

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад №28 комбинированного вида д.Лампово, Гатчинского р-на ЛО

«Сытой птице -

Мороз не страшен!»

Подготовила воспитатель  
Старшей логопедической группы  
«Солнечные лучики»  
Викторова Екатерина Евгеньевна



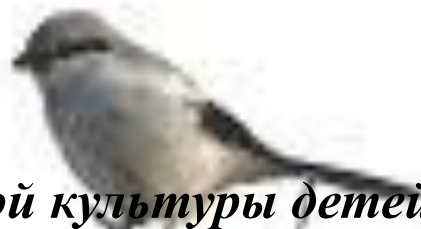
## *Цели проекта:*

### *Педагогические:*

*Формирование экологической культуры детей и желание помогать и заботиться о птицах.*

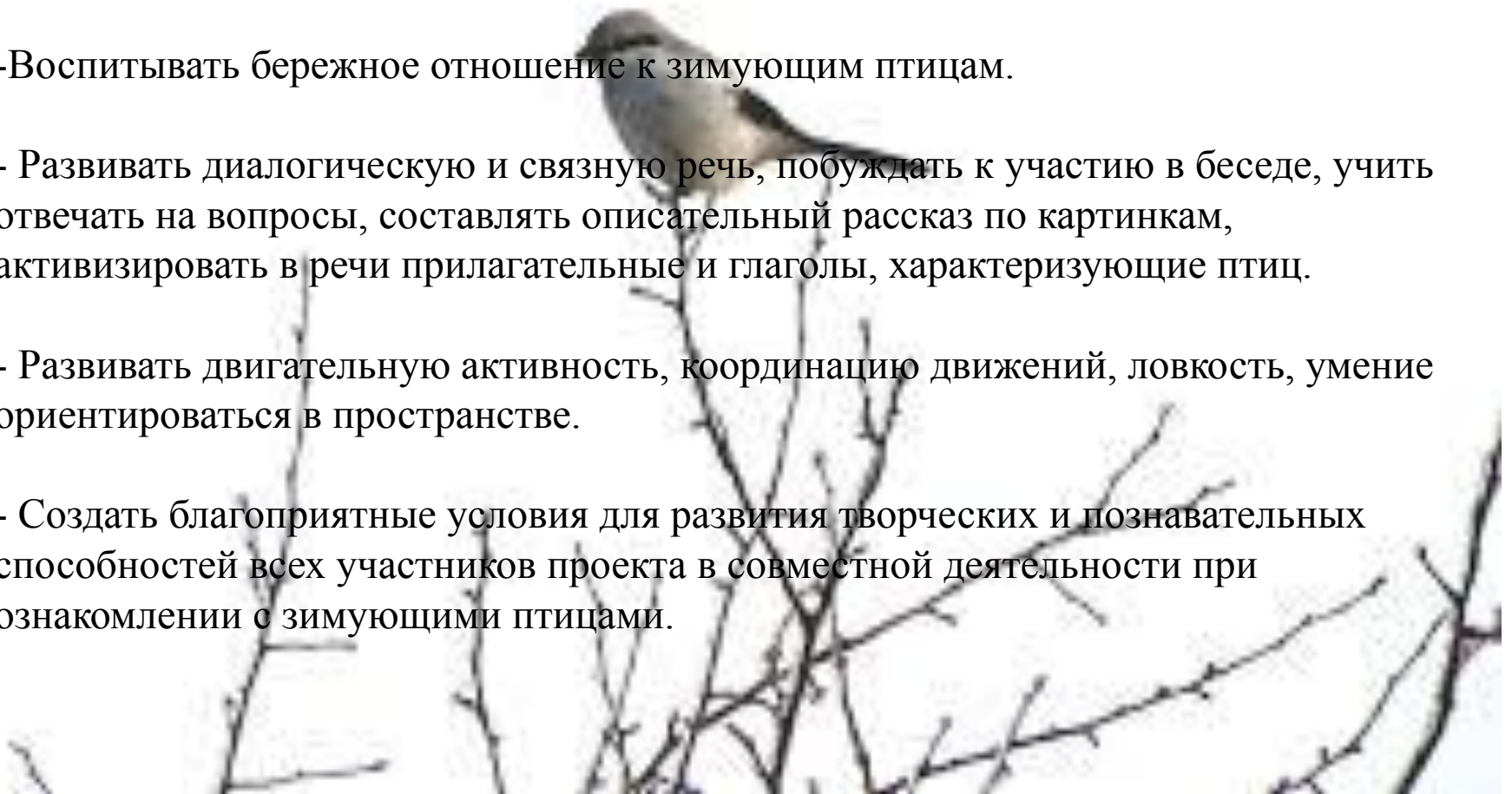
### *Практические:*

*Формирование у детей знаний о зимующих птицах, осознание понимания у детей для чего людям нужны птицы.*



## *Задачи проекта:*

- Расширить знания детей о зимующих птицах, о сезонных явлениях природы.
- Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.
- Развивать диалогическую и связную речь, побуждать к участию в беседе, учить отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по картинкам, активизировать в речи прилагательные и глаголы, характеризующие птиц.
- Развивать двигательную активность, координацию движений, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
- Создать благоприятные условия для развития творческих и познавательных способностей всех участников проекта в совместной деятельности при ознакомлении с зимующими птицами.



## *Актуальность:*

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Участие в проекте позволит обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, как им пережить голодную и холодную зиму, поможет развить связную речь детей, их творческие способности, поисковую деятельность. Ребенок научится наблюдать, рассуждать, экспериментировать, сравнивать, развивать познавательные способности.



