей

Спасибо за внимание!

