

Государственное бюджетное дошкольное учреждение д/с №27.  
Петродворцового района г. Санкт-Петербурга

Проект  
«Как узнать Время».

Воспитатели:

Солодкая Т.В.  
Шебина М.А.

Вид проекта : Творческо - информационный

Тема проекта : Как узнать время?

Цель проекта : Развивать умение ориентироваться во времени.

Задачи проекта :

1. Обучающие :

- Систематизировать и обобщить знания детей о времени : его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев , времен года.

- Научить определять время по часам.

## 2. Развивающие

- Развивать «чувство времени» , умение беречь время , организовывать свою деятельность в соответствии со временем.

- Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, развивать творческую активность.

- Развивать мыслительные операции.

## 3. Воспитывающие

- Расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов, их назначением.

- Содействовать формированию умения трудиться в коллективе.

- Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

### Прогнозируемые результаты:

1. Сформируется интерес к познанию истории и своего прошлого

2. Дети познакомятся с историей возникновения часов, их разнообразием и назначением.

3. Получат новые знания: главное назначение часов – фиксация времени, научатся определять время по циферблату часов.

4. Научатся регулировать свою деятельность в соответствии со временем.

5. Дети приобретут навыки совместной работы со взрослыми и сверстниками.

Длительность проекта: 3 недели.

Актуальность: Знания детей подготовительной к школе группы о способах измерения времени (с помощью часов, календаря) недостаточны. Названия временных промежутков (минута, час) для большинства воспитанников остаются абстрактными, так как не накоплен опыт деятельности в течение данных промежутков времени. Имеющиеся у детей знания о времени неполные, единичные. Это объясняется тем, что эпизодические занятия по ознакомлению с признаками частей суток, последовательности дней недели, месяцев, времен года, не дают им необходимого объема знаний о времени – его текучести, периодичности, ритме, темпе. Получаемые сведения не раскрывают полноты временных отношений.

# Какие есть часы:

www.sevgid.ru



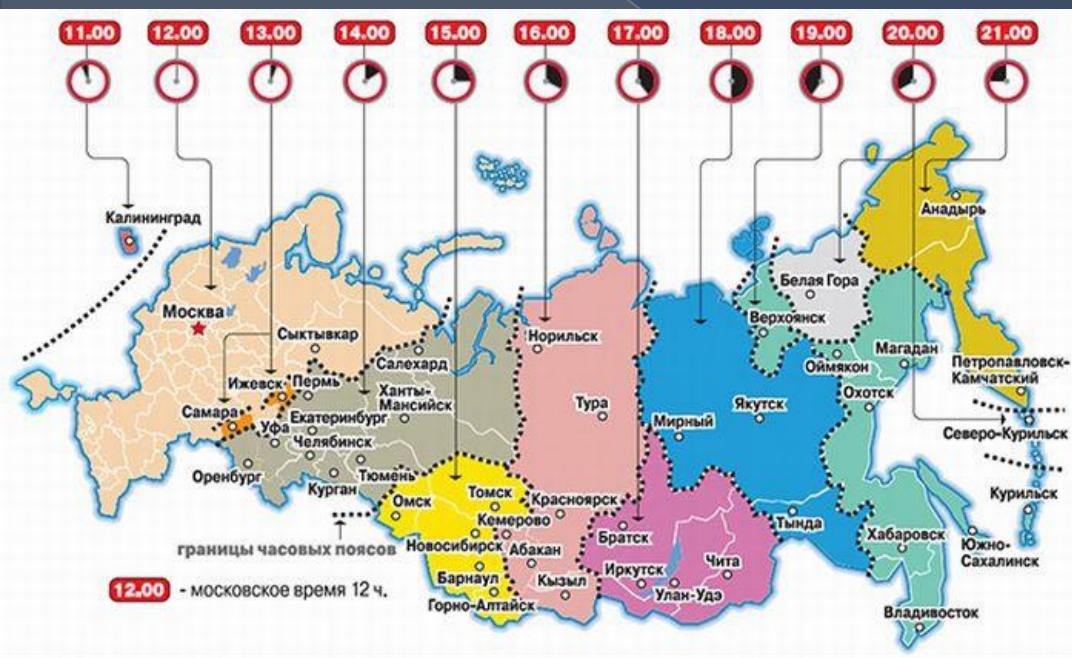
loff



Мы изучили :

1. Времена Года , 12 месяцев.