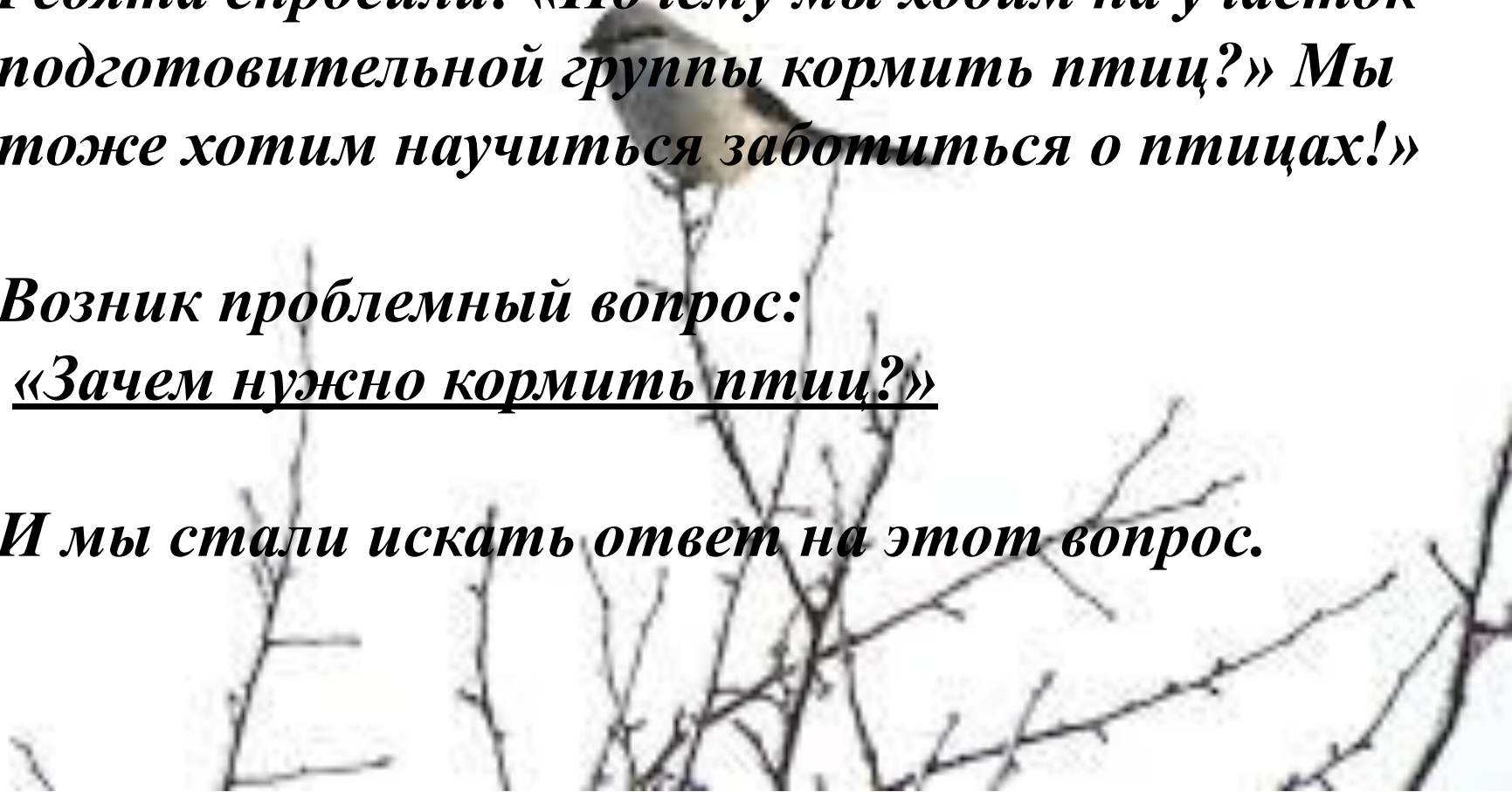
*Во время прогулки мы подкармливали птиц на соседнем участке.*

*Ребята спросили: «Почему мы ходим на участок подготовительной группы кормить птиц?» Мы тоже хотим научиться заботиться о птицах!»*

*Возник проблемный вопрос:*

*«Зачем нужно кормить птиц?»*

*И мы стали искать ответ на этот вопрос.*



# Как мы работали над проектом

*Посмотрели презентацию*

*о жизни зимующих птиц, ответили на вопрос*

*«Кто такие зимующие птицы?»*



# Сходилили на экскурсию по территории детского сада, узнали, где могут обитать зимующие птицы



Чтобы узнать, где питаются птицы,  
мы нарисовали птиц на кормушке





# Научились рисовать сову, узнали, как выглядят ПТИЦЫ



# Слепили из пластилина сказку

по мотивам стихотворения С.Я.Маршака

## «Где обедал воробей?»



# Используя природный материал и пластилин, сделали птиц



# Из цветной бумаги сделали скворечники, узнали, где могут жить зимующие птицы



# Так выглядит снегирь в глазах детей



# Использовали трафареты для рисования, для того, чтобы научиться рисовать разных видов птиц



# Конструировали.

## Из вязких шариков собрали совенка, развивали мелкую моторику рук



конструировали.  
Сплели из резинок птичку,  
развивали мелкую моторику рук,  
воображение





# Сделали кормушки из круп, семечек и желе, узнали, чем питаются ПТИЦЫ



# Родители помогли сделать кормушки для нашего участка



Фотографии детей использованы с  
разрешения родителей

Спасибо за внимание!

