

МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад №7»

Консультация на тему:  
**«Как организовать книжный уголок  
в группах ДОУ»**

*Составила:*  
Чистополова Д.И.,  
воспитатель

Р.п. Пышма, 2018г.

## Книжный уголок – Какой он?

Удобный

Уютный

Располагает  
ребенка к  
неторопливому  
сосредоточенному  
общению с книгой

**Книжный уголок дает  
ребенку возможность:**

Привлекательный

самостоятельно, по своему  
вкусу выбрать книгу и  
рассмотреть ее

внимательно и  
сосредоточенно  
рассмотреть иллюстрации,  
вспомнить содержание,  
многократно вернуться к  
взволновавшим его  
эпизодам

## Как рационально организовать уголок книги

Уголок книги располагают вдали от игр детей, чтобы шумные игры не отвлекали ребенка

Освещение :  
естественное (вблизи окна)  
либо  
электрическое (наличие бра/настольной лампы для вечернего чтения)

Подбор литературы и педагогическая работа должны соответствовать возрастным особенностям и потребностям детей

Для оформления используются:  
полочки, открытые витрины, специально выделенные столы и к ним стулья или кресла

# Задачи воспитателя при работе в книжном уголке

## Младшие группы

- 1) Воспитатель знакомит детей с Уголком книги, его устройством и назначением;
- 2) приучает рассматривать книги (картинки) только там;
- 3) сообщает правила, которые нужно соблюдать:  
*брать книги только чистыми руками,  
перелистывать осторожно,  
не рвать, не мять, не использовать для игр,  
после того, как посмотрел, всегда класть книгу на место и др.*
- 4) В книжном уголке помещают издания, хорошо знакомые детям, с яркими иллюстрациями книги.
- 5) Кроме книг в уголке книги могут находиться отдельные картинки, наклеенные на плотную бумагу, и небольшие альбомы для рассматривания на близкие для детей темы («Игрушки», «Игры и занятия детей», «Домашние животные» и др.).
- 6) Воспитатель учит внимательно рассматривать картинки в книге, узнавать героев, их действия, побуждает вспоминать и пересказывать отдельные эпизоды.

# Задачи воспитателя при работе в книжном уголке

## Средние группы

- 1) Закрепляются основные умения самостоятельно и аккуратно рассматривать книги, эти умения должны стать привычкой.
- 2) Воспитатель обращает внимание детей на то, что книги легко мнутся и рвутся, показывает способы ухода за ними, привлекает к наблюдениям за починкой книги и участию в ней.
- 3) Во время рассматривания картинок в книге воспитатель обращает внимание детей не только на героев и их действия, но и на выразительные подробности иллюстраций (костюм героя, своеобразные предметы обстановки, некоторые детали пейзажа и пр.).

## Старшие группы

Удовлетворение многообразных интересов детей. Каждый должен найти книгу по своему желанию и вкусу.

Поэтому на книжной витрине можно помещать одновременно 10-12 разных книг.

## Подборка книг с учетом вкусов и разных интересов детей

- 2-3 сказочных произведения, чтобы удовлетворить постоянный интерес к сказкам;

– для формирования гражданских черт личности ребенка в уголке книги должны быть стихи, рассказы, знакомящие детей с историей нашей Родины, с её сегодняшней жизнью;

– книги о жизни природы, о животных и растениях;

- произведения, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;

- веселые книги С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто, М. Зощенко, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского и др. (воспитывают способность чувствовать и понимать юмор, умение видеть смешное в жизни и литературе)

## Организация тематической выставки книг

Тема выставки обязательно должна быть важной, актуальной для детей (связанной с предстоящим праздником, юбилеем писателя или художника-иллюстратора, с содержанием планируемого утренника и т.п.)

Необходим особый, тщательный отбор книг с точки зрения художественного оформления, внешнего состояния

Выставка должна быть непродолжительной по времени. Как ни важна ее тема, как ни привлекательно ее оформление, она не должна длиться более 3-4-х дней, т.к. далее внимание и интерес дошкольников будет неизбежно снижаться

# Литературные игры

«Собери картинку»  
(сюжет сказки в виде пазлов)

Сказочная викторина  
(вопросы по содержанию сказок)

«Расставь по порядку»  
(последовательность сюжета)

«Герои сказок»  
(Домино/лото с героями сказок)

«Закончи фразу»  
(продолжить по памяти отрывок/фразу)



# Варианты оформления Уголка книг



# Варианты оформления Уголка книг





# Варианты оформления Уголка книг



# Варианты оформления Уголка книг



# ИСТОЧНИКИ:

- \* <https://dohcolonoc.ru/cons/763-knizhnyj-ugolok-v-detskom-sadu-konsultatsiya-dlya-vospitatelej.html>
- \* <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/21/knizhnyy-ugolok-v-detskom-sadu>
- \* <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/02/18/ugolok-knigi-v-detskom-sadu>
- \* <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/03/12/konsultatsiya-dlya-vospitateley-knizhnyy-ugolok-v-detskom-sadu>



**Спасибо за внимание!**