2. Часовые пояса:



# «Музей Часов»





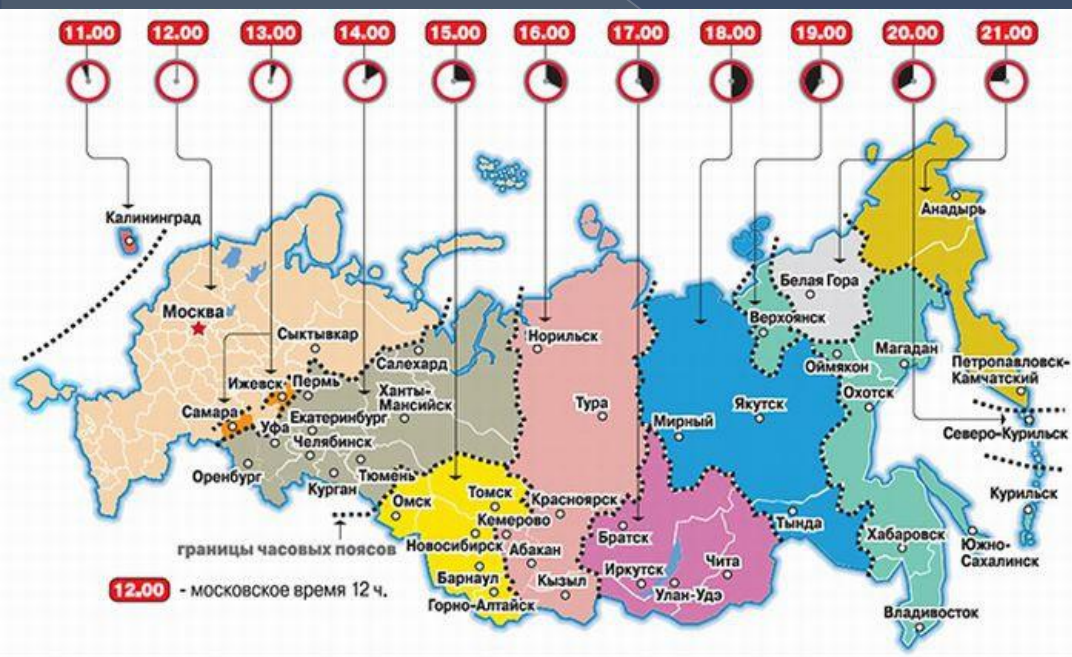
# «Такие разные часы»



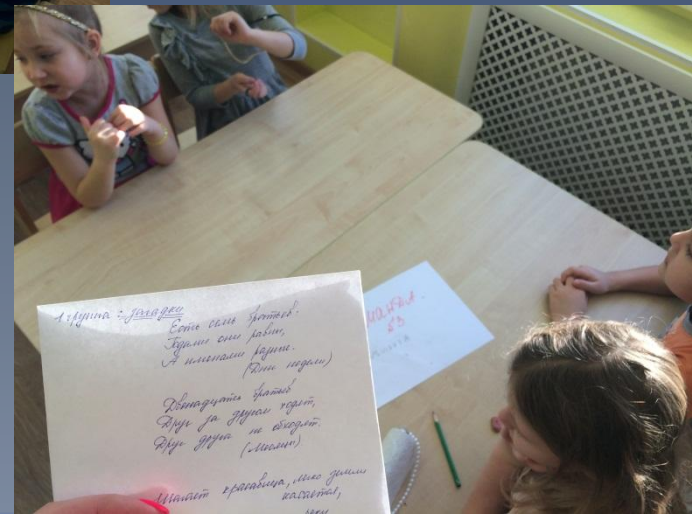
Мы изучили :

1. Времена Года , 12 месяцев.

2. Часовые пояса:



# «Незнайка и Время»



3 команды : 3 задания ( загадки про время, дорисовать стрелки часам ,помочь Незнайке